

cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire

Newsletter - Novembre 2011

Actualités

Le nouveau référentiel « Français Langue d'Intégration » (FLI) Et un futur agrément possible pour les associations FLE/Alpha/ASL

français langue d'intégration

L'enseignement du français aux migrants non-francophones concerne de nombreux acteurs : associations, organismes de formation, collectivités locales.

Pour relier et rendre plus visibles certaines de ces offres de formations, Michel Aubouin, Directeur de l'accueil, de l'intégration et de la citoyenneté (DAIC) du Ministère de l'Intérieur met en place **à la fois un**

nouveau référentiel et un nouveau concept : « le français langue d'intégration ».

Le FLI, dans la prolongation du français langue étrangère (FLE), se veut représenter un enseignement du français spécialement adapté à des migrants adultes appelés à s'installer durablement en France. Il privilégie un apprentissage oral, en lien direct avec l'environnement quotidien de l'apprenant. Il se construit comme une langue d'immersion. Il comprend l'enseignement des usages qui permettent l'intégration dans la société française.

Courant 2012, le Ministère de l'Intérieur va lancer le « Label FLI » concernant exclusivement les organismes de formation agréés (le décret est déjà paru au Journal Officiel), et aussi **un « Agrément FLI » pour les associations de bénévoles qui le souhaitent. Ces deux procédures se baseront sur ce nouveau référentiel.**

Le référentiel FLI est disponible gratuitement sur demande auprès de la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur, de l'Outre-mer, des Collectivités territoriales et de l'immigration.

Pour plus d'information, contactez la Direction de l'accueil, de l'intégration et de la citoyenneté (DAIC) :

Mme CANDIDE christine.candide@immigration-integration.gouv.fr

Mme SAMAI nawel.samai@immigration-integration.gouv.fr

Prochaine formation Coeurs-à-lire sur l'enseignement du français à visée professionnelle



Les **29, 30 novembre et 9 décembre** 2011 à Paris, *Cœurs-à-lire* propose une formation de 3 journées intitulée : « Méthodologie d'enseignement du français à visée professionnelle ».

Elle est destinée aux formateurs bénévoles ou salariés, et aux responsables associatifs d'ateliers FLE, ASL, d'alphabétisation ou de lutte contre l'illettrisme.

Objectif : Pouvoir animer une formation linguistique à visée (d'insertion) professionnelle

Cf. bulletin d'inscription et programme détaillé ci-joints à cette Newsletter

(Ou à demander à com-coeursalire@espacebenevolat.org)

Prochaine rencontre Coeurs-à-lire : « Droits d'entrée et de séjour des étrangers & dispositifs de formation linguistique »

La prochaine rencontre d'échange et d'information Coeurs-à-lire aura lieu **mardi 13 décembre (14h30-17h30) à Paris**.

Elle proposera une présentation :

- des contours du droit d'entrée et du séjour des étrangers en France (par France Terre d'Asile),
- des différents dispositifs de formation linguistique existants, des futurs « label et agrément FLI » (par Ecrimed')



Cf. bulletin d'inscription et programme détaillé ci-joints à cette Newsletter
(Ou à demander à com-coeursalire@espacebenevolat.org)

Notre sélection du mois

Les colloques du mois :

- **Colloque AEFTI : « Bénévolat, professionnalisme et déontologie : un engagement de qualité de formation pour nos publics »**

Le 18 novembre 2011 (9h30-16h30), à la Maison de l'Europe (35, rue des Francs-Bourgeois - 75004 Paris), l'AEFTI organise son colloque annuel. Le thème de cette édition : le bénévolat. Au programme notamment :



- Le point de vue de la DAIC par Michel Aubouin, Directeur DAIC
- Le bénévolat en France Edith Archambault, Professeur émérite, Université Paris 1
- Première table ronde et débats : l'engagement de qualité
- Seconde table ronde : 40 ans de formation, 40 ans d'engagement (« Fédérer les acteurs, mutualiser les moyens » par Gérard Chemouil, et « Exemples de production communes » par Sophie Etienne)

- **Colloque IREA : « Faire école, faire société ? »**

Certaines institutions et certains lieux sont plus particulièrement voués, en leur principe, même si ce n'est pas leur seule mission, à la construction du lien social, par exemple : l'École, les structures de formation tout au long de la vie et d'insertion et les territoires où vivent les citoyens. Ces structures et lieux sont-ils toujours conçus avec l'attention nécessaire à la complexité pour faire société ?

Les 16 et 17 novembre, à Paris, l'IREA (Institut de recherches, d'études et d'animation) organise un colloque sur le thème "Ecole - formation - territoires : faire société" :

- Le 16 novembre, on notera une table ronde sur "l'établissement scolaire fait-il société ?", avec F Clerc, A Barrère, JP Delahaye et JY Langanay; une autre sur "les élèves font-ils société" avec V Colombani, MA Hugon, JY Rochex.
- La journée du 17 sera, elle, plutôt tournée vers la formation permanente, le territoire et le lien social.

iréa
sgen-cfdt **institut de recherches, d'études et d'animation**

Plus d'information et inscription sur : irea-sgen-cfdt.fr/Ecole-Formation-Territoires-faire

Le site Internet du mois : Tout beau, tout neuf, le nouveau site Web de Cœurs-à-lire !



Afin de mieux correspondre aux besoins de ses utilisateurs, l'ancien site Cœurs-à-lire a enfin cédé sa place à un nouveau plus efficace et attractif !

Ce qui ne change pas : le site Cœurs-à-lire est toujours un site d'information et de ressources alimenté par un travail permanent de veille dans les domaines de l'accompagnement scolaire, la lutte contre l'illettrisme, l'alphabétisation/FLE et les ASL.

Plus coloré et plus moderne du point de vue graphique, il est aussi plus riche en contenus et en fonctionnalités. Il permet notamment désormais aux internautes :

- De consulter le programme des prochains événements Cœurs-à-lire et de s'y inscrire,
- De lire les premières pages de chacun de nos guides,
- De trouver un manuel, un site pédagogique ou encore le contact d'un partenaire,
- De réagir à certains articles en laissant des commentaires.

Les autres nouveautés :

- Une page de conseils aux formateurs débutants
- Un moteur de recherche pour trouver le contact des 200 associations Cœurs-à-lire

www.coeurs-a-lire@espacebenevolat.org **et venez aussi nous rejoindre sur Facebook :**
www.facebook.com/pages/Coeurs-%C3%A0-lire/206793892697910

Le lieu-ressource du mois Le musée du Louvre



Le musée du Louvre organise une « Journée du bénévole », **le 25 novembre** de 10h à 18h en écho à « l'Année européenne 2011 du bénévolat et du volontariat ».

Cette journée s'adresse aux bénévoles du secteur social.

La Fondation RATP est partenaire du Louvre pour cette journée et offrira aux structures-relais 3 visites conférences et aux bénévoles souhaitant s'engager dans des projets de visite au Louvre avec leurs publics, 75 cartes Louvres professionnels.

C'est une offre exceptionnelle à ne pas manquer !

Pour plus d'information et pour vous inscrire, adressez-vous à Mme Fabienne Martet : 01 40 20 85 12
fabienne.martet@louvre.fr

[Lien vers la page web](#)

Dernière minute

• Le 23 novembre : rencontre auteur-formateurs de Va Savoirs



Les Rencontres auteur-formateurs s'inscrivent dans le projet MALIN (Mutualisation et Analyse des ressources pour la formation LINGuistique des adultes) de Va Savoirs. Elles s'adressent à tous ceux qui s'occupent de l'apprentissage du français par des adultes.

Objectifs:

- Informer sur les matériels pédagogiques du secteur de la formation linguistique
- Donner une occasion aux participants d'échanger sur leurs pratiques

La prochaine rencontre auteur-formation aura lieu le Mercredi 23 novembre 2011 (14h-17h) à Paris 19ème et proposera **une présentation du manuel Bagages par son auteur Valérie Skirka.**



Pour toute information, contactez l'équipe VA Savoirs : contact@va-savoirs.org

• Les 24 et 25 Novembre 2011 : formation de l'Espace Inter Ressources (EIR) de l'IPTR « Mettre en place une ingénierie pédagogique en formation linguistique »



La variété des contextes de formation (insertion sociale ou professionnelle, développement des compétences) implique une approche plus contextualisée et de nouvelles pratiques pédagogiques. **Chaque dispositif appelle ainsi une ingénierie sur mesure, et exige systématiquement une analyse ciblée des contextes et des besoins.**

Objectifs :

- S'approprier les principes de l'analyse diagnostique
- Définir des objectifs pédagogiques prioritaires
- Adapter sa démarche aux besoins du public et au contexte d'intervention
- Construire des modules et des séances pédagogiques pertinents

Publics concernés: responsables pédagogiques, coordinateurs ou enseignants amenés à concevoir des programmes de formation dans des contextes variés.

Contact et informations : eir@iptr.fr