

À la Une

Le calendrier du Bénévol'Avent

A l'approche de Noël, Tous Bénévoles a sorti le calendrier du Bénévol'Avent. Chaque jour, découvrez un domaine dans lequel nos associations recherchent des bénévoles. Le principe est simple : ouvrez la fenêtre du jour, cliquez et accédez aux informations pour chaque type de mission. Une manière de célébrer ensemble la journée Internationale des bénévoles et des volontaires le 5 décembre ! **#fêtessolidairesetengagées**

[En savoir plus](#)

Une radioscopie de la formation initiale des enseignant.es

Le programme APPRENDRE vient de publier un rapport d'étude comparative qui vise à mettre en évidence les repères fonctionnels d'une formation de base mieux adaptée aux enjeux d'une véritable éducation pour tout.es. L'étude concerne la formation initiale des enseignant.es du primaire et du secondaire dans 8 pays : le Bénin, le Burundi, le Cameroun, le Kenya, Madagascar, le Mali, la République démocratique du Congo et le Vietnam.

[En savoir plus](#)

Les évacuations des campements informels en région parisienne

Le Cèdre du Secours Catholique Caritas France, en partenariat avec Utopia 56 et Action Contre le Faim, vous présente son rapport d'enquête sur les évacuations des campements informels en région parisienne. Pour cela, cent personnes exilées ont été interrogées entre janvier et juillet 2020. Ayant vécu plusieurs évacuations pour 65% d'entre elles, elles racontent leur incompréhension face à ce système destructeur d'expulsions répétées.

[En savoir plus](#)

La générosité des français, au moment fort des collectes de dons

Après une année 2018 morose, la nouvelle édition de « La générosité des français » de Recherches & Solidarités dresse un bilan plutôt positif des dons en 2019. On y apprend notamment que 2,6 milliards de dons ont été déclarés, ce qui représente une hausse de 2,4 % en comparaison à 2019. Le don moyen est aussi en hausse avec 343 euros chez les moins de 30 ans. L'étude vous propose également un point sur la situation ressentie au début du déconfinement par plus de 3 000 responsables associatifs recevant des dons de particuliers et 3 000 responsables recevant des dons d'entreprises.

[En savoir plus](#)

Le guide d'information pour les personnes exilées de Lyon

Après le succès du guide d'information pour les personnes exilées sur Paris, réalisé par l'association Watzizat, le guide est désormais disponible pour la ville de Lyon. Les informations seront actualisées chaque mois, et en cinq langues différentes. Le guide pour l'Oise (Creil, Beauvais, Compiègne) est en cours de réalisation et devrait sortir prochainement.

[En savoir plus](#)

Mineurs isolés étrangers : comment mieux les protéger ?

A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance célébrée le 20 novembre, France Terre d'Asile vous propose son dernier rapport alternatif, à destination du Comité des Nations unies chargé d'examiner l'application de la Convention internationale des droits de l'enfant par la France.

[En savoir plus](#)

tous bénévoles

Pour que vive la solidarité



APPRENDRE



Petit zoom sur...

Toute l'équipe du programme AlphaB souhaite la bienvenue à sa nouvelle coordinatrice !

Après trois années à la coordination du programme AlphaB, Jasmine COZIC quitte Tous Bénévoles pour de nouvelles aventures professionnelles. Toute l'équipe de Tous Bénévoles la remercie pour avoir su faire grandir le programme AlphaB à travers de nombreux projets, ainsi que pour avoir été une collègue et collaboratrice avec qui il était plus qu'agréable de travailler. Nous lui souhaitons de s'épanouir professionnellement dans cette nouvelle aventure et espérons la revoir bientôt.

Et qui dit départ, dit arrivée ! Nous sommes donc ravies de vous présenter Ségolène ROBERT, qui remplacera Jasmine au poste de coordinatrice du programme AlphaB. Engagée dans le secteur associatif depuis ses 15 ans, et avec des diplômes en sciences politiques/développement international et entrepreneuriat/innovations sociales, Ségolène est une jeune femme positive et désireuse de faire bouger les choses. Fanatique de la mer et des paysages marins, toute l'équipe se tient prête à l'accueillir à bord du navire AlphaB, cap sur 2021. Bienvenue capitaine !

Nos formations

Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte

6, 7 et 27 janvier 2021

Objectifs : Connaître tous les paramètres de l'écrit à travailler en formation. Se servir de documents authentiques du quotidien pour faire apprendre à lire et écrire. Acquérir des techniques pour animer des séances d'apprentissage de la lecture-écriture. Concevoir des activités d'apprentissage de la lecture-écriture adaptées à un public adulte.

Intervenant : Mathias VAN DER MEULEN

Communication orale et correction phonétique

12, 13 et 20 janvier 2021

Objectifs : Se repérer dans les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence (CECR). Comprendre la place de l'oral dans l'apprentissage de la langue. Permettre l'acquisition de compétences orales. Travailler la phonétique en atelier. Construire des séquences pédagogiques pour travailler l'oral.

Intervenante : Marion AGUILAR

Méthodologie d'enseignement du français aux migrants

2, 4, 9, 11, 16 et 18 février 2021

Objectifs : Connaître les publics en difficulté linguistique : alphabétisation, illettrisme, Français Langue Etrangère. Développer ses compétences de formateur.rice bénévole dans l'accompagnement et la formation des migrant.es : approche des méthodes, outils, supports, démarches pédagogiques, techniques d'animation, etc. Savoir construire une progression pédagogique, élaborer une séquence pédagogique, animer une séance.

Intervenante : Virginie Minh DEPRAT

Lieu : Paris 18^{ème} - **Tarif :** 26€ la journée pour les associations adhérentes et 45€ la journée pour les non-adhérentes

Renseignements : [info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org) - 01 42 64 97 37

Les formations et webinaires de nos partenaires

Formations à destination des acteurs du Val-de-Marne

10 et 18 décembre : Concevoir des projets adaptés à des adultes migrants : la pédagogie linguistique actionnelle

Dans le cadre du programme de formation « Formation linguistique pour les migrant.e.s en Val-de-Marne ».

Date et lieu : 10-18 décembre, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

15 et 17 décembre : Santé et mentale des primo-arrivant.e.s

Dans le cadre du programme de formation "Accueillir et accompagner les personnes primo-arrivantes en Val-de-Marne".

Date et lieu : 15 et 17 décembre, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

Autres formations et webinaires

9 décembre : Webinaire sur le *Migrant Integration Policy Index* (MIPEX)

Le Migration Policy Group (MPG) organise ce webinaire pour présenter les résultats de la 5^{ème} édition du projet transnational MIPEX, étude comparative des politiques publiques d'intégration des ressortissants des pays tiers

au niveau international.

Date et lieu : 9 décembre, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

10 et 11 décembre : Les fondamentaux du droit des étrangers

Publics : professionnel.les intervenant auprès d'un public étranger.

Objectifs : Améliorer la qualité de l'information proposée et optimiser l'efficacité de l'accompagnement social et administratif en étant en mesure d'aider l'étranger à faire respecter ses droits.

Date et lieu : 10 et 11 décembre, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

11 décembre : Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

Stéphane Jamin, professionnel de l'animation, abordera la perception et l'utilisation du jeu en ludothèque, la posture à adopter face à un groupe, la difficulté d'expliquer un jeu et les moyens s'offrant à nous pour créer des projets ludiques. Une présentation de jeux pouvant soutenir l'apprentissage du français sera faite.

Date et lieu : 11 décembre, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



11 décembre : Impunité, l'urgence de changer de cap (migrations, Israël-Palestine, environnement)

Co-organisée par le Pôle Solidarités Internationales-Europe, La Cimade Centre-Ouest et le CRID (Centre de Recherche et d'Information pour le Développement), la journée de décryptage 2020 aura pour thème « l'impunité ». Elle sera diffusée en direct sur le site internet de La Cimade et du CRID. Au programme, trois tables rondes suivies de débats avec le public.

Date et lieu : 11 décembre, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)

11 janvier : Découvrir les ASL

Publics : formateur.rices-animateur.rices, coordinateur.rices, dans l'enseignement du français aux adultes.

Objectifs : Connaître la méthodologie et ses spécificités. Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage. Définir le public le l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers, entre autres.

Date et lieu : 11 janvier, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)



En continu : Savoir enseigner le français

Publics : formateur.rices de FLE.

Objectifs : connaître et comprendre les nouvelles évolutions du CECRL et ses conséquences pour la classe de langue. Actualiser ses connaissances en didactique du FLE, comprendre les apports du Volume complémentaire du CECRL, entre autres.

Date et lieu : Ouvert en permanence, webinaire.
[En savoir plus](#)



Jusqu'au 4 janvier : Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui : parcours découverte

Publics : formateur.rices de FLE.

Objectifs : connaître les principes et concepts clés de l'enseignement du FLE, gérer et animer la classe, exploiter les documents authentiques, construire une séquence pédagogique.

Date et lieu : jusqu'au 4 janvier, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)

Les ressources du mois

Le rendez-vous du mois

« **Coopérons pour que l'illettrisme recule !** »

Les 8, 9 et 10 décembre l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme, avec le soutien du Fonds Social Européen, vous propose un festival 100 % digital. Accessible depuis une plateforme, le festival se composera de demi-journées thématiques (comment apprendre à des adultes confrontés à l'illettrisme, comment valoriser les compétences de bases des personnes, comment mobiliser les entreprises, etc.) elles-mêmes composées de différents formats : cartes blanches à des partenaires, conférences, dictées, tables rondes, webinaires, capsules vidéos, expositions, etc.

Dates : 8, 9 et 10 décembre
Lieu : à distance
[En savoir plus](#)

arrivantes, ce jeu est un véritable outil pédagogique à utiliser en atelier avec des apprenant.es. En plus du jeu, un kit multilingue a été créé, avec 24 questions disponibles en 4 langues : arabe, anglais, espagnol, chinois.

[En savoir plus](#)

Ressources FLE en ligne par les bibliothèques de la ville de Paris

Pour toutes les personnes qui possèdent une carte d'accès aux bibliothèques de la ville de Paris, bénéficiez d'un accès illimité aux ressources en ligne de la plateforme *Toutapprendre*, jusqu'au 31 décembre. Pour les autres, il est encore possible de s'y inscrire gratuitement en ligne. Vous aurez ainsi accès à des ressources adaptées aux grand.es débutant.es et/ou aux apprenant.es en alpha.

[En savoir plus](#)



Les ressources du mois

« **Migration et personnes réfugiées : 7 réponses aux idées reçues sur l'arrivée des réfugié.es et migrant.es en Europe et en France** »

Face aux nombreux stéréotypes, idées reçues et préjugés sur les personnes exilées, OXFAM France propose un livre numérique visant à déconstruire les idées reçues à l'aide de faits. Vous découvrirez comment ces hommes, ces femmes et ces enfants ont été forcé.es de tout quitter, au péril de leur vie, dans l'espoir d'une vie plus sûre, et font face aujourd'hui à des politiques migratoires de plus en plus hostiles.

[En savoir plus](#)

« **Enseigner le français aux adultes migrants** »

Le nouveau manuel d'Hervé ADAMI de la Collection F paru le 11 novembre dernier propose une analyse du contexte et des enjeux des formations linguistiques mises en place par les personnes nouvellement arrivées en France. L'auteur présente également des pistes de travail concrètes pour les formateur.rices professionnel.les et bénévoles qui œuvrent auprès de ces publics.

[En savoir plus](#)



« **Des textes, une histoire** »

La collection *des textes, une histoire* vous propose de véritables histoires tirées de documents de la vie quotidienne. Conçue pour des adultes et grand.es adolescent.es, la collection compte pour le moment trois histoires. A la fin de chaque chapitre, des activités de production et de compréhension sont proposées pour être utilisées en cours avec les apprenant.es.

[En savoir plus](#)



REPUBLIX XL

Créé par l'école des droits de l'homme, REPUBLIX XL est un jeu de société et de culture générale visant à faire découvrir ou redécouvrir aux apprenant.es les droits de l'Homme. Imaginé dans le cadre du projet SESAME dont l'objectif est de favoriser l'intégration sociale et professionnelle des personnes primo-



« Parler MATHS »

Courant décembre, le CEFIL lancera une série de fiches pédagogiques en mathématiques qui vise les publics adultes migrants peu scolarisés dans leur pays d'origine et dont la compétence en calcul / raisonnement logique reste à développer. A destination des formateur.rices qui donnent des cours de français, ces fiches permettent de développer l'autonomie dans la vie quotidienne et professionnelle grâce à l'acquisition du vocabulaire des mathématiques, du raisonnement logique et des compétences mathématiques.

[En savoir plus](#)

A voir

Rencontre Réseau Alpha

Le 19 novembre dernier avait lieu une rencontre virtuelle organisée par Réseau Alpha. Pendant près de trois heures, plusieurs structures ont ainsi pu présenter des outils et ressources pour l'apprentissage du français. Réseau Alpha vous propose de visionner cette rencontre en replay.

[En savoir plus](#)



A écouter

Les podcasts de la Collection F

Hachette Fle vous propose une série de podcasts imaginée à partir des ouvrages de la Collection F. Au fil des podcasts, des histoires, des pratiques de terrain et des réflexions sont racontées et présentées par des professionnel.les. Pour le moment, trois podcasts sont disponibles : *Les 50 ans du BELC* ; *La classe bilingue* ; *L'écrit en classe de FLE*.

[En savoir plus](#)



A lire

L'asile et l'exil - Une histoire de la distinction réfugiés/migrants

« La distinction entre réfugiés politiques et migrants économiques s'est aujourd'hui imposée comme une évidence, tout comme la hiérarchie qui légitime l'accueil des réfugiés au détriment des migrants. Ce livre montre que ces définitions en disent plus long sur les États qui les appliquent que sur les individus qu'elles sont censées désigner. Plutôt que d'analyser les parcours des exilés pour déterminer s'il s'agit de réfugiés ou de migrants, cet ouvrage dissèque l'institution qui les nomme : l'Office français de protection des réfugiés et des apatrides (Ofpra), depuis sa création en 1952. »

Auteure : Karen AKOKA

Éditions : Le Découverte

[En savoir plus](#)



Calendrier langue et culture françaises 2021

Chaque année, l'éditeur PUG propose plusieurs calendriers ludiques autour d'une thématique. Cette année, le calendrier *langue et culture françaises 2021* aura pour thème le vintage. En complément des images liées au thème, le calendrier c'est surtout : une question par jour, qui permet aux apprenant.es d'allier perfectionnement linguistique et découvertes culturelles. Une manière ludique d'échanger au début ou à la fin d'un cours.

[En savoir plus](#)



Frello, l'outil numérique qui accompagne les formateur.rices de français

Frello est une plateforme web et mobile de *blended learning* de FLE. De nombreuses ressources sont mises à disposition des formateur.rices : vidéos et exercices pour travailler la grammaire, la phonétique ou encore la compréhension et des leçons du niveau A1 au niveau B1, à utiliser comme outil de classe inversée, manuel numérique ou pour du renforcement collectif ou différencié. Tous les programmes qui y sont proposés respectent le CECRL.

[En savoir plus](#)

[La vie du réseau]



Sortie de la démo de l'application J'apprends

Près d'un an après la sortie de l'application *J'apprends*, à destination des apprenant.es en français et en alphabétisation, toute l'équipe de Langues Plurielles est heureuse de vous présenter sa vidéo de présentation de l'application. Elle peut servir aux formateur.rices de document déclencheur, de support pour revoir le texte d'accueil de Gigi, faire des hypothèses sur le contenu de l'appli en amont du téléchargement, etc. Pour rappel, *J'apprends* est une application d'apprentissage du français gratuite et adaptée aux besoins des apprenant.es : intuitive, ludique, utilisable en autonomie et en complémentarité des cours de français et d'alphabétisation. Elle comprend trois épisodes et un carnet de révision.

[La vidéo de présentation](#)

[Le tutoriel de téléchargement](#)

Emploi : Chargé-e de médiation socio-éducative et parentalité

Objectif : Accompagner, soutenir et favoriser l'autonomie des enfants à travers l'estime de soi et la confiance, ainsi que celle des parents, en lien avec les acteurs socio-éducatifs.

Où ? : Home Sweet Mômes, Paris 18e

Quand ? : janvier 2021

Type de contrat : CDI à temps plein, du mardi au samedi

[En savoir plus](#)



Appel à contribution : Goutte d'Or & Vous

Après une année 2020 pas comme les autres, racontez comment vous imaginez 2021. En mots, dessins, photos, poèmes... envoyez vos rêves, vos craintes, vos astuces, vos coups de cœur et coups de gueule aux abords de cette nouvelle année.

Adresse d'envoi : infosgouttegor@sallesaintbruno.org



[Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! ([info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org))]

Appels à projets et concours



Label Paris-Europe

Objectifs : La ville de Paris propose trois appels à projets internationaux : SOLIDAE, SOLIDEV, et le label Paris-Europe. Les deux premiers permettent de soutenir des actions de solidarité qui permettent à des millions de personnes d'accéder aux services essentiels. Avec le label Paris-Europe, Paris accompagne aussi les associations dans une dimension sociale, culturelle, éducative, citoyenne et environnementale sur le territoire européen. Ce label est dédié aux porteur.es de projets qui développent la richesse et la diversité culturelle, linguistique et citoyenne de l'Europe et de ses institutions. Les projets financés impliquent un ou plusieurs partenaires issus des pays de l'Union européenne et les pays suivants : Albanie, Bosnie-Herzégovine, Islande, Kosovo, Macédoine du Nord, Monténégro, Norvège, Serbie et Suisse. Ils peuvent durer jusqu'à 24 mois et favorisent une meilleure compréhension du projet européen et ses valeurs à travers : la participation citoyenne et l'engagement collectif, la pluralité culturelle et linguistique, la lutte contre les discriminations, l'économie sociale et solidaire, les échanges éducatifs et le numérique, etc. L'appel à projet est ouvert aux associations loi 1901, ONG, fondations, universités, lycées, collèges, et écoles élémentaires parisiennes. Les montants accordés seront compris entre 1000 et 10 000 euros (dans la limite de 50% du budget global du projet).

Date limite de dépôt des candidatures : 16 décembre 2020

[En savoir plus](#)

thématiques suivantes : promotion des droits de l'enfant, promotion des compétences psychosociales, sensibilisation sur les différents types de violences, information sur les personnes ressources ou les outils pratiques à mobiliser par l'enfant lui-même, les parents ou tout autre adulte face à une situation de violences faites aux enfants. Un financement de 2000 à 5000 euros sera accordé aux cinq meilleurs projets, pour renforcer la diffusion de leur outil auprès des enfants, des parents et des professionnels travaillant au contact des enfants.

Date limite de dépôt des candidatures : 15 janvier 2021

[En savoir plus](#)

Soutenir l'engagement citoyen auprès des exilés

Objectifs : La Fondation de France lancera prochainement son appel à projets autour de l'engagement citoyen auprès des personnes exilées. Cet appel à projet s'articule autour de deux axes : agir au cœur des territoires, qui soutient les associations d'accompagnement global des personnes, situées dans des zones rurales ou des villes de moins de 150 000 habitants ; former et accompagner, qui soutient la formation et l'accompagnement des bénévoles associatifs agissant auprès de personnes migrantes (enseignement du FLE, aide juridique, plaidoyer etc.).

Ouverture de l'appel à projet en décembre 2020 pour un financement en 2021

[En savoir plus](#)

Fondation
de
France



Prévention des violences et la sensibilisation des enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires

Objectifs : Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants prévoit d'investir le temps périscolaire et extrascolaire pour mener des actions de prévention des violences mais également de promotion des droits de l'enfant en s'appuyant sur les associations. Il a donc été prévu le lancement d'un appel à projets pour la labellisation d'actions et d'outils pédagogiques existants. L'appel à projet s'adresse aux associations, partenaires sociaux, fondations, établissements publics, etc. Les actions et outils présentés devront concerner l'une des



L'actu continue sur :

notre site Internet et sur notre Facebook

Vous y trouverez tous nos évènements en avant première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !