

À la Une



L'immigration en 2020 : les premiers chiffres

Le Ministère de l'Intérieur a récemment publié les premières statistiques sur l'immigration et l'asile en France en 2020. On y apprend entre autres que le nombre de visas délivrés est passé de 3,5 millions en 2019 à à peine 713 000 en 2020 et le nombre de demandes d'asile de 138 420 en 2019 à moins de 82 000 en 2020. Ces résultats s'expliquent en partie par la fermeture des frontières dès le premier confinement mais aussi et surtout par la fermeture des préfectures, leur fonctionnement réduit lors de leur réouverture partielle et par la dématérialisation des demandes.

[En savoir plus](#)

Permanences d'accès aux droits des Bénéficiaires d'une Protection Internationale (BPI)

Grâce au projet Réseau Emploi Logement pour les Réfugiés (Reloref) qui vise la montée en compétences des professionnel·les de l'accompagnement social, France Terre d'Asile propose depuis le 28 janvier dernier des permanences juridiques gratuites sur inscription. Que vous soyez chargé·e d'insertion, employeur·e, travailleur·se social·e ou agent du service public, ces permanences ont pour objectifs de répondre à toutes vos questions liées aux droits des BPI. Les créneaux de la prochaine permanence ouvriront le 12 février.

[En savoir plus](#)



Rétrospective des actions de La Cimade dans le contexte sanitaire en 2020

En 2020, La Cimade et ses équipes étaient plus que jamais mobilisé·es pour dénoncer les abus, exiger l'égalité pour toutes et tous et faire avancer les droits des personnes étrangères. Dans cet article, retrouvez l'ensemble des actions entreprises en ce sens par La Cimade : l'accompagnement des personnes étrangères dans leur apprentissage du français, la dénonciation de l'évacuation violente place de la République, la protection des femmes étrangères victimes de violence ou encore la dénonciation des atteintes au droit à l'éducation des enfants de Mayotte.

[En savoir plus](#)

Le guide d'information pour les personnes exilées de l'Oise disponible

Après Paris et Lyon, le guide d'information pour les personnes exilées de l'association Watizat arrive dans l'Oise. Mis à jour chaque mois, ce guide recense des informations juridiques sur la procédure d'asile ainsi que des conseils et adresses utiles sur les permanences juridiques, l'accès aux soins, les accueils de jour, les cours de français, etc. Dans la version de février, retrouvez toutes les informations liées au couvre feu et à la vaccination contre la Covid-19 ou encore les nouvelles permanences administratives et juridiques dans l'Oise.

[En savoir plus](#)



Petit zoom sur...

La nouvelle session du cours en ligne :

« Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français »

La 5^{ème} session de notre cours « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français » débutera le 22 février et se terminera le 18 avril 2021.

Les inscriptions sont ouvertes depuis le 1^{er} février 2021.

Pour suivre le cours, il suffit de vous inscrire en cliquant [sur ce lien](#).

Pour consulter la présentation du cours en ligne, cliquer [ici](#).

Pour rappel, ce cours s'adresse aux formateur·rices bénévoles qui souhaitent **acquérir les bases de l'enseignement du français aux adultes et de la médiation culturelle**.

Nos formations

Gestion associative : se former à la gestion de conflits

5 mars 2021

Objectifs : Créer une bonne cohésion d'équipe. Appréhender les principes de négociation utiles pour une bonne communication. Découvrir et comprendre les notions et enjeux de la communication non-violente. Échanger avec les pairs sur la prévention et la gestion de conflits entre responsables et bénévoles avec les besoins du public.

Intervenant : Pierre DE BERAIL

Intégrer un volet culturel et citoyen à ses ateliers

8 et 15 mars 2021

Objectifs : Acquérir des outils méthodologiques pour développer la compétence culturelle et citoyenne parallèlement aux compétences langagières. Favoriser l'autonomie des apprenants dans la société française par un apprentissage du français en contexte. Favoriser la compréhension du pays d'accueil, de ses codes, de ses valeurs. Identifier les ressources mobilisables sur les différentes thématiques abordées.

Intervenante : Valérie SKIRKA

Pratiques théâtrales dans l'enseignement du français

9 et 10 mars 2021

Objectifs : Construire une médiation par le théâtre. S'approprier les techniques d'animations théâtrales. Travailler l'écoute, l'expression et la concertation. Favoriser la cohésion de groupe et la confiance.

Intervenant : Adrien PAYET

Travailler les compétences transversales dans l'enseignement du français

24 mars 2021

Objectifs : S'interroger sur les enjeux de trois grandes compétences transversales : autonomie, espace-temps et raisonnement logique. Découvrir et faire émerger le lien entre les compétences transversales et l'apprentissage du français. Elaborer des activités et des supports pour travailler les compétences transversales.

Intervenante : association Paroles Voyageuses

Lieu : Paris 18^{ème} - **Tarif :** 26€ la journée pour les associations adhérentes et 45€ la journée pour les non-adhérentes

Renseignements : [info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org) - 01 42 64 97 37

Les formations et webinaires de nos partenaires



En continu : utiliser les médias en classe avec RFI et TV5 Monde

Publics : formateur-rices d'adultes, de formateur-rices, enseignant-es du primaire, du secondaire, du supérieur et assistant-es de langue.

Objectifs : utiliser un extrait vidéo ou audio pour animer une classe de FLE. Appliquer la démarche pédagogique proposée par RFI Savoirs et TV5MONDE. Naviguer sur leurs sites pour trouver des contenus adaptés à vos besoins.

Date et lieu : en continu, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

24 février - 6 avril : enseigner le français langue étrangère aujourd'hui—Parcours découverte

Publics : enseignant-es, responsables pédagogiques et/ou toute personne intéressée par les problématiques du FLE.

Objectifs : comprendre les enjeux liés à l'apprentissage et l'enseignement du Français Langue Etrangère dans le monde

Dates et lieu : du 24 février au 6 avril 2021, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



24—25 février : l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin

Publics : tout-es professionnel·les chargé·es de l'accompagnement juridique des demandeur·ses d'asile.

Objectifs : connaître les règles de procédure et de détermination de l'État responsable. Informer et accompagner la personne placée en procédure "Dublin" à faire valoir son droit aux conditions matérielles d'accueil. Identifier les moyens de contester les décisions prises dans le cadre de la procédure "Dublin". Évaluer l'opportunité d'introduire un recours contre une décision de transfert et aider le demandeur à exercer son droit de recours.

Date et lieu : 24 et 25 février, Paris

Inscriptions : cliquez [ici](#)



En continu : la démarche « Action culturelle et langue française »

Publics : formateur-rices d'adultes, formateur-rices de formateurs, représentant-es d'ONG ou d'associations.

Objectifs : appréhender les enjeux de l'action culturelle pour la maîtrise du français. Se familiariser avec une typologie de projets. Identifier les paramètres nécessaires à l'élaboration d'un projet en « action culturelle et langue française ».

Date et lieu : en continu, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



12 mars : présentation des fiches pédagogiques « Parler Maths »

Publics : formateur-rices auprès d'un public peu scolarisé dans son pays d'origine et dont la compétence en calcul / raisonnement logique est encore à développer.

Objectifs : découvrir les fiches pédagogiques en mathématiques créées par l'équipe du CEFIL. La conférence sera suivie d'un débat au cours duquel vous pourrez poser vos questions et remarques pour utiliser au mieux ces fiches avec vos publics.

Date et lieu : 12 mars, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)

Objectifs : développer les compétences clés (français, calcul...) nécessaires à l'entrée en formation professionnelle qualifiante d'un métier porteur de l'Hôtellerie-Restauration. Découvrir ou approfondir le vocabulaire spécifique, les différents postes, la réalité du secteur de l'Hôtellerie-Restauration. Penser son projet et son parcours pour une insertion professionnelle durable.

Date et lieu : du 15 mars au 16 juillet, Paris 18.
Inscriptions : cliquez [ici](#)

26 mars : travailler le français en ASL (grammaire et conjugaison)

Publics : formateur-rices, animateur-rices.

Objectifs : analyser des situations de communication à l'oral et/ou à l'écrit. Définir des apprentissages linguistiques. Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique. Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenant-es.

Date et lieu : 26 mars, webinaire.
Inscriptions : cliquez [ici](#)



15 mars—16 juillet 2021 : formation français et compétences clés de l'hôtellerie-restauration

Publics : demandeur-ses d'emploi dont le projet professionnel est celui de se former et de travailler dans le secteur de l'hôtellerie-restauration ou travailleur-ses précaires de ce secteur. Priorité aux primo-arrivant-es et aux résident-e-s des quartiers prioritaires.

Rencontres, festivals, conférences



15—28 février : festival au fil des voix

Pour sa 14ème édition, le festival a fait le choix de maintenir une programmation 100% numérique. Tout sera mis en place pour que le public puisse profiter des performances des artistes venu-es des quatre coins du monde grâce à six caméras sur un plateau du 360 Paris Music Factory. Rendez-vous tous les soirs à 19h sur les chaînes Youtube 360 Paris Music Factory et Festival au Fil des Voix.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)

28 février : débat « Le podcast, accessible à tou-te-s, mais jusqu'où ? »

Ce débat intervient dans le cadre du Brussels Podcast Festival 2021. Il sera l'occasion pour les intervenant-es d'échanger sur le podcast, format de plus en plus convoité mais dont l'accès s'avère impossible pour les personnes sourdes, non-valides, qui ne parlent pas la langue ou qui de par leur âge et/ou leur précarité n'y ont pas accès. Chaque intervenant-e présentera des initiatives mises en place pour inclure toutes ces personnes.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



23—26 février : conférences « prévenir les discriminations et promouvoir l'égalité des droits linguistiques »

Proposée par Dulala, cette université d'hiver s'adresse à tout-e professionnel-le du champ éducatif, social ou culturel souhaitant appréhender la pluralité linguistique et culturelle de façon positive/inclusive et se doter de repères et d'outils pour élaborer des actions de prévention et remédiation. Au programme : webconférences, travaux en sous-groupes et en autonomie et restitutions.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)

10 mars : visioconférence « Le Nigéria en proie aux violences »

Pour cette conférence, Elodie Journeau, avocate diplômée en droit international et européen des droits de l'Homme et Corentin Cohen, chercheur post doctorant à l'université d'Oxford et au CNRS reviendront, entre autres, sur les évolutions de la compréhension de la traite des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle et les problématiques spécifiques de la demande d'asile des nigériens en France.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



26 février : Kiffe Ta Race X Les Grenades

Un mardi sur deux, Rokhaya Diallo et Grace Ly reçoivent un-e invité-e pour explorer les questions raciales sur le mode de la conversation et du vécu. Le 26 février, elles recevront Safia Kessas des Grenades pour parler des parallèles entre la France et la Belgique sur les questions de discriminations raciales et d'islamophobie dans les médias.

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)

13 mars : journée virtuelle FLE 2021

Organisée par les éditions Maison des langues, la journée FLE 2021 aura pour thème : « Didactique du FLE, vers un nouveau paradigme ? ». Au programme des trois conférences : « Que peuvent apporter les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues » ; « Le lexique, un long fleuve tranquille » ; « Former à la diversité de la francophonie ».

Lieu : à distance
[En savoir plus](#)



Les ressources du mois

Les ressources du mois

Animer un groupe WhatsApp en période de confinement

Depuis le début de la crise sanitaire, de nombreuses structures ont dû suspendre leurs activités en présentiel avec leurs apprenant-es. Depuis quelques mois, les formateur-rices s'adaptent pour proposer des choses à distance. WhatsApp étant l'une des applications les plus utilisées par les apprenant-es, beaucoup de formateur-rices l'utilisent pour maintenir les liens. Aujourd'hui, Lire et Ecrire Bruxelles propose quelques exemples pour animer un groupe sur WhatsApp.

[En savoir plus](#)

Méthode Choisy Plaisir

Entièrement gratuite, cette méthode d'apprentissage à destination des formateurs et formatrices a été créée par l'équipe pédagogique du Centre Alpha Choisy. Vous y trouverez 60 dialogues sur des thématiques de la vie quotidienne (dans la rue, dans un bureau, à la préfecture, prendre un rendez-vous chez le médecin, etc.). Chaque dialogue est accompagné de sa retranscription écrite.

[En savoir plus](#)

A écouter

« Ecriture inclusive : pourquoi tant de haine ? »

Dans la dernière émission de Parler comme jamais, Laélia Véron reçoit Julie Abbou, linguiste et directrice de la revue GLAD (revue sur le genre, le langage et les sexualités) et Pascal Gygax, psycholinguiste et chercheur, pour échanger autour de l'écriture inclusive, cette écriture qualifiée de « négationnisme vertueux » et qui fait débat.

[En savoir plus](#)

« Lydia, Laye et Séverin : essentiels mais expulsables »

Dans ce nouveau numéro de l'émission Les pieds sur

Terre, on y fait la rencontre de Lydia, une aide-soignante en CDI dans un Ehpad, Laye, un apprenti-boulangier et Séverin, un apprenti-charpentier. Des modèles d'intégration selon leurs patrons, des postes essentiels, qui plus est en temps de Covid-19. Pourtant, ils ont failli être expulsé-es de la France.

[En savoir plus](#)

A voir

« Des nouvelles de Yonas »

Ce documentaire d'animation met en récit les discussions de Yonas, réfugié érythréen, et Jérôme Tubiana, journaliste, photographe, chercheur et militant. Jérôme, en mission pour Médecins Sans Frontières rencontre Yonas en 2019 dans le centre de détention de Dhar-el-Jebel. A travers ce documentaire, retrouvez une partie des échanges entre les deux hommes (messages écrits et vocaux) et des vidéos exclusives envoyées par Yonas.

[En savoir plus](#)

« De Chatila nous partirons »

« Tarek, Sobhe et Jalal sont réfugiés palestiniens, nés à Chatila dans les années 80. Ils y ont créé un centre de soutien scolaire et une maternelle. Ils sont persuadés qu'en attendant de revenir en Palestine, une vie citoyenne est possible, à l'intérieur des camps. »

[En savoir plus](#)

A lire

« Liberté, égalité, laïcité »

Tous les deux mois, la revue « le français dans le monde » traite de l'actualité du français langue étrangère. Dans la dernier numéro, la thématique porte sur la laïcité. Vous y trouverez : des entretiens, des astuces de classe, des fiches pédagogiques, des jeux, des partages d'expérience ainsi que de nombreuses autres ressources.

[En savoir plus](#)



[La vie du réseau]



Emploi : chargé-e de mission Médiation Sociale—QPV de Paris

Objectif : organisation et animation des ateliers « coups de pouce », réflexion et mise en place d'initiatives innovantes, pour favoriser l'implication des parties prenantes du quartier et création de partenariats avec les associations des QPV de Paris.

Où ? : La Cravate Solidaire, Paris 13e

Type de contrat : CDI à temps plein

Conditions : permis B, être âgé-e de 30 ans au moins et résider dans un QPV.

[En savoir plus](#)

Formation : « Action linguistique jeunes vers l'emploi »

Le centre social Accueil Goutte d'Or recherche des jeunes primo-arrivants de 16 à 25 ans pour sa prochaine session de formation linguistique et socioprofessionnelle qui commencera le 8 mars 2021. Des tests individuels sur rendez-vous seront mis en place pour tester l'éligibilité des jeunes. Pour cela, envoyez la fiche de liaison accessible via le lien ci-dessous à Séverine Zouaoui par email à : severine.zouaoui[a]ago.asso.fr.

[En savoir plus](#)



[Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! (info-progab[a]tousbenevoles.org)]

Appels à projets & concours



Santé mentale des exilés : accompagner les personnes en souffrance psychique

Objectifs : Face à la pénurie de l'offre de soins pour les exilés en souffrance psychique, ce programme vise à soutenir les initiatives permettant de prendre en charge un plus grand nombre de personnes. Il peut s'agir de méthodes connues (thérapies brèves, art-thérapies, maraudes psychologiques régulières, groupes de parole, sport-thérapies, etc.) mais aussi de projets innovants, y compris— de méthodes appliquées par des personnes ne disposant pas d'un diplôme de psychologue ou de médecin. Les projets incluant une évaluation du dispositif mis en place seront privilégiés, à des fins d'essaimage. La Fondation apportera son soutien aux projets retenus sous forme de subvention annuelle ou pluriannuelle, allant de 2 à 3 ans. **Veillez bien vérifier les thématiques non éligibles.**

Date limite de dépôt des dossiers : 24 février 2021 à 17h
[En savoir plus](#)



Prévenir le décrochage scolaire à l'aube des apprentissages

Objectifs : La Fondation Lire et Comprendre, arbitrée par la Fondation de France, a pour objectif de favoriser l'égalité des chances en prévenant l'illettrisme et les risques de décrochage scolaire dès le plus jeune âge, entre autres. Les projets proposés doivent répondre aux critères suivants : bénéficier à des enfants de milieux défavorisés, intégrer des modules requérant l'engagement actif des enfants, et portant sur l'entraînement et la consolidation des apprentissages, apporter des réponses adéquates aux besoins des enfants en difficulté d'apprentissage. Cet appel à projets s'adresse aux organismes à but non lucratif (fondations, associations et autres établissements). Les actions concernées par les projets doivent se dérouler en France Métropolitaine. **La Fondation ne finance ni tête de réseau associatif, ni projet individuel.** Les projets présentés devront concerner l'année scolaire 2021-2022.

Date limite de dépôt des candidatures : 29 mars 2021
[En savoir plus](#)

Le Fonds MAIF pour l'Éducation

Objectifs : Chaque année, le Fonds MAIF pour l'Éducation propose un appel à projets dont l'objectif est de faire connaître et récompenser des initiatives d'associations permettant l'accès à l'éducation pour toutes et tous. Cette année, l'appel à projet veut encourager et faire émerger des initiatives favorisant le partage de la connaissance. Il est ouvert à tout groupe de personnes ayant son siège en France métropolitaine ou dans les DOM-ROM-COM-TOM et constitué en association régie par la loi du 1er juillet 1901 ou tout autre organisme exerçant une activité d'intérêt général. Attention : les organismes doivent **être éligibles à recevoir des dons au titre du régime de mécénat et être habilités à émettre le formulaire CERFA 11580*04 « Dons aux œuvres »**. L'appel à projet se fera en deux étapes : une première sera déclinée en 29 zones correspondantes aux circonscriptions géographiques de l'Éducation Nationale. Dans ce cas, 1 500€ seront attribués à chaque projet lauréat académique. Lors de la deuxième étape, les 29 lauréats académiques concourront au prix Edmond Proust délivré à l'échelon national. Le premier lauréat recevra 5 000 € et le second lauréat, 3 000€.

Date limite de dépôt des candidatures : 31 mars 2021
[En savoir plus](#)



L'actu continue sur :

notre site Internet et sur notre Facebook

Vous y trouverez tous nos évènements en avant première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !