

À la Une



Rapport Comede/MSF : Vivre le confinement - les mineur-es non accompagné-es en recours face à l'épidémie de COVID-19

Le Comede et Médecins Sans Frontières (MSF) publient un rapport conjoint sur l'incidence du confinement sur les mineur-es non accompagné-es (MNA) et plus particulièrement sur la manière dont il a pu exacerber leurs vulnérabilités. Il propose également des pistes sur les réponses à apporter à cette problématique. Ce rapport s'inscrit dans le cadre d'un partenariat débuté entre le Comede et MSF en 2017, pour accompagner et soigner sur le plan psychologique les MNA, mais aussi celles et ceux qui ne sont pas reconnue-es comme tel-les par l'Aide Sociale à l'Enfance et qui sont en recours devant le Juge des enfants.

[En savoir plus](#)

gisti, Tribune : « Non à la criminalisation de la solidarité »

Dans le cadre d'une action collective, le GISTI a publié cette tribune suite à l'annonce de la comparution de sept personnes devant la Cour d'appel de Grenoble pour « aide à l'entrée d'étrangers en situation irrégulière ». Les signataires de cette tribune souhaitent l'abrogation définitive du « délit de solidarité » qui contrevient totalement au droit européen et qui permet la condamnation sans distinction tant des « passeurs » exploitant les exilé-es que des militant-es associatif-ves qui leur viennent en aide.

[En savoir plus](#)

Amnesty International dénonce des violences dans les centres pour demandeur·euses d'asile en Suisse

Suite à une enquête dans les centres fédéraux d'asile, l'organisation appelle à une action urgente du gouvernement suisse pour mettre fin aux violations des droits humains qui y ont cours. Leur enquête approfondie, basée entre autres sur des dossiers médicaux et des plaintes pénales, révèle des abus physiques, de graves cas de maltraitance allant pour certains jusqu'à des faits pouvant être assimilables à de la torture et qui iraient à l'encontre des obligations de la Suisse en vertu du droit international.

[En savoir plus](#)



L'Union des Associations Européennes de Football (UEFA) et le Haut-Commissariat pour les Réfugié-es (HCR) s'associent

Les deux organisations ont signé un protocole de coopération visant à faciliter l'accès des réfugié-es au sport et à renforcer leur intégration sociale. A travers ce protocole, l'UEFA et le HCR s'engagent à coopérer sur le long terme afin de mettre en place des actions concrètes de soutien aux réfugié-es en mettant à profit le pouvoir du football pour leur venir en aide en faisant respecter leurs droits, et en renforçant leur intégration dans leurs sociétés d'accueil.

[En savoir plus](#)



Petit zoom sur...

Le bilan de notre dernière session de cours est en ligne !

La 5^{ème} session de notre cours « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français » s'est terminée le 18 avril dernier avec 475 personnes inscrites.

Parmi elles, 159 personnes ont obtenu leur certificat. Bravo à elles pour leur réussite !

Nous vous proposons de revenir sur cette session, à travers un [rapport complet](#) réalisé par Lorette du Programme AlphaB, à l'intérieur duquel vous trouverez des chiffres, des données qualitatives et les retours de certain-es participant-es.

La prochaine session du cours aura lieu à l'automne. Pour connaître la date d'ouverture des inscriptions, restez connecté-es !

Nos formations

L'équipe du programme AlphaB travaille actuellement avec les formateur-trices sur le programme de formations qui vous sera proposé à la rentrée de septembre. Nous espérons que la situation sanitaire s'améliorera et que nous pourrions reprendre toutes nos formations en présentiel. Il nous tarde de vous accueillir de nouveau dans nos locaux et d'échanger ensemble. D'ici-là, ne manquez pas les derniers comptes rendus des formations ayant eu lieu en 2021, accessibles sur notre site Internet www.programmealphab.org.

En manque d'inspiration pour vos ateliers de la rentrée ? Profitez de ces quelques mois pour (re) découvrir [notre collection de guides pratiques](#).

Les formations et webinaires de nos partenaires



En continu : Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5 Monde

Publics : formateur-rices d'adultes, enseignant-es du primaire, du secondaire, du supérieur et assistant-es de langue.

Objectifs : utiliser un extrait vidéo ou audio pour animer une classe de FLE. Appliquer la démarche pédagogique proposée par RFI Savoirs et TV5MONDE. Naviguer sur leurs sites pour trouver des contenus adaptés à vos besoins.

*Date et lieu : en continu, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*



En continu : La démarche « Action culturelle et langue française »

Publics : formateur-rices d'adultes, formateurs-rices de formateur, représentant-es d'ONG ou d'associations.

Objectifs : Appréhender les enjeux de l'action culturelle pour la maîtrise du français. Se familiariser avec une typologie de projets. Identifier les paramètres nécessaires à l'élaboration d'un projet en « action culturelle et langue française ».

*Date et lieu : en continu, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*



26 mai—5 juillet 2021 : Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui—Parcours découverte

Publics : enseignant-es débutant-es ou expérimenté-es, jeunes diplômé-es en FLE, responsables pédagogiques, bénévoles et/ou toute personne intéressée par les problématiques du FLE.

Objectifs : découvrir les bases de l'enseignement du FLE à travers l'apprentissage des concepts clés, de la gestion et de l'animation d'une classe, de l'exploitation de documents authentiques et de la construction d'une séquence pédagogique.

*Dates et lieu : du 26 mai au 5 juillet, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*



10 juin : Illettrisme, échangeons et agissons

Objectifs : Le Centre Ressources Illettrisme de la région Provence-Alpes-Côte-d'Azur, avec l'appui du Conseil régional et de la DIRECCTE, entreprennent une démarche de concertation et d'expérimentation

sur les territoires afin de pouvoir croiser les regards et analyses sur la question de la prise en charge des personnes en situation d'illettrisme. Cette réunion de lancement sera l'occasion de faire un état des lieux partagés, ainsi que de découvrir des outils et ressources pour améliorer cette prise en charge.

*Date et lieu : le 10 juin, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*

17 juin : Comment repérer et orienter les personnes en difficulté avec les savoirs de base et/ou en situation d'illettrisme ?

Objectifs : Permettre de mieux appréhender et repérer les problématiques des publics en difficulté avec les savoirs de base afin de pouvoir les accompagner et les orienter au mieux.

*Date et lieu : le 17 juin, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*

21 et 22 juin : Accueillir et accompagner les familles migrantes

Public : intervenant-es auprès des familles migrantes, travailleur-euses social-es, formateur-rices à la scolarité, enseignant-es.

Objectifs : comprendre l'impact de la migration au sein de la famille, les enjeux linguistiques et développer une posture favorisant la communication inter-culturelle et l'accompagnement de la parentalité en situation migratoire.

*Dates et lieu : les 21 et 22 juin, à distance
Inscriptions : [cliquez ici](#)*

26 juin 2021 : L'utilisation des avatars en FLE

Publics : bénévoles, professionnel-les et toute personne intervenant auprès d'un public FLE.

Objectifs : apprendre à faire créer des avatars à vos apprenant-es avec les logiciels Bitmoji, Chatterpix et Voky. Comment faire parler et interagir vos apprenant-es à partir de leurs avatars, mais aussi travailler sur la description physique, le caractère, les émotions et les représentations culturelles. Manipuler des outils et des pistes concrètes d'exploitation pédagogiques selon les âges et les niveaux de langue.

*Date et lieu : le 26 juin, à distance
Inscriptions: [cliquez ici](#)*



Rencontres, expositions, conférences...



19 mai—26 septembre : exposition : « Les divas du monde arabe, d'Oum Kalthoum à Dalida »

Cette exposition rend hommage à toutes les femmes de la musique et du cinéma arabes qui ont marqué le XXe siècle. Venez découvrir leurs histoires et leurs héritages à travers des photographies d'époque, des extraits de films, de concerts mythiques, d'affiches, d'objets personnels ou encore d'interviews rares.

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

webinaire sera l'occasion de revenir sur le rôle et les conséquences de la crise migratoire de 2015-2016 en matière d'accueil, et l'occasion de se questionner sur la possibilité d'une véritable politique européenne commune d'asile.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



19 mai—22 août : exposition : « The Power of My Hands—Afrique(s) : artistes femmes »

Venez découvrir un bout de la scène artistique africaine à travers cette exposition proposée par le Musée d'Art Moderne de Paris. Elle réunit un ensemble de peintures, poteries, photographies, vidéos et performances réalisées par seize artistes issues de plusieurs pays africains. Ces œuvres explorent les thématiques du corps, de la sexualité, de la représentation de soi, de la maternité, des croyances, pour proposer une réflexion sur le rapport à l'intime et au monde chez la femme noire.

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

11 juin de 9h30 à 16h15 : webinaire : « Visible, invisible : discours et réalités aux frontières »

La Cimade propose une journée de décryptage sous forme de tables rondes virtuelles pour appréhender la dualité des frontières et s'interroger sur ce qu'il s'y passe réellement. L'objectif de ce webinaire est également de mettre en lumière les campagnes et mobilisations des acteur·rices du secteur qui visent à dénoncer les atteintes aux droits fondamentaux des personnes migrantes.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



28 mai—21 août : exposition : « Nous vous aimons, Madame. Simone Veil 1927—2017 »

Cette exposition rend hommage à la femme d'exception que représente encore aujourd'hui Simone Veil dans l'histoire politique française. Rescapée du camp d'Auschwitz, devenue première femme ministre de la Ve République, puis première présidente du Parlement européen, l'exposition retrace son parcours remarquable.

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

14 juin—22 juin : événements autour de la migration

A l'occasion de la Journée mondiale des réfugié·es, Valérie Skirka, formatrice et consultante spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité en situation migratoire et experte en français langue d'intégration, proposera différents ateliers, conférences, lives et formations. Ces événements sont ouverts à tous·tes intervenant·es auprès des publics migrants (travailleur·euses sociaux, formateur·rices, animateur·rices, enseignant·es...) qu'ils·elles soient professionnel·les ou bénévoles. Le programme sera disponible à partir du 7 juin sur sa page Facebook.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



10 juin de 9h00 à 10h00 : webinaire : « L'évolution du rôle de l'Union européenne dans les politiques migratoires »

A l'occasion de son cinquantenaire, l'association France Terre d'Asile organise une série de webinaires sur les thématiques de l'asile et des migrations tout au long de l'année 2021. Elle invite pour cette rencontre Philippe de Bruycker, professeur de droit et fondateur-coordonateur de « Odysseus » un réseau d'études juridiques sur l'immigration et l'asile en Europe. Ce

Lieu : Nîmes
[En savoir plus](#)

24 juin : exposition : Ciné—réflexion autour du film documentaire « Au pieds de la lettre »

Le CEREGARD vous invite à découvrir ce film de Marianne Bressy, retraçant la vie de Gérard et de son combat contre l'illettrisme. La réalisatrice souhaite créer une réflexion commune autour de ce documentaire afin qu'il puisse devenir un outil concret pour les professionnel·les du secteur, mais également pour les personnes en situation d'illettrisme.

Lieu : Nîmes
[En savoir plus](#)



Les ressources du mois

Les ressources à destination des formateur·rices et des apprenant·es

Connaître et reconnaître l'illettrisme en 10 questions

Lancôme propose un module créé en partenariat avec l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.



Ce rapide quiz permet de détecter si une personne est susceptible d'être en situation d'illettrisme.

[En savoir plus](#)

Des ressources pratiques pour enseigner le français

La Fabrique vous propose un catalogue de ressources. Vous pouvez, entre autres, y retrouver



des fiches langues, des idées d'activités ludiques ou de projets pour vos classes ou encore des outils numériques. Seul le catalogue pour le niveau A1 est accessible pour le moment mais les catalogues des niveaux A2, B1 et B2 seront quant à eux bientôt disponibles.

[En savoir plus](#)

A écouter

« La race n'efface pas la classe »

Dans cet épisode de Kiffe ta race, Rokhaya Diallo et Grace Ly reçoivent Isabelle Boni-Claverie, réalisatrice, scénariste et autrice. Ensembles, elles abordent entre autres les thématiques de méritocratie et d'ascenseur social et plus particulièrement comment elles peuvent avoir pour effet d'invisibiliser la question raciale.

[En savoir plus](#)



A lire

« Mineurs isolés » : Mineurs migrants séparés de leurs parents—Des vies tiraillées entre enfance et marginalisation des étrangers

La dénomination de mineur-es non accompagné-es regroupe des enfants de moins de 18 ans qui ont immigré seul-es vers un autre état et dont les situations sont tout aussi diverses que complexes. Cet ouvrage interdisciplinaire propose une synthèse de contributions qui tente d'analyser ces parcours difficiles et complexes, notamment sous le prisme de la sociologie, du droit ou encore de l'anthropologie.

Sous la direction de Claudion BOLZMAN, Emmanuel JOVELIN et Catherine MONTGOMERY

Editions : L'Harmattan

[En savoir plus](#)



MOOC

Le CAVILAM lance à partir du 15 juin un MOOC entièrement gratuit. Ce MOOC s'adresse aux personnes qui enseignent ou souhaitent enseigner le français aux migrant-es en milieu associatif. Ce cours en ligne vise à apporter des bases pour comprendre les spécificités du public primo-arrivant, programmer une formation linguistique adaptée, développer et animer des activités orales et écrites le plus proche possible de la vie réelle. Si vous êtes intéressé-es, vous avez jusqu'au 15 août (1 mois avant la fin de la session) pour vous inscrire.

[En savoir plus](#)



FIN(DA)WAY: faciliter les procédures de demande d'asile et d'intégration des réfugié-es

La préfecture du Var lance son application gratuite « FinDaWay », disponible en six langues et ayant pour objectif d'accompagner les demandeur-euses d'asile dans leurs démarches administratives et quotidiennes. Ce projet s'inspire de deux applications allemande et italienne et est le fruit d'un travail collectif des administrations du Var. L'application, disponible sur IOS et Android, propose une aide administrative, des conseils pratiques ainsi qu'un recensement d'accueil de jour, de structures de soins, d'opérateurs et de services géolocalisés, ainsi que des informations sur le soutien à la parentalité, les loisirs, etc.

[En savoir plus](#)

L'intégration par la langue

Cet ouvrage interroge les multiples définitions de l'intégration et questionne la place que l'Office français d'intégration et d'immigration donne à la spécificité socio-culturelle du/de la réfugié-e. L'auteur s'interroge également sur le fait de savoir si la prise en considération des réfugié-es est réellement efficiente.

Auteur : Mhamed DJERIOUAT

Editions : L'Harmattan

[En savoir plus](#)



[La vie du réseau]



Emploi : coordinateur-riche des activités à l'accueil de jour

Missions : coordination des activités ayant lieu à l'accueil de jour (permanences médicales, sociales, ateliers, cours de français), coordination opérationnelle et logistique, support à la cheffe de service dans la coordination générale de l'accueil de jour.

Où ? : Paris (13e)

Type de contrat : CDD, 35h/semaine

Conditions : au moins 3 ans d'expérience dans le domaine social ou humanitaire à un poste similaire.

[En savoir plus](#)

A la recherche d'enseignant-es pour témoigner

Adrien Payet recherche des enseignant-es qui souhaiteraient partager leurs activités favorites dans la revue Le français dans le monde pour la rubrique *Astuces de profs*. Il s'agirait de répondre à la question « Quelles activités pour enseigner le lexique d'une manière motivante? », en décrivant une activité ou technique concrète et réexploitable, en 6 ou 7 phrases et à la première personne du singulier. Vous pouvez y répondre en lui écrivant sur son site Internet.

[En savoir plus](#)



[Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! (info-progab[a]tousbenevoles.org)]

Appels à projets et concours



Appel à projets : « Ensemble pour l'insertion des jeunes »

Objectifs : La fondation Orange lance pour la huitième fois son appel à projet visant à favoriser l'insertion professionnelle par et vers le numérique, des jeunes accompagnés par des associations d'insertion. Cet appel s'inscrit dans une démarche engagée par la fondation depuis 2014 et qui s'appuie sur l'éducation au numérique. L'appel à projets est doté de 400 000 euros et vise principalement tout projet autour du numérique, réalisé par et pour les jeunes en insertion, ayant une visée éducative et permettant leur implication. Le projet présenté doit être porté par une structure ayant le statut d'association ou ONG, pouvant établir une attestation fiscale de reçu pour don.

Date limite de dépôt de dossiers : 30 juin 2021
[En savoir plus](#)

Appel à projets : « Agence Micro Projets — Automne »

Objectifs : L'Agence Micro Projets est un programme de La Guilde européenne du Raid, financé par l'Agence française de développement. Elle gère des dotations comprises entre 2000 et 10 000 euros par projet, pour encourager des initiatives d'associations françaises de solidarité internationale. Cet appel à projets s'adresse à toutes les associations loi de 1901, dont les ressources annuelles sont inférieures à 130 000 euros. Pour être éligibles, les projets doivent, entre autres, être réalisés dans un pays éligible au Comité d'Aide au Développement de l'OCDE, avoir une durée de mise en œuvre comprise entre 1 et 3 ans et avoir une thématique liée à l'aide au développement.

Date limite de dépôt de dossier : 15 septembre 2021
[En savoir plus](#)



Appel à projets : « Ateliers de médiation numérique »

Objectifs : La Fondation Afnic milite pour une solidarité numérique en formant et sensibilisant à ses usages, ainsi qu'en soutenant des initiatives locales et des projets de recherche sur cette thématique. C'est dans ce cadre qu'elle lance ce nouvel appel à projets, visant des projets de création et d'animation d'ateliers collectifs de médiation numérique pour accompagner les personnes éloignées du numérique. Les projets, qui ne doivent pas excéder un an et qui doivent s'adresser aux structures dont le budget annuel est inférieur à 1 million d'euros, seront soutenus à hauteur maximale de 10 000 euros.

Date limite de dépôt des dossiers : 6 octobre 2021
[En savoir plus](#)



L'actu continue sur :

notre site Internet et sur notre Facebook

[Vous y trouverez tous nos évènements en avant-première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !](#)



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !