

cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire



La lettre d'information de Coeurs à Lire

Mai 2012



Actualités

Les outils numériques : un moyen pour réduire les risques de décrochage ?



Jean-Michel Fourgous, déjà auteur d'un rapport **sur la modernisation de l'école par le numérique** (2010) rends aujourd'hui **25 propositions** pour l'innovation des pratiques pédagogiques par le numérique et la formation des enseignants. Pour

organiser l'ensemble, est notamment préconisée la création d'une **Agence nationale de l'Éducation numérique** (État-Collectivités) afin de renforcer l'efficacité des politiques numériques éducatives.

Une nouvelle pédagogie s'appuyant sur les outils numériques et les intégrant serait-elle une solution aux enjeux de l'éducation du XXIème siècle ? En tout cas, cela pourrait y contribuer. En effet, les chercheurs démontrent que **l'utilisation des outils numériques permet d'augmenter les résultats scolaires de 16 à 31 %**. L'institut de recherche IZA a mis en évidence, dès 2006, que les écoles qui ont vu

leurs résultats scolaires augmenter sont celles qui ont certes investi dans l'équipement mais qui ont surtout **formé les enseignants à la maîtrise technique et pédagogique de ces outils numériques**. Ces résultats ont été confirmés, en 2008, par une étude de la Commission européenne : *"L'amélioration de l'efficacité de l'apprentissage par les TICE dépend exclusivement des pratiques pédagogiques employées par les enseignants."*

S'orienter vers une pédagogie "numérique", différente, mutualisante et plus innovante est d'autant plus nécessaire que les enseignants eux-mêmes s'impatientent des nouveaux changements, dont ils sont les principaux acteurs. En 2002, ils étaient 48 % à percevoir la valeur ajoutée des technologies de l'information et de la communication de l'éducation (TICE) dans les apprentissages scolaires. **Ils ont aujourd'hui 95 %**.

Le rapport de la mission Fourgous (2012) est à consulter [en ligne](#). Les 25 propositions sont [consultables à cette adresse](#).

Un questionnaire de culture général pour obtenir la nationalité française



A partir du 1^{er} juillet 2012, lors de leur entretien en préfecture, les prétendants à la nationalité française devront répondre à **un QCM d'une douzaine de questions de culture générale sur la France**. Ils devront obtenir un minimum de sept bonnes réponses sur douze (soit 60% de bonnes réponses).

Selon le texte officiel, l'étranger souhaitant devenir français doit « **justifier d'une connaissance de la**

langue française caractérisée par la compréhension des points essentiels du langage nécessaire à la gestion de la vie quotidienne et aux situations de la vie courante, ainsi que de la capacité à émettre un discours simple et cohérent sur des sujets familiers dans ses domaines d'intérêt » (**niveau B1 à l'oral**). Il doit également « **justifier d'une connaissance de l'histoire, de la culture et de la société françaises** correspondant au niveau de connaissance attendu, dans ces matières, d'un élève de fin de primaire ».

«Concernant l'histoire de France, il ne s'agit pas de poser des questions supposant un savoir encyclopédique, mais de s'assurer que les personnes désirant devenir françaises disposent d'une culture suffisante pour se sentir familière des éléments fondateurs de notre mémoire collective. Ainsi, **il ne sera pas posé de questions sur les dates**», précise le ministère de l'Intérieur.

Sur le site web du monde.fr, vous trouverez, sous forme de quizz, un exemple des questions posées.

Le réseau Cœurs à lire

Prochaines rencontres Cœurs à lire :

L'ouverture culturelle au service de l'alphabétisation/FLE et de l'accompagnement scolaire - Jeudi 10 mai (14h-18h) à Paris XI^{ème}

L'opportunité pour vous de :

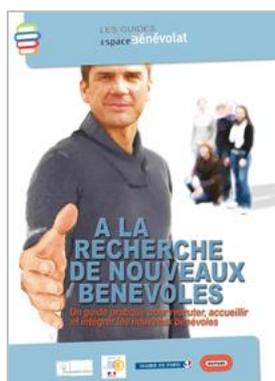
- rencontrer des partenaires culturels et découvrir leurs actions en lien avec les activités d'alphabétisation et d'accompagnement scolaire,
- s'interroger ensemble sur les liens à nouer entre culture et apprentissage,
- savoir où se former à la médiation culturelle et où s'informer sur les événements culturels.

Vous trouverez le programme détaillé en pièce jointe. N'hésitez pas à le diffuser ! **Inscription [en ligne](#)** ou en renvoyant le bulletin d'inscription à com-cœursalire@espacebenevolat.org

Cette rencontre promet d'être très riche au vu des nombreuses structures qui interviendront :



Lancement du guide d'Espace Bénévolat « à la recherche de nouveaux bénévoles » - Jeudi 07 juin (14h-17h30) à Paris XI^{ème}



Espace Bénévolat a le plaisir de vous convier au lancement officiel de son nouveau guide « **A la recherche de nouveaux bénévoles - un guide pratique pour recruter, accueillir et intégrer les nouveaux bénévoles** ».

Sa conception est le fruit d'un travail collaboratif qui a réuni quatorze associations pendant plus d'un an.

A cette occasion, un exemplaire du guide vous sera remis gratuitement !

NB : Un bulletin d'inscription et un déroulé vous seront envoyés d'ici une quinzaine de jours. **Et vous pouvez déjà vous inscrire [en ligne](#).**

Prochaines formations Cœurs à lire :

NB : formations destinées aux formateurs bénévoles ou salariés, et aux responsables associatifs intervenant auprès d'adultes migrants, ayant été scolarisés ou non, d'associations adhérentes à Espace Bénévolat.

« Mettre en place et s'approprier la méthodologie ASL »



Attention, il ne reste que quelques places pour la formation *Cœurs à Lire* des **22, 23 et 30 mai** qui sera animée par le [RADYA](#).

Elle portera sur le thème des Ateliers Sociolinguistiques (méthodologie, pratiques d'évaluations et contenus pédagogiques des ASL).

Pré-inscription et téléchargement du bulletin [en ligne](#) ou en appelant Clara au **01.42.64.97.36**

« Certifier les compétences des apprenants : le DILF et le DELF (A1.1, A1, A2, B1) »

Cette formation *Cœurs à Lire* se tiendra **les 5, 6 et 14 juin 2012**, et sera animée par Maud Launay du Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)

Les objectifs poursuivis durant ces trois journées :

- développer les capacités de correction et d'évaluation dans le cadre du DILF et du DELF,
- acquérir la compétence de certification de la progression des compétences des apprenants,

- préparer et animer des activités de préparation au DILF/DELF.

Vous trouverez le bulletin d'inscription et programme détaillé en pièce jointe.

Nombre de places limité, soyez réactifs !
Préinscription [en ligne](#) en appelant Clara au 01.42.64.97.36

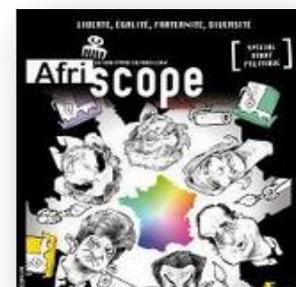
Notre sélection du mois

La revue du mois : *Afriscope*

[Afriscope](#) est un **magazine culturel gratuit et bimestriel**, qui, à travers des rubriques riches et variées, valorise des initiatives associatives et citoyennes, et documente l'activité culturelle liée à l'Afrique. Par ce biais, il valorise l'apport des artistes et citoyens d'origine africaine à la société française, développe le dialogue interculturel et la solidarité, et relaye des informations pratiques souvent dispersées.
La publication du numéro 26 prévue le 14 mai.

Chaque numéro est accompagné d'un « **carnet en français facile** ». Né d'une dynamique d'échanges entre résidents de foyers de travailleurs migrants et formateurs linguistiques, il est élaboré en collaboration avec une professionnelle du FLE. Il reprend

certains articles du magazine en français facile et accompagnés **d'un lexique et d'exercices linguistiques**. Un support pédagogique qui peut facilement être utilisé dans vos ateliers de FLE/alphabétisation et ASL !



Télécharger ce carnet en français facile en ligne au format pdf en suivant [ce lien](#).

Pour vous inscrire à la lettre d'information d'Afriscope : caroline@africultures.com

La rencontre du mois : Rencontre FLE Paris



Participez à la Rencontre « Passons à l'action ! » organisée par les *Editions Maison des Langues* et l'Alliance française Ile-de-France **les 8 et 9 juin**.

Au programme :

- deux conférences, au cours desquelles Christian Puren et Manuela Ferreira Pinto aborderont des aspects théoriques de l'enseignement du FLE,

- six ateliers au choix sur des thématiques variées : l'évaluation, l'utilisation du web, voyage au bout du mot, etc.
- six mises en pratiques des ateliers pour repartir avec des productions concrètes et des idées facilement applicables en cours.

Tarifs et inscriptions sur www.rencontre-fle.com

Programme complet en [cliquant ici](#).

L'ouvrage du mois : « Enfants de l'immigration, une chance pour l'école » de Marie-Rose Moro

« Et si on cessait de voir comme un problème la présence au sein de l'école française d'un nombre croissant d'enfants de l'immigration, qu'ils aient eux-mêmes migré, parfois seuls, ou bien qu'ils soient nés ici, chez eux, de parents venus d'ailleurs ? ». Ainsi débute le dernier ouvrage de Marie-Rose Moro pédo-psychiatre et directrice de la Maison des adolescents de Cochin (Paris), où elle reçoit en consultation **de nombreux enfants de migrants en proie à l'échec scolaire**.

« Les enfants issus de l'immigration ont des choses à nous transmettre » écrit-elle. Ils peuvent être une chance pour l'école de

mieux préparer à un monde globalisé et divers et aussi de mieux maîtriser notre propre culture par le détour de la diversité culturelle.



Marie-Rose Moro, Enfants de l'immigration, une chance pour l'école, Bayard, 2012, 18 €.

Les idées de sorties du mois : pour adultes et pour enfants

- **la Nuit européenne des musées le 19 mai**

Le 19 mai, plus de 1 100 musées européens (dont plus de 700 en France) et 3 400 institutions ouvriront simultanément leurs portes. Cette manifestation permet de **visiter les musées gratuitement, de 19h à 1h du matin**, de les (re)découvrir au fil d'expositions et de manifestations exceptionnelles : soirées thématiques, concerts, projections, jeux de piste, performances chorégraphiques, visites à la lampe de poche...



Pour connaître le programme de votre ville : nuitdesmusees.culture.fr/

- **Le salon de la Culture et des Jeux Mathématiques**



Du 31 mai au 03 juin, aura lieu la 13^{ème} édition du Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques avec pour thème cette année « **les maths en scènes** ».

Ce salon vise à mettre en lumière la richesse des

liens qui unissent de nombreux domaines culturels aux mathématiques ainsi que de faire des mathématiques autrement grâce à de **nombreux stands et animations** (rencontres, débats, spectacles,...).

Lieu : Université Pierre et Marie Curie.
Contact : Martine CHENET m.chenet@cijm.org

- **Exposition Vasarely au Musée en Herbe**

70 œuvres originales de l'artiste Victor VASARELY sont exposées au Musée en Herbe : son travail de graphiste et d'affichiste, des **zèbres aux rayures ondulantes, son alphabet chromatique, les sculptures en verre et en aluminium**,... Pour les plus jeunes, des manipulations, permettent de s'approprier son

univers et sa démarche de façon ludique : pousse-pousse, tableaux à reconstituer, affiches à terminer, zèbres qui s'animent, illusions d'optique, jeux de couleurs...

Plus d'informations dans le dossier de presse : [cliquez ici](#).

- **Paris en chansons à la Galerie des Bibliothèques**

Depuis le 16^e siècle, **des milliers de chansons ont été composées sur Paris**. L'exposition *Paris en chansons* à la Galerie des Bibliothèques vous invite à les retrouver. Quelles images de nous renvoient-elles, quelle réalité, quel imaginaire, quelle vision poétique de la Ville véhiculent-elles ? Réponse à la Galerie des bibliothèques jusqu'au 29 juillet.



Site internet : www.chansons.paris.fr/
[Vidéo de présentation de l'exposition](#)

+ Dernière minute

Ouverture à la consultation du centre de documentation VA Savoirs

Le 9 mai 2012, le centre de documentation « Solidarité Migrations » de VA Savoirs, en partenariat avec la FASTI, ouvre ses portes. Salariés, bénévoles, responsables, étudiants, chercheurs ? **Vous y trouverez du matériel pédagogique** permettant la préparation des cours/ateliers, mais également des ouvrages et périodiques sur l'immigration, l'illettrisme, l'alphabétisation, la formation professionnelle, l'insertion, l'interculturel, les langues et cultures d'origine ou encore les savoirs de base.



VA Savoirs – Solidarité Migrations, 56 allée Darius Milhaud, 75019 Paris.

Pour plus d'infos, contactez **Benoît Mousseaux** : benoit.mousseaux@va-savoirs.org