

À la Une



Nuits de la lecture

Depuis quelques années, le Ministère de la Culture propose « La nuit de la lecture ». Cette année, la nouvelle édition sera rebaptisée en « Nuits de la lecture » et se déroulera du 21 au 24 janvier 2021. Habituellement, bibliothèques et librairies ouvrent leurs portes au public plus longtemps, la soirée et la nuit, pour accueillir tou.tes les amoureux.ses du livre et de la lecture. Cette année, de nombreux événements digitaux seront organisés partout en France et dans de nombreux pays européens.

[En savoir plus](#)



Les résultats de l'index des politiques d'intégration des migrants

France Terre d'Asile vient de publier les résultats du MIPEX 2020 qui analyse l'évolution des politiques d'intégration entre 2014 et 2019 dans 52 pays différents. Pour la France, on y apprend entre autres : la suppression des conditions de langue et des mesures d'intégration avant l'arrivée en France des membres de la famille dans le cadre du regroupement familial, le développement des programmes ciblés pour faciliter l'accès à l'enseignement supérieur.

[En savoir plus](#)



Flyer d'information sur le couvre feu en cinq langues

Suite au dernier couvre feu mis en place par le gouvernement, de nombreuses personnes se retrouvent en difficultés, encore aujourd'hui, face à l'accès à l'information diffusée en français. Watizat vous propose un flyer d'information disponible en anglais, arabe, pachto et dari, à diffuser auprès de vos publics.

[En savoir plus](#)



Publication du schéma national d'accueil des demandeurs d'asile et d'intégration des réfugiés 2021-2023

Attendu depuis plus de cinq ans, le schéma national d'accueil des demandeurs d'asile et d'intégration des réfugiés vient d'être publié par le gouvernement. Il entrera en vigueur dès le mois de janvier. Il devrait permettre d'adapter la politique d'accueil au contexte migratoire et aux spécificités des territoires, en fixant entre autre la répartition régionale du nombre de places d'hébergement. Il reposera sur deux piliers : mieux héberger et mieux accompagner.

[En savoir plus](#)

100 séquences consacrées à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme

Grâce au Festival digital « Coopérons pour que l'illettrisme recule ! » de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme organisé en décembre dernier, l'ANLCI peut désormais proposer plus de 100 séquences consacrées à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme sur un site dédié : tables rondes, expositions, dictées, vidéos, etc., une belle manière de célébrer les 20 ans de coopération contre l'illettrisme.

[En savoir plus](#)



15 belles nouvelles qui ont fait progresser les droits humains en 2020

En ce début d'année, Amnesty International présente une rétrospective des avancées sur le plan des droits humains qui ont eu lieu en 2020 dans différents pays à travers le monde. On y apprend notamment que le sexe sans consentement est enfin reconnu comme étant un viol au Danemark, que l'Argentine a légalisé l'avortement ou encore qu'un organe de l'ONU chargé de la protection des droits humains a décidé que les gouvernements devraient désormais prendre en considération les violations des droits humains causées par la crise climatique lorsqu'ils envisagent d'expulser des demandeurs d'asile.

[En savoir plus](#)



Rapport de la grande consultation jeunesse « La Francophonie de l'avenir »

A l'occasion du cinquantenaire de la Francophonie, une grande consultation de la jeunesse francophone a été organisée auprès de 10 000 jeunes issu.es de 83 des Etats et gouvernements membres de la francophonie. Les résultats de la consultation présentent les réflexions et initiatives concrètes de ces jeunes pour construire ensemble « la Francophonie de l'avenir ».

[En savoir plus](#)



Rapport d'activité 2019 de La Cimade

Dans son rapport d'activité 2019, La Cimade nous présente une série d'activités menées pour faire respecter au mieux les droits et la dignité des personnes exilées. On y apprend que l'association a accompagné plus de 110 000 personnes réfugiées et migrantes et que 2 651 apprenant.es ont pu bénéficier d'un apprentissage en langue française, entre autres.

[En savoir plus](#)



Nos formations

Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte

27 janvier, 3 février et 26 mars 2021

Objectifs : Connaître tous les paramètres de l'écrit à travailler en formation. Se servir de documents authentiques du quotidien pour faire apprendre à lire et écrire. Acquérir des techniques pour animer des séances d'apprentissage de la lecture-écriture. Concevoir des activités d'apprentissage de la lecture-écriture adaptées à un public adulte.

Intervenant : Mathias VAN DER MEULEN

Méthodologie d'enseignement du français aux migrants

2, 4, 9, 11, 16 et 18 février 2021

Objectifs : Connaître les publics en difficulté linguistique : alphabétisation, illettrisme, FLE. Développer ses compétences de formateur.rice bénévole dans l'accompagnement et la formation des migrant.es : approche des méthodes, outils, supports, démarches pédagogiques, etc. Savoir construire une progression pédagogique, élaborer une séquence pédagogique, animer une séance.

Intervenante : Virginie Minh DEPRAT

Pratiques théâtrales dans l'enseignement du français

9 et 10 mars 2021

Objectifs : Construire une médiation par le théâtre. S'approprier les techniques d'animations théâtrales. Travailler l'écoute, l'expression et la concertation. Favoriser la cohésion de groupe et la confiance.

Intervenant : Adrien PAYET

Gestion associative : se former à la gestion de conflits

5 mars 2021

Objectifs : Créer une bonne cohésion d'équipe. Appréhender les principes de négociation utiles pour une bonne communication. Découvrir et comprendre les notions et enjeux de la communication non-violente. Échanger avec les pairs sur la prévention et la gestion de conflits entre responsables et bénévoles avec les besoins du public.

Intervenant : Pierre DE BERAÏL

Intégrer un volet culturel et citoyen à ses ateliers

8 et 15 mars 2021

Objectifs : Acquérir des outils méthodologiques pour développer la compétence culturelle et citoyenne parallèlement aux compétences langagières. Favoriser l'autonomie des apprenants dans la société française par un apprentissage du français en contexte.

Favoriser la compréhension du pays d'accueil, de ses codes, de ses valeurs. Identifier les ressources mobilisables sur les différentes thématiques abordées.

Intervenante : Valérie SKIRKA

Lieu : Paris 18^{ème} - Tarif : 26€ la journée pour les associations adhérentes et 45€ la journée pour les non-adhérentes

Renseignements : [info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org) - 01 42 64 97 37

Les formations et webinaires de nos partenaires



En continu : utiliser les médias en classe avec RFI et TV5 Monde

Publics : Formateur.rices d'adultes, de formateur.rices, enseignant.es du primaire, du secondaire, du supérieur et assistant.e de langue.

Objectifs : utiliser un extrait vidéo ou audio pour animer une classe de FLE. Appliquer la démarche pédagogique proposée par RFI Savoirs et TV5MONDE. Naviguer sur leurs sites pour trouver des contenus adaptés à vos besoins.

*Date et lieu : en continu, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)*



En continu : la démarche « Action culturelle et langue française »

Publics : formateur.rices d'adultes, formateur.rices de formateurs, représentant.es d'ONG ou d'associations.

Objectifs : appréhender les enjeux de l'action

culturelle pour la maîtrise du français. Se familiariser avec une typologie de projets. Identifier les paramètres nécessaires à l'élaboration d'un projet en « action culturelle et langue française ».

*Date et lieu : en continu, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)*

22, 29 janvier et 5 février : formation des formateur.rices bénévoles

Publics : Tout.e formateur.rice bénévole dispensant des cours de français à Paris à destination de personnes étrangères.

Objectifs : Situer son action comme bénévole. Déterminer le profil sociolinguistique des personnes accueillies en s'appuyant sur leurs compétences et savoir-faire. Comprendre différentes démarches d'évaluation et utiliser leurs outils.

*Date et lieu : 22, 29 janvier et 5 février, à Paris
Inscriptions : cliquez [ici](#)*





27 janvier : Découvrir les ASL

Publics : formateur.rices-animateur.rices, coordinateur.rices, dans l'enseignement du français aux adultes.

Objectifs : Connaître la méthodologie et ses spécificités. Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage. Définir le public le l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers, entre autres.

Date et lieu : 27 janvier, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

gisti,

27 et 28 janvier : Le droit au séjour et le droit d'asile aux femmes étrangères victimes de violences

Publics : professionnel.les, avocat.es, bénévoles et militant.es.

Objectifs : comprendre la procédure de demande d'asile, connaître les différentes persécutions liées au genre, connaître les procédures civiles et pénales, etc.

Date et lieu : 27 et 28 janvier, Paris 11.

En savoir plus

29 janvier : Violence politique et torture

Publics : travailleurs sociaux, psychologues, bénévoles, médecins, etc.

Objectifs : Connaître les principaux textes de loi en lien avec la torture. Reconnaître les principaux effets et les symptômes résultant de la torture.

Dates et lieu : 29 janvier, webinaire.

En savoir plus



3 février : Communiquer pour son association à l'aide des réseaux sociaux

Publics : acteur.rices du milieu associatif et de l'ESS qui connaissent déjà, de par leur usage personnel ou professionnel, les réseaux sociaux.

Objectifs : Organiser une campagne de communication sur les réseaux sociaux. Développer des usages avancés dans l'utilisation de Facebook et de Twitter. Collecter des indicateurs et analyser l'impact d'une campagne de communication.

Date et lieu : 3 février, webinaire.

En savoir plus

Les ressources du mois

Les ressources du mois

Outil de recherche pour formations linguistiques

Grâce au Réseau des Centres d'Animation, de ressources et d'information sur la formation (CARIF), trouvez facilement une formation linguistique partout en France. L'option filtrage vous permet d'effectuer vos recherches en fonction du niveau du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

En savoir plus



L'alphabétisation avec Solodou

L'application Solodou, accessible depuis tous les supports numériques, permet aux apprenant.es d'apprendre à lire et à écrire en toute autonomie grâce à une méthode qui lie formats numérique et papier. De leur côté, les formateur.rices ont la possibilité d'avoir accès à un tableau de bord pour suivre le niveau d'avancée de chaque apprenant.e.

En savoir plus



« Parler MATHS »

Les trois premiers modules de fiches pédagogiques Parler Maths du CEFIL sont désormais en ligne et téléchargeables. Pour rappel, ces fiches pédagogiques en mathématiques visent les publics adultes migrants peu scolarisés dans leur pays d'origine et dont la compétence en calcul / raisonnement logique reste à développer. A destination des formateur.rices qui donnent des cours de français, ces fiches permettent de développer l'autonomie dans la vie quotidienne et professionnelle grâce à l'acquisition du vocabulaire des mathématiques, du raisonnement logique et des compétences mathématiques.

En savoir plus



Outil d'évaluation pour la gestion des situations d'illettrisme en milieu professionnel

L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme a récemment lancé l'outil Ev@gill. A destination des responsables d'entreprises ou d'organisations publiques, DRH, managers, membres des instances représentatives du personnel ou membres d'une organisation syndicale, cet outil 100% gratuit permet de réaliser un diagnostic de l'illettrisme dans les structures afin de proposer des solutions aux personnes en difficultés avec les compétences de base.

En savoir plus



« Parl'emploi »

Ce site Internet s'adresse à des migrant.es salarié.es ou en recherche d'emploi, qui souhaitent s'exercer en compréhension orale et écrite. Le site propose 14 thèmes et capsules qui abordent l'ensemble du parcours d'accès à l'emploi : comment s'informer, faire valider ses compétences, trouver une formation, postuler, intégrer une entreprise, etc. Dans chaque capsule, les apprenant.es retrouveront une vidéo de mise en situation, sa transcription, une liste de vocabulaire, des exercices et des ressources complémentaires.

En savoir plus



Des extraits de lecture « Faciles à lire »

Ceregard et le réseau des bibliothèques de Nîmes vous proposent des extraits de lectures de quelques minutes qui s'adressent à des adultes en apprentissage du français. Trois niveaux sont disponibles : facile, intermédiaire, avancé.

En savoir plus



A écouter



« Face à l'immigration »

Dans le dernier podcast de l'émission « Répliques », Alain Finkielkraut revient sur la question du parcours des personnes migrantes en France. En compagnie de François Gemenne, spécialiste des migrations et Didier Leschi, directeur général de l'Office français de l'immigration et de l'intégration, plusieurs questions sont abordées sur les politiques d'intégration et sur la migration de manière générale.

[En savoir plus](#)

« Romane, bénévole au Samos Legal Centre en Grèce »

Sur l'île de la mer Egée Samos, plus de 8 000 réfugié.es et migrant.es résident pour une capacité d'accueil de 650 personnes seulement. Depuis près de 2 ans, le centre juridique de Samos fournit une assistance juridique aux demandeur.ses d'asile et travaille avec des avocat.es et expert.es juridiques nationaux.les et internationaux.les. C'est dans ce cadre que Avocats Sans Frontières France a créé la série de podcasts « Reconstruire en mieux ». Dans ce nouvel épisode, et à l'occasion de la Journée mondiale des migrants, Romane, bénévole experte juridique au centre, raconte ses quelques mois passés aux côtés de ces personnes et raconte la vie sur le camp.

[En savoir plus](#)

« D'ours à nounours, de la liaison au langage »

Dans la dernière émission de Parler comme jamais, Laélia Véron reçoit Céline Dugua, maîtresse de conférences en sciences du langage pour parler de la complexité des liaisons de la langue française et des erreurs fréquemment faites par les enfants en apprentissage de la langue et les apprenant.es en cours de FLE.

[En savoir plus](#)

A (re) voir



Rencontre thématique de Réseau Alpha

Le 11 décembre dernier avait lieu une rencontre virtuelle organisée par Réseau Alpha. Plusieurs

structures ont ainsi pu présenter et partager leur expérience et des outils sur comment mettre en place des cours de français à distance. Réseau Alpha vous propose de visionner cette rencontre en replay.

[En savoir plus](#)

Rencontre littéraire « Je viens de loin, j'écris en français »

A l'occasion de la quatrième saison des rencontres « Je viens de loin, j'écris en français » organisée par l'Alliance française, revivez la rencontre d'Abdelkader Djemai et Mohammed Aïssaou, deux auteurs d'origine algérienne. Ces rencontres permettent de donner la parole à des auteur.es venu.es d'ailleurs et qui ont choisi de s'exprimer au travers de la langue française.

[En savoir plus](#)

A lire

9 603 kilomètres—L'odyssée de deux enfants

« Adil et Shafi sont deux cousins de 12 et 14 ans. Seuls, ils fuient la guerre en Afghanistan pour échapper aux talibans et à Daech. Sur la route, ils vont connaître l'enfer qu'ils voulaient fuir chez eux. Un récit poignant, très documenté, basé sur de nombreux témoignages, qui aborde la problématique de ces enfants partis seuls pour fuir la guerre et la misère et qui se retrouvent isolés en France et en Europe. »

Auteurs : Stéphane Marchetti, Cyrille Pomès

Éditions : Futuropolis

[En savoir plus](#)

« Je voulais une chance de vivre » : récits de mineurs isolés étrangers

Alors que la prise en charge des mineurs isolés en France relève des départements, Claude ROMEO, ancien directeur de l'Enfance et de la Famille au Département de la Seine-Saint-Denis a voulu porter la voix de ces jeunes. Cet ouvrage recense les témoignages de onze mineurs qui racontent leur enfance dans leur pays d'origine, leur parcours, le déclenchement de leur départ, leurs espoirs d'avenir.

Auteurs : Noémie PATE et Jean-François ROGER

Sous la direction de : Claude ROMEO

Les éditions de l'Atelier

[En savoir plus](#)

[La vie du réseau]



Campagne de financement participatif pour la nouvelle édition du Guide pour Agir d'Astérya

Edité en 2017 par l'association Astérya, le Guide pour Agir s'adresse à celles et ceux qui, le temps d'une journée, d'un après-midi ou même d'une seconde, ont eu envie de changer les choses pour une société plus solidaire, écologique et démocratique. Après trois ans de circulation à Paris et ses alentours, la deuxième édition du Guide est en cours. Le financement participatif permet à l'association de proposer un guide indépendant, distribué à prix libre.

[En savoir plus](#)

Emploi : Chargé-e de médiation socio-éducative et parentalité

Objectif : Accompagner, soutenir et favoriser l'autonomie des enfants à travers l'estime de soi et la confiance, ainsi que celle des parents, en lien avec les acteurs socio-éducatifs.

Où ? : Home Sweet Mômes, Paris 18e

Quand ? : janvier 2021

Type de contrat : CDI à temps plein, du mardi au samedi

Conditions : résider dans un quartier réglementaire d'un contrat de ville en Île-de-France.

[En savoir plus](#)

[Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! (info-progab[at]tousbenevoles.org)]



Appels à projets et concours



Prévention des violences et la sensibilisation des enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires

Objectifs : Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants prévoit d'investir le temps périscolaire et extrascolaire pour mener des actions de prévention des violences mais également de promotion des droits de l'enfant en s'appuyant sur les associations. Il a donc été prévu le lancement d'un appel à projets pour la labellisation d'actions et d'outils pédagogiques existants. L'appel à projet s'adresse aux associations, partenaires sociaux, fondations, établissements publics, etc. Les actions et outils présentés devront concerner l'une des thématiques suivantes : promotion des droits de l'enfant, promotion des compétences psychosociales, sensibilisation sur les différents types de violences, information sur les personnes ressources ou les outils pratiques à mobiliser par l'enfant lui-même, les parents ou tout autre adulte face à une situation de violences faites aux enfants. Un financement de 2000 à 5000 euros sera accordé aux cinq meilleurs projets, pour renforcer la diffusion de leur outil auprès des enfants, des parents et des professionnels travaillant au contact des enfants.

Date limite de dépôt des candidatures : 15 janvier 2021

[En savoir plus](#)



Prix de l'inspiration en ESS 2021

Objectifs : Chaque année, la Fondation Crédit Coopératif récompense une soixantaine de projets d'intérêt général qui répondent à des besoins locaux et sur des enjeux variés : culture, emploi, éducation, écologie, santé, citoyenneté, inclusion, promotion de l'ESS. Le concours s'adresse aux associations, coopératives, mutuelles, fondations et autres entreprises de l'ESS ayant au moins une année d'existence. Chaque projet doit présenter un caractère innovant, être d'utilité sociale, peut être dupliqué, et propose des pratiques en phase avec les principes promus par la RSO et l'ESS. En plus d'un soutien financier pouvant aller de 1 500 euros à 13 500 euros, les projets sélectionnés bénéficieront : d'un appui en visibilité grâce à une campagne auprès de médias, d'une campagne

d'affichage au sein du réseau des centres d'affaires du Crédit Coopératif partout en France, de spots vidéos et de la création d'une affiche originale de l'artiste Dugodus.

Date limite de dépôt des candidatures : 1er février 2021 à minuit

[En savoir plus](#)

Soutenir l'engagement citoyen auprès des exilés

Objectifs : La Fondation de France vient de lancer son appel à projets autour de l'engagement citoyen auprès des personnes exilées. Cet appel à projet s'articule autour de deux axes : agir au cœur des territoires, qui soutient les associations d'accompagnement global des personnes, situées dans des zones rurales ou des villes de moins de 150 000 habitants ; former et accompagner, qui soutient la formation et l'accompagnement des bénévoles associatifs agissant auprès de personnes migrantes (enseignement du FLE, aide juridique, plaidoyer etc.).

Date limite de dépôt des candidatures : 10 février 2021 à 17h00

[En savoir plus](#)

Santé mentale des exilés : accompagner les personnes en souffrance psychique

Objectifs : Face à la pénurie de l'offre de soins pour les exilés en souffrance psychique, ce programme vise à soutenir les initiatives permettant de prendre en charge un plus grand nombre de personnes. Il peut s'agir de méthodes connues (thérapies brèves, art-thérapies, maraudes psychologiques régulières, groupes de parole, sport-thérapies, etc.) mais aussi de projets innovants, y compris de méthodes appliquées par des personnes ne disposant pas d'un diplôme de psychologue ou de médecin. Les projets incluant une évaluation du dispositif mis en place seront privilégiés, à des fins d'essai. La Fondation apportera son soutien aux projets retenus sous forme de subvention annuelle ou pluriannuelle, allant de 2 à 3 ans. **Veillez bien vérifier les thématiques non éligibles.**

Date limite de dépôt des dossiers : 24 février 2021 à 17h

[En savoir plus](#)

Fondation de France

Fondation de France



L'actu continue sur :

notre site Internet et sur notre Facebook

Vous y trouverez tous nos évènements en avant première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !