

cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire

Newsletter - Décembre 2011



Actualités

Dites oui pour faire de l'illettrisme la grande cause 2012



Aujourd'hui en France, 3 millions de personnes sont en situation d'illettrisme après avoir été pourtant scolarisées en France. Chaque jour, elles sont en difficulté avec l'écrit pour faire face à des situations simples au travail, en famille, en société. **Parler de l'illettrisme est essentiel pour agir et leur permettre d'en sortir.**

Dès aujourd'hui apportez votre soutien pour faire de l'illettrisme la grande cause nationale et faites le savoir autour de vous !

Il s'agit notamment de faire changer le regard sur ce phénomène :

- Donner la parole à ceux qui sont concernés et montrer qui ils sont vraiment.
- Affirmer que l'on peut (ré)apprendre à tous les âges.
- Valoriser le travail de tous ceux qui agissent au quotidien.

La candidature pour faire de l'illettrisme la grande cause 2012, vient d'être auprès du Premier Ministre par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI), entité fédératrice du collectif porteur de la demande.

Voici le lien pour soutenir la campagne "faire de l'illettrisme la grande cause 2012" :
<http://www.illettrismegrandecause2012.fr/>

espace3énévolat.org
LA RELATION ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Orientation : Le diplôme reste une valeur sûre



Selon une étude de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du Ministère de l'Education Nationale, le taux d'insertion dans l'emploi se fait toujours au bénéfice des diplômés. Mais tous ne sont pas égaux.

"Les jeunes ont été particulièrement touchés par la crise de 2008-2009. **Le diplôme a cependant rempli son rôle protecteur vis-à-vis du chômage.** En 2010, parmi les jeunes actifs sortis du système éducatif depuis moins de cinq ans, 11 % des diplômés du supérieur sont au chômage, contre 23 % des diplômés du secondaire et 44 % de ceux non diplômés (ou diplômés uniquement du brevet des collèges)", affirme une étude de l'Insee.

Cependant, " le choix de la spécialité de formation a aussi une influence sur l'accès à l'emploi. Certains jeunes sont mieux préparés que d'autres à cette entrée dans le monde professionnel : **les apprentis, dont la formation alterne avec une expérience professionnelle validée par un contrat de travail, en apportent l'exemple**".

Lisez l'étude : www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ref/FPORSOC11e_VE23Educ.pdf

Le réseau Coeurs à Lire

RAPPEL : Prochaine rencontre Coeurs-à-lire

« Droits de séjour des étrangers & dispositifs de formation »

La prochaine rencontre d'échange et d'information Coeurs-à-lire aura lieu **mardi 13 décembre (14h30-17h30) à Paris**. Elle proposera une présentation :



- des contours du droit d'entrée et du séjour des étrangers en France (par *France Terre d'Asile*),
- des dispositifs de formation linguistique existants et des futurs « label et agrément FLI » (par *Ecrimed'*)



Cf. bulletin d'inscription et programme détaillé ci-joints à cette Newsletter
(Ou à demander à com-coeursalire@espacebenevolat.org)

A noter : Prochaine formation Coeurs-à-lire sur l'enseignement de l'oral et de la phonétique

Fin janvier 2012 à Paris, *Cœurs-à-lire* propose une formation de 3 journées intitulée : « Enseignement de l'oral aux non francophones, et techniques de correction phonétique ».

Elle est destinée aux formateurs bénévoles ou salariés d'ateliers FLE, ASL, ou d'alphabetisation.



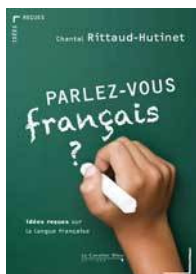
Les dates et le programme vous seront communiqués dans la prochaine News Letter.

espaceBénévolat.org
LA RELATION ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Notre sélection du mois

Les ouvrages du mois :

❖ « Parlez-vous français ? Idées reçues sur la langue française »



Stigmatiser les fautes des autres, c'est oublier que l'on en fait soi-même de temps en temps. Français orthodoxe, Français malmené... les idées reçues sont légion et conduisent à de nombreux excès.

Au sommaire, de nombreux clichés auxquels l'auteur le cou ! Par exemple :

- « Les mots à la mode envahissent la langue française. »
- « L'orthographe, ça devient n'importe quoi. »
- « Autrefois, on savait le français ! »

Parlez-vous français ? Chantal Rittaud-Hutinet, 18 €, Ed. "Le cavalier bleu"
http://www.lecavalierbleu.com/f/index.php?sp=liv&livre_id=311

❖ La France Noire



Le programme France Noire a débuté avec la parution, en novembre, du beau-livre *La France noire* aux Editions *La Découverte* rencontrant un vif succès dans la presse, à l'image des articles publiés dans les journaux comme *Le Monde* et *L'Humanité* et les magazines *Jeune Afrique* ou *Les Inrockuptibles* que vous retrouverez sur le site du Groupe de recherche Achac :

<http://www.achac.com/?O=220>

Le site Internet du mois : Le dictionnaire en ligne des écoliers



Les écoliers vous proposent leur dictionnaire en ligne !

En 2010-2011, plus de 5000 classes ont participé à la création de cet outil. De cette activité pédagogique est né un véritable dictionnaire ouvert à tous, et comptant aujourd'hui plus de **17000 définitions** illustrées d'illustrations, d'exemples, de jeux et des poèmes.

Les définitions peuvent être consultées en ligne par cycle, par ordre alphabétique ou par recherche de mot.

Le *Dictionnaire des écoliers* sort également en librairie et dans le réseau CNDP. Édité avec Larousse, en deux volumes :

- un volume 5 - 8 ans, qui regroupe 8 500 définitions ;
- un volume 8 - 11 ans, avec 18 000 définitions.

Plus d'information : www.cndp.fr/dictionnaire-des-ecoliers/

espaceBénévolat.org
LA RELATION ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

- **Appel à projets "ENTRE LES LIGNES" 2011-2012**



Dans le cadre du programme "**Prévenir l'illettrisme en donnant le gout des mots**", la Fondation SNCF lance la quatrième édition de son appel à projets destiné aux associations qui agissent auprès des jeunes. Deux catégories :

- **Petite enfance** (2-6 ans) : familiariser les enfants avec la langue écrite, développer leur oralité et l'acquisition de vocabulaire de façon ludique, en associant le milieu familial.
- **Adolescence** (10-15 ans) : consolider les savoirs de base et stimuler la capacité de communication, l'expression personnelle.

Les dossiers à renvoyer **au plus tard le 6 janvier 2012** : www.fondation-sncf.org

- **Prochaines formations de formateurs de l'EIR et des AEFTI**

- Les 15 et 16 décembre 2011, l'Espace Inter Ressources de l'IPTR propose 2 jours de formation sur le thème « **Utiliser les TIC (technologies de l'information et de la communication) pour consolider les premiers acquis à l'écrit** ».



Objectif : croiser de manière systématique les compétences mises en œuvre dans l'apprentissage de la lecture/écriture avec les outils informatiques et Internet de base.

Télécharger le bulletin d'inscription à l'adresse suivante :

<http://eir.iptr.fr/formation/utiliser-les-tic-technologies-de-l%E2%80%99information-et-de-la-communication-pour-consolider-les-premiers-acquis-a-l%E2%80%99ecrit/>

- Les 13 et 14 décembre 2011, la Fédération AEFTI vous propose de participer à 2 jours de formation sur le thème des **discriminations**.

Objectif : établir un diagnostic de nos comportements individuels et collectifs pour **mieux échanger sur nos pratiques** en matière de lutte contre les discriminations.



Pour plus d'information, contactez directement la fédération des AEFTI au 01 42 87 02 20

• Prochaines journées d'étude

- Le 15 décembre à Paris, Va Savoirs, partenaire associé d'Eur-Alpha, organise sa première journée d'étude. Travaillant principalement dans le domaine des contacts culturels et linguistiques en lien avec l'immigration, **Va Savoirs espère amorcer une nouvelle dynamique de réflexion associant chercheurs et acteurs de terrains.**

La journée permettra d'aborder les types et les acteurs de transmissions autour de 3 thématiques : la transmission des techniques du corps, du langage et des héritages culturels.



Programme détaillé :

www.eur-alpha.eu/IMG/pdf/appel_a_communication_journee_d_etudes_vas_12_20111.pdf

- Les 15 & 16 décembre, sur le site universitaire de Gennevilliers, un colloque international :
« **Apprentissage de la lecture : convergences, innovations, perspectives** »

Au programme notamment : les composantes langagières et les fonctionnements cognitifs impliqués dans l'apprentissage de la lecture-écriture, l'étude des mécanismes d'acquisition de l'orthographe, les difficultés dans l'apprentissage de la lecture: quelles aides ?

Plus d'information : www.versailles.iufm.fr/colloque.lecture2011.html



espace3énévolat.org
LA RELATION ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES