

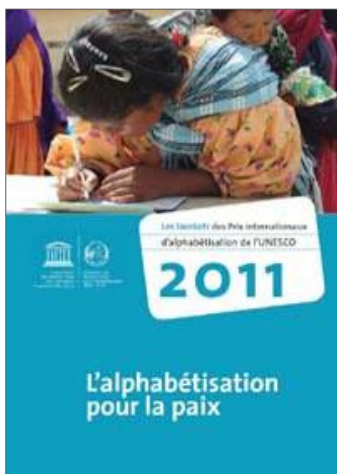
cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire

Newsletter - Octobre 2011

Actualités

Bilan de la journée internationale de l'alphabétisation du 8 septembre 2011



Cela fait **bientôt cinquante ans** que le 8 septembre a été désigné comme *Journée internationale de l'alphabétisation* par l'UNESCO, avec pour objectif de faire valoir son importance pour les individus, les communautés et les sociétés.

Un objectif qui prend tout son sens quand on sait qu'en 2009, **793 millions d'adultes**, dont une majorité de filles et de femmes, n'ont toujours pas les compétences associées à l'alphabétisation de base.

La Journée internationale de l'alphabétisation était placée cette année sous le thème de « **L'alphabétisation et la paix** ».

Dans le message qu'elle a adressé aux organisations internationales, à la société civile et au secteur privé, Mme Irina Bokova, directrice générale de l'UNESCO, a souligné que l'alphabétisation autonomise les individus, leur permet de participer aux processus démocratiques et renforce la compréhension mutuelle, devenant par là **un accélérateur de développement et un facteur de paix**.

Pour comprendre comment l'alphabétisation peut agir concrètement, il suffit de découvrir les 4 projets qui ont été récompensés par le Prix UNESCO de l'alphabétisation 2011 : au Burundi, au Mexique, aux États-Unis et en République démocratique du Congo.

Ils démontrent **le rôle central de l'alphabétisation dans la coexistence pacifique des communautés**, la bonne gouvernance du pays, l'égalité des sexes, la diversité culturelle, le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, la tolérance et le dialogue...

Une description des programmes lauréats est disponible sur le site de l'Unesco :
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002113/211318f.pdf>

Un nouveau régime des sanctions dans les collèges et les lycées

Suite aux Etats généraux sur la sécurité à l'Ecole, Le B.O. spécial n°6 du 25 août 2011 publie deux décrets qui modifient la politique disciplinaire dans les collèges et les lycées et impliquent une nouvelle rédaction des règlements intérieurs.

La principale mesure est la création d'une sanction "de responsabilisation" qui consiste à participer, en dehors des heures d'enseignement, à des activités de solidarité, culturelles ou de formation à des fins éducatives. Sa durée n'excède pas vingt heures. Elle peut être exécutée au sein de l'établissement, d'une association, d'une collectivité territoriale, ou d'une administration de l'Etat...

Cette mesure pourra remplacer **une exclusion de l'établissement qui, désormais, ne devra plus excéder 8 jours**, de façon à "ne pas compromettre la scolarité de l'élève".



D'autre part, **une commission éducative** est créée pour examiner la situation d'un élève "dont le comportement est inadapté". Elle comprend sous la présidence du chef d'établissement, au moins un professeur et un parent d'élève.

Certains syndicats jugent irréaliste cette application au moment même où l'on supprime des postes d'assistants d'éducation. Une autre critique vise la commission éducative qui ne comporte pas de représentant des élèves. Cependant, beaucoup soutiennent les mesures de responsabilisation (travail d'intérêt général dans ou hors l'école) et la limitation des **exclusions qui étaient une cause importante de décrochage et d'absentéisme**.

Consultez le B.O. spécial n°6 :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?pid_bo=25636

Le réseau Coeurs à Lire

Prochaine formation Coeurs-à-lire :

« Dynamique de groupe et gestion de l'hétérogénéité des apprenants »



Les **16 et 17 novembre** 2011 à Paris, *Cœurs-à-lire* propose une formation de 2 journées intitulée : « Créer une dynamique de groupe et gérer l'hétérogénéité des apprenants ».

Elle est destinée aux formateurs bénévoles ou salariés, et aux responsables associatifs d'ateliers ASL, d'alphabétisation/FLE ou de lutte contre l'illettrisme.

Objectifs : Maintenir une progression de groupe, proposer une pédagogie différenciée, ou encore constituer des groupes homogènes.

Cf. bulletin d'inscription et programme détaillé ci-joints à cette Newsletter

(Ou à demander à com-coeursalire@espacebenevolat.org)

Prochaine rencontre Cœurs-à-lire :
« Les sites web d'information et de ressources pour les associations d'alphabétisation, FLE et les ASL »

La prochaine rencontre *Cœurs-à-lire* aura lieu **mardi 8 novembre (14h30-17h30)** à Paris.

Vous sera proposée une présentation des sites web de **4 partenaires incontournables** pour l'enrichissement et la mutualisation de nos pratiques associatives, avec notamment la participation de :

- **Va Savoirs,**
- **l'Espace Inter-Ressources de l'IPTR**
- **Réseau Alpha**



L'occasion également pour Cœurs-à-lire de lancer son nouveau site web relooké aux contenus entièrement remis à jour !

Cf. bulletin d'inscription et programme détaillé ci-joints à cette Newsletter
(Ou à demander à com-cœursalire@espacebenevolat.org)

Notre sélection du mois

« L'aide aux élèves : une affaire d'équipe »
Un nouveau guide et un site web dédié



Comment aider les élèves ? Claire Boniface, Inspecteur de l'Éducation Nationale à Paris, et son équipe de formateurs, proposent depuis plusieurs années un guide gratuit destiné aux enseignants. La nouvelle édition a été tellement améliorée que c'est maintenant **un véritable ouvrage de formation qui est offert à tous.**

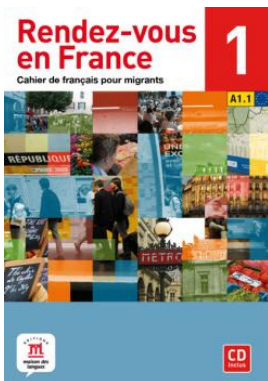
Le chapitre le plus précieux est peut-être celui qui apprend, de façon très concrète, à différencier dans la classe : aide par les pairs, groupes de besoin, ateliers etc. Le guide montre aussi comment s'appuyer sur les dispositifs existants comme l'aide personnalisée.

Les chapitres s'appuient sur les questions fréquemment posées aux inspecteurs et formateurs, sur le vécu des enseignants. **On y apprend aussi à observer les élèves ou encore à dialoguer avec les parents.**

Très concret pour faire face à l'hétérogénéité, l'ouvrage a été distribué à toutes les écoles parisiennes. Il est aussi disponible gratuitement en téléchargement sur le site de la circonscription de C Boniface.

Téléchargez gratuitement le guide (126 pages) sur le site :

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_377683/disciplines-aide-aux-eleves-portail



Le manuel « *Rendez-vous en France* » (niveau A1.1)

Rendez-vous en France est un nouvel ouvrage qui se présente sous forme de cahier d'activités qui met l'accent sur les compétences de **communication de base**.

Il s'adresse à des publics adultes et peu francophones, **n'ayant pas nécessairement été scolarisés antérieurement**.

« *Rendez-vous en France, cahier de Français pour migrants* » (livre + CD), F. Barthélémy, Y. Beauvais, Ed. Maison des langues, 2011, 12 €

L'Espace Inter-Ressources de l'IPTR

L'IPTR, acteur de la formation depuis plus de 30 ans a créé au sein de sa structure un Espace Inter-Ressources.

L'EIR propose des formations de formateurs, des actions de conseil, des journées de rencontres. Il favorise également la co-construction d'ingénieries innovantes pour l'évolution des dispositifs d'insertion, de professionnalisation et de formation en Français Langue Seconde.



Il recense et met en ligne des ressources produites par des acteurs de terrain, des experts et des partenaires professionnels multiples.

Inscrivez-vous aux prochaines formations proposées (et destinées aux formateurs salariés et bénévoles, ainsi qu'aux acteurs de l'insertion) :

- **Lire et écrire en contexte professionnel**, les 27 et 28 octobre 2011
Objectif : proposer des pratiques pertinentes d'apprentissage de l'écrit, en lien avec les contextes et compétences professionnelles visées.

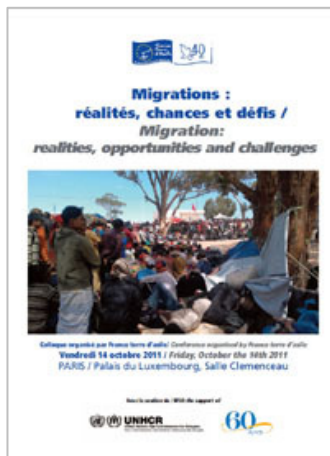
- **Mettre en place une ingénierie pédagogique en formation linguistique**, les 24 et 25 novembre 2011

Objectif : adapter sa démarche pédagogique aux besoins du public et au contexte d'intervention ; construire des modules et des séances pédagogiques pertinents.

- **Utiliser les TIC (technologies de l'information et de la communication) pour consolider les premiers acquis à l'écrit**, les 15 et 16 décembre 2011
Objectif : croiser les compétences mises en œuvre dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture avec les outils informatiques et Internet de base.

Plus d'information sur leur catalogue de formations : <http://eir.iptr.fr/formations/>

- **14 octobre 2011 :**
Le colloque-anniversaire de France Terre d'Asile

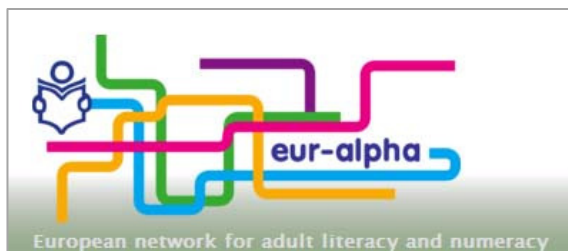


Vendredi 14 octobre au Palais du Luxembourg, France terre d'asile, organise un Colloque au Palais du Luxembourg sur le thème : "**Migrations : réalités, chances et défis**".

France terre d'asile, qui célèbre son quarantième anniversaire au service des réfugiés et des migrants de droit, entend dresser un **bilan de 60 ans de protection internationale**, et éclairer son action à venir en s'interrogeant sur les défis actuels et futurs en matière d'asile et d'immigration. Cette manifestation s'adresse autant aux décideurs politiques, aux relais d'opinion, aux professionnels de l'asile qu'à un public plus large intéressé par la problématique de l'asile et de l'immigration.

Plus d'information : http://www.france-terre-asile.org/images/stories/images/Programme_Colloque_Migrations_realits_chances_et_dfis.France_terre_dasile.pdf

- **23-29 octobre 2011 :**
Une semaine de formation de formateurs à Mâcon



Eur-alpha (Réseau européen pour l'alphabétisation des adultes) et le réseau des AEFTI (Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs immigrés et de leurs familles) organisent une semaine d'atelier de formation intitulé « **Alphabétisation : Exemples de bonnes pratiques pour l'émancipation des apprenants** ».

C'est l'AEFTI-EF 71, membre du réseau AEFTI, qui vous accueillera à Mâcon, une ville pleine de charme située en Bourgogne.

Le programme provisoire et le formulaire de candidature sont d'ores et déjà téléchargeables. Cf. également les tarifs d'inscription et conditions d'hébergement sur :

<http://www.eur-alpha.eu/spip.php?article87&lang=fr>



Pour toute information complémentaire, contactez Mme Perrine Michaudet, coordinatrice AEFTI de la formation : perrinemichaudet@orange.fr