

cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire

Newsletter - Janvier 2011



Actualités

Expolangues 2011, un salon attendu !

Du 2 au 5 février, à Paris Expo Porte de Versailles (pavillon 5.2) se déroule la 29ème édition du Salon Expolangues.

Créé pour promouvoir l'apprentissage des langues, défendre le plurilinguisme et encourager les échanges internationaux, Expolangues est un **événement unique qui réunit l'ensemble des acteurs du marché linguistique**, professionnels et grand public.

En quelques chiffres, Expolangues, c'est...

- 22 786 visiteurs,
- 11 542 professionnels,
- 11 244 grand public,
- et plus de 200 exposants,
- 30 pays et plus de 80 langues représentées.

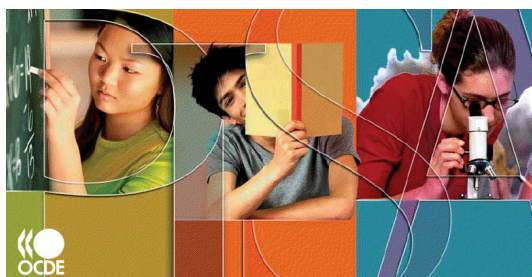
espaceBénévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES



Expolangues est ouvert à toute personne intéressée par l'enseignement des langues étrangères. **C'est l'occasion de suivre de nombreuses conférences et animations sur l'actualité du FLE/Alpha/ASL**, et d'obtenir gratuitement des spécimens de manuels pédagogiques qui enrichiront vos bibliothèques.

Consultez le programme des interventions sur : <http://www.expolangues.fr/>

L'enquête PISA pour la France : des résultats qui inquiètent



L'Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE) vient de publier les résultats de son **Enquête Pisa 2010** (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) **sur le niveau d'élèves de 15 ans dans 65 pays.**

PISA repose sur trois épreuves : **compréhension de l'écrit, maths et sciences.** En France, 470 000 élèves ont été

interrogés pour un score final correspondant à la moyenne, mais bien en dessous des pays comme la Belgique, la Suisse, les Pays-Bas, la Pologne, le Japon ou le Canada etc. A une époque, la France pouvait se vanter de ses prouesses en mathématiques ; mais cette nouvelle étude montre une forte baisse par rapport à 2003.

La part des élèves en échec scolaire progresserait et atteindrait 20%. Ces résultats accusent la politique éducative menée de ces dernières années en France. L'OCDE dénonce **des réformes insuffisamment productives** au vue des difficultés d'une partie croissante des jeunes français. En effet :

- Nos écoliers auraient la plus lourde semaine de classe au monde,
- La suppression de la carte scolaire aurait aggravé la "fracture sociale",
- La disparition des RASED renforcerait le nombre d'élèves en échec scolaire.
- Les contraintes de fonctionnement de l'aide personnalisée limiteraient son efficacité.

Les recommandations et les leviers identifiés par l'OCDE sont les suivants :

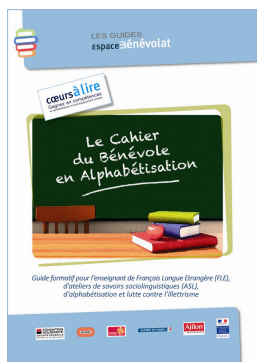
- une formation professionnelle des enseignants de qualité,
- des classes hétérogènes et peu de redoublement,
- un enseignement individualisé dès le premier degré.

Aujourd'hui M. le Ministre Luc Châtel met en place "le dispositif CLAIR" de lutte contre la violence scolaire et prépare un "plan sciences 2011". Mais pour diminuer l'écart entre les élèves, il faudrait une politique d'enseignement prioritaire et un projet partagé pour l'Ecole.

Le ministère publie une note de synthèse de l'évolution des compétences depuis 2003 pour la France : http://media.education.gouv.fr/file/2010/99/4/NIMENJVA1022_161994.pdf

espace3énévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Expérimentation du futur Cahier du bénévole pour l'alphabétisation - Guide formatif pour l'enseignant de FLE, ASL, Alphabétisation et lutte contre l'illettrisme de Coeurs-à-lire



Troisième opus de la fameuse collection des « Guides d'Espace Bénévolat », il s'agit d'un ouvrage méthodologique de 128 pages pour aider les formateurs bénévoles de nos 170 associations adhérentes dans leurs pratiques quotidiennes (surtout les plus néophytes).

Il synthétise ce qui est prodigué pendant les formations de formateurs et apporte des réponses concrètes à des questions comme : **Comment enseigner l'oral et l'écrit aux migrants ? Comment gérer l'hétérogénéité de son groupe ? Comment évaluer les apprenants ? Comment travailler en partenariat ?** etc.

Par le biais de fiches de synthèses, le bénévole pourra notamment **écrire dans ce cahier** chaque jour la préparation, le compte-rendu et la progression de ses cours. Mais aussi :

- **Savoir où trouver des ressources** pédagogiques (bibliographies), où s'informer et se former (carnet d'adresses utiles : centres ressources et réseaux...),
- **Connaître tous ses partenaires** potentiels sur son territoire (contacts associatifs, institutionnels et financeurs...)

Un prototype vient d'être mis au point pour la "phase d'expérimentation" : 8 associations vont l'utiliser pendant 1 mois et nous faire des propositions d'amélioration que nous intégrerons afin que la version finale soit au plus proche des réalités du terrain.

Parution et lancement prévus fin mars 2011. Vous y serez tous conviés ! A suivre...

Prochaine formation Coeurs-à-lire : «Enseignement de l'oral et correction phonétique»

Les 9, 10 février et 3 mars 2011, Coeurs-à-lire propose une formation avec Ecrimed' intitulée : « Enseignement de la communication orale aux migrants et techniques de correction phonétique », destinée aux formateurs et responsables d'ateliers FLE/Alpha/ASL.



Objectifs :

- Développer les capacités de compréhension, d'interaction et d'expression orales au quotidien,
- Améliorer ses compétences dans la correction phonétique de publics non-francophones (scolarisés ou non).

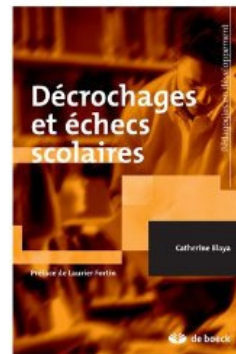
Réservez maintenant ! Cf. Bulletin d'inscription et programme détaillé joints à cette News Letter !

(Ou à demander à com-coeursalire@espacebenevolat.org)

L'ouvrage du mois : ***Décrochages scolaires, l'école en difficulté* de Catherine Blaya**

Démotivation, exclusion et problèmes de comportement sont des sujets de préoccupation majeurs. Cet ouvrage met en tension les dernières recherches sur le décrochage scolaire tout en **bousculant les idées reçues selon lesquelles le phénomène prendrait racine dans la défaillance familiale ou des carences personnelles**. Tout en abordant ces facteurs, l'auteur envisage aussi le problème sous l'angle de 'l'effet établissement' et de la violence scolaire.

Au-delà de toute simplification réductrice et à partir de recherches qualitative et quantitative, l'auteur présente **les différents types de décrocheurs quel que soit leur milieu social** et une analyse critique des programmes d'intervention et de remédiation.



Une approche multidisciplinaire et internationale qui permet d'avoir une vision plus fine du phénomène. Il préconise notamment **des méthodes de prévention variées et régulièrement évaluées**. "Le décrochage scolaire ne peut se résoudre par des mesures exceptionnelles... C'est dans la pratique quotidienne qu'il peut se prévenir".

Le livre intéressera les professionnels, travailleurs sociaux, familles et **tous ceux qui se sentent concernés par les questions sociales et d'éducation**.

Ed. De Boeck, Collection Pédagogies en développement, novembre 2010, 32.50 €
http://superieur.deboeck.com/titres/120465_3/dcrochages-scolaires.html

Le site internet du mois : **Lecture : Le Ministère ouvre un site d'aide aux apprentissages**



Le ministère de l'éducation nationale dote toutes les classes de CE1 d'un **outil d'entraînement à la lecture appelé "Je lis avec Léon"**.

" Le travail d'aide personnalisée peut être facilité par cet outil informatique structuré, qui propose à chaque élève des exercices dont la progressivité est automatiquement ajustée aux réussites et aux besoins".

Développé par Paraschool, "Je lis avec Léon" est une application en ligne d'aide à l'apprentissage de la lecture qui **comprend 250 exercices d'un niveau croissant de difficulté**. L'enseignant peut organiser le parcours de chaque élève et suivre son travail. Il peut aussi faire travailler les élèves en groupe. Enfin l'écopier peut utiliser le logiciel en autonomie de chez lui.

Si votre association dispose de matériel informatique et d'une connexion internet, cet outil d'aide personnalisée est accessible à tous.

Le site « Soutien Lecture » : <http://www.soutienlecture.fr>

Le lieu-ressource du mois

Partenariat entre la *Cité nationale de l'histoire de l'immigration* et la Mairie de Paris (Direction Politique de la Ville et de l'Intégration)



Dans le cadre d'un partenariat, la Mairie de Paris et la Cité nationale de l'histoire de l'immigration souhaitent proposer aux associations parisiennes en 2011 :

- **La formation de personnes relais** : bénévoles et salariés des organismes sont invités à s'engager dans un rôle de « relais » pour sensibiliser aux pratiques culturelles des publics peu familiers des musées, les accompagner dans des visites et favoriser la fréquentation de la Cité.
- **Des visites autonomes** de la Cité : suite à la demi-journée de formation, ces personnes relais pourront organiser une visite des collections permanentes et temporaires, pour des groupes préalablement constitués de 30 personnes maximum.
- **Des visites conférences** de la Cité (collections permanentes et temporaires).
- D'autre part, **un support de médiation** a été réalisé à destination des personnes suivant des cours de français. Ce support permet aux formateurs de construire un cours autour de la visite de l'exposition pour développer les capacités à l'oral et à l'écrit des apprenants.



Ces dispositifs sont gratuits pour les associations proposant des actions sociolinguistiques soutenues par la Mairie de Paris. Contactez Bénédicte Duchesne de la Cité : benedicte.duchesne@histoire-immigration.fr

Dernière minute

La richesse des migrations subsahariennes en France



Le GRDR (Groupe de recherches et de réalisations pour le développement rural dans les pays du tiers monde) fête ses **40 ans d'engagement aux côtés des migrants** autour d'une série d'événements. Elle organise notamment 2 journées consacrées à la richesse des migrations subsahariennes en France : **les 21 et 22 janvier 2011** à la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration.

Tables rondes, expositions de peintures, sculptures et photographies sur le Bassin du Fleuve Sénégal, défilé de mode de créateurs africains et échanges directs avec des éditeurs et des associations de migrants...

ces rencontres vous proposent un autre regard sur l'immigration. Elles mettent l'accent sur la vitalité des migrations subsahariennes dans les domaines culturel, intellectuel et artistique qui va à l'encontre des stéréotypes sociaux et des discriminations.

Entrée libre mais réservation conseillée : reservation@histoire-immigration.fr

Plus d'information sur : <http://www.hommes-et-migrations.fr/index.php?/numeros/6089-les-migrations-subsahariennes>

espaceBénévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES