

À la Une



Flyer d'informations sur le confinement en cinq langues

Depuis l'annonce du nouveau confinement en rigueur, trop nombreuses sont les personnes non francophones sur le territoire français à rencontrer des difficultés d'accès aux informations. Pour cela, l'association Watzat vient d'éditer un flyer d'informations sur le confinement, disponible en français, anglais, arabe, pachto et dari. A partager un maximum.

[En savoir plus](#)



« Education on Migration : Empowering Mobile Youth »

A l'origine de l'association Starting Block, le projet « Education on migration », vise à faciliter l'échange de bonnes pratiques entre différent.es acteur.rices européen.nes. Sur la période octobre-novembre 2020, dix organisations européennes de France, de Belgique, d'Espagne et de Chypre ont cherché des solutions pour améliorer l'animation socio-éducative en Europe à travers l'accompagnement éducatif de jeunes migrant.es, la sensibilisation de jeunes sur les migrations ainsi que l'appui à leur intégration et leur engagement. Les pistes de réflexion collective qui en ont émergé ont été renseignées dans un rapport publié récemment. Ce dernier s'articule autour de trois axes majeurs à savoir : les méthodes et objectifs pédagogiques de l'ECS autour des migrations ; les outils pédagogiques de réflexion sur les enjeux d'interculturalité à travers l'intégration individuelle et collective, l'accès aux droits et la discrimination ; le renforcement du pouvoir d'agir (*empowerment*) des jeunes, migrant.es, formé.es,

mobilisé.es, engagé.es, porteur.ses de parole et forces de proposition. Retrouvez l'intégralité du rapport sur le lien ci-dessous.

[En savoir plus](#)

Covid19 : où en sont les associations un an après ?

En mars et juin 2020, deux enquêtes ont été menées auprès des associations pour faire état de leur situation, leurs activités et impacts sur ces dernières. Le 1er avril dernier, Recherches & Solidarités a lancé une nouvelle enquête. L'objectif : connaître la situation des associations un an après de début de la crise sanitaire liée à la pandémie. Vous êtes membre du bureau, du conseil d'administration ou encore dirigeant.e salarié.e d'une association ? Partagez vos réponses. Retrouvez également les bilans des précédentes enquêtes sur le site de l'association.

[En savoir plus](#)

Dématérialisation des demandes de titres de séjour : une première préfecture condamnée

Même si la dématérialisation ne peut en principe être imposée aux usager.es du service public (décision du 27 novembre 2019), nombreuses sont les préfectures à ignorer cette jurisprudence. Pourtant, le 18 février 2021, le tribunal administratif de Rouen a condamné la Seine-Maritime pour avoir dématérialisé certaines demandes de titres de séjour. Le 30 mars dernier, six organisations dont La Cimade ont alors décidé de saisir cinq tribunaux administratifs pour dénoncer la dématérialisation de préfectures qui imposent la prise des rendez-vous en ligne, dont celle de Seine-Saint-Denis.

[En savoir plus](#)



Petit zoom sur...

La fin de notre session du cours en ligne approche, c'est le moment d'obtenir votre attestation de suivi !

La 5ème session de notre cours « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français » se terminera le 18 avril prochain.

A cette occasion, nous invitons toutes les personnes inscrites à compléter le cours pour valider l'attestation de suivi. Pour rappel, l'attestation ne sera délivrée qu'à condition d'avoir répondu à tous les quizz proposés et d'avoir obtenu au moins 60% de bonnes réponses.

Pour les personnes qui en seraient déjà à cette étape, nous vous invitons à répondre au questionnaire de satisfaction disponible [ici](#). Vos retours nous sont très précieux et nous aident à améliorer les contenus proposés pour les sessions suivantes !

Nos formations

Enseigner le français avec l'outil multimédia TV5 Monde

22 avril 2021

Objectifs : Découvrir la collection de fiches pédagogiques « ICI ensemble » dédiée aux formateur.rices auprès d'un public primo-arrivant et migrant en général. Découvrir la variété des ressources de TV5 Monde dans l'apprentissage du français, ainsi que la manière de les utiliser/exploiter pour un public non-francophone ou relevant de l'alphabétisation.

Intervenante : Loraine DUMOULIN

Enseigner le français avec des documents authentiques

11 et 18 mai 2021

Objectifs : Comprendre et adapter sa démarche aux besoins des apprenant.es. Contextualiser les enseignements grâce aux documents authentiques. Didactiser des documents authentiques et animer une séance pédagogique.

Intervenante : Loraine DUMOULIN

Ouvrir sa formation sur le monde culturel : concevoir une sortie culturelle

27 mai 2021

Objectifs : Découvrir et s'appropriier la variété de l'offre culturelle à Paris et ses alentours. Découvrir les propositions et outils de médiation culturelle de plusieurs lieux culturels. Sélectionner une sortie et l'intégrer à une progression pédagogique ou à un programme de formation et se préparer pour l'organiser. Élaborer une proposition pédagogique adaptée autour d'une sortie.

Intervenante : Loraine DUMOULIN

Lieu : Paris 18^{ème} - **Tarif :** 26€ la journée pour les associations adhérentes et 45€ la journée pour les non-adhérentes

Renseignements : [info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org) - 01 42 64 97 37

Les formations et webinaires de nos partenaires



En continu : Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5 Monde

Publics : formateur.rices d'adultes, enseignant.es du primaire, du secondaire, du supérieur et assistant.es de langue.

Objectifs : utiliser un extrait vidéo ou audio pour animer une classe de FLE. Appliquer la démarche pédagogique proposée par RFI Savoirs et TV5MONDE. Naviguer sur leurs sites pour trouver des contenus adaptés à vos besoins.

Date et lieu : en continu, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

Objectifs : différents ateliers seront proposés avec des objectifs divers : découvrir des idées et des activités pour utiliser les séries en classe de FLE, découvrir des méthodes pour développer la parole des apprenant.es, utiliser le jeu en classe ou encore comment utiliser la photographie comme support d'activités. D'une durée de trois heures, chaque atelier proposera une vidéo, un dossier pédagogique, un quizz, une mise en pratique et une classe virtuelle en direct pour échanger avec les formatrices et autres participant.es.

Dates et lieu : du 9 au 16 avril, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



En continu : La démarche « Action culturelle et langue française »

Publics : formateur.rices d'adultes, formateur.rices de formateurs, représentant.es d'ONG ou d'associations.

Objectifs : appréhender les enjeux de l'action culturelle pour la maîtrise du français. Se familiariser avec une typologie de projets. Identifier les paramètres nécessaires à l'élaboration d'un projet en « action culturelle et langue française ».

Date et lieu : en continu, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)

13 avril : Découverte et prise en mains d'outils numériques qui favorisent l'apprentissage du français à distance et en autonomie

Publics : formateur.rices auprès d'un public en apprentissage du français.

Objectifs : découvrir différents outils numériques qui favorisent l'apprentissage de la langue française, à distance et en autonomie pour les apprenant.es (podcasts, applications, MOOC, etc.). Découvrir des outils adaptés selon les objectifs pédagogiques des formateur.rices.

Date et lieu : 13 avril, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



09—16 avril : La fabuleuse semaine du FLE

Publics : formateur.rices auprès d'un public en apprentissage du français langue étrangère.



15—16 avril : Compétences langagières, intervenir en situation de travail (FEST)

Publics : formateur-rices et intervenant-e-s dans les champs de l'insertion sociale et professionnelle, encadrant-es, tuteur-rices, etc.

Objectifs : analyser un poste de travail à partir des compétences langagières. Déterminer des besoins de formation à l'écrit. Intégrer les compétences d'employé-es dit-es en difficulté avec l'écrit dans les contenus de formation.

Dates et lieu : 15 et 16 avril, webinaire.

Inscriptions : cliquez [ici](#)



17 avril : Faire interagir ses apprenants à distance avec *Wooclap* et *Mentimeter*

Publics : formateur-rices auprès d'un public FLE.

Objectifs : apprendre à créer des activités interactives sur *Wooclap*. Découvrir ses fonctionnalités, des pistes pédagogiques concrètes pour utiliser ce logiciel en classe. Réaliser plusieurs *Wooclap* pendant l'atelier en lien avec vos cours.

Date et lieu : 17 avril, webinaire.

Inscriptions : cliquez [ici](#)

6 mai : Animer un groupe WhatsApp pour favoriser l'apprentissage du français à distance

Publics : formateur-rices, animateur-rices.

Objectifs : analyser des situations de communication à l'oral et/ou à l'écrit. Définir des apprentissages linguistiques. Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique. Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenant-es.

Date et lieu : 6 mai, webinaire.

Inscriptions : cliquez [ici](#)



26 mai - 5 juillet : Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui (inscriptions ouvertes)

Publics : formateur-rices de français langue étrangère.

Objectifs : connaître les principes et concepts clés de l'enseignement du FLE, gérer et animer la classe, exploiter les documents authentiques, construire une séquence pédagogique.

Date et lieu : du 26 mai au 5 juillet, webinaire.

Inscriptions : cliquez [ici](#)



Les ressources du mois

Les événements en ligne

14 avril : web-conférence : « Migrations internationales et enjeux européens »

La Maison de l'Europe de Rennes et Haute Bretagne vous propose une conférence en présence d'intervenants experts pour parler des migrations. Ils donneront entre autres leurs réflexions sur le nouveau pacte sur l'immigration et l'asile de la Commission européenne et leurs vécus aux niveaux européen, national et régional.

Lieu : à distance

[En savoir plus](#)



21 avril : conférence-débat : « L'idéal démocratique à l'épreuve de l'égalité ? »

Cette nouvelle conférence intervient dans le cadre du programme « Le Musée part en live », proposé par le Musée national de l'histoire de l'immigration et en partenariat avec l'Ambassade des Etats-Unis en France. En présence de plusieurs sociologues et historien.nes, il s'agira entre autres de comprendre si l'idéal démocratique actuel est menacé ou au contraire renforcé par la multiplication des revendications des minorités, aussi bien en France qu'aux Etats-Unis.

Lieu : à distance

[En savoir plus](#)



27 avril : « Je viens de loin, j'écris en français »

Créées en 2017, les rencontres « Je viens de loin, j'écris en français » donnent la voix à des auteur.es qui résident ailleurs pour parler de leurs rapports avec la langue française dans leurs différents projets artistiques. Ce mois-ci, partez à la rencontre du poète et *slameur* malgache Gad BENSALÉM et de l'auteure mauricienne Ananda DEVI.

Lieu : à distance

[En savoir plus](#)



Les ressources à destination des formateur.rices et des apprenant.es

Les fiches pédagogiques du projet FOCAALE

A l'origine de trois pays (France, Belgique et Luxembourg), le projet européen FOCAALE a pour but d'améliorer l'apprentissage du français des adultes migrants, peu ou pas scolarisés. L'une des lignes phare du projet a été la création de 20 fiches pédagogiques à destination d'adultes débutants en écriture-lecture. Les fiches ont toutes été pensées pour faire apprendre à partir de documents authentiques français. Parmi les fiches : le sms, le contrat de travail, le rendez-vous en ligne sur le site de la préfecture, etc. Les fiches sont accessibles gratuitement et accompagnées d'une note méthodologique à destination des intervenant.es.

[En savoir plus](#)



QIOZ : site et application pour l'apprentissage du français

Lancée par la région Ile-de-France, QIOZ est un site Internet gratuit qui permet d'apprendre différentes langues dont le français langue étrangère grâce à des jeux, des exercices et des vidéos (extraits de films, documentaires, séries, etc.). Également disponible en application, les apprenant.es pourront évaluer leur niveau avant d'explorer les contenus du site. Régulièrement mis à jour depuis son lancement, QIOZ propose désormais une rubrique à visée professionnelle, par l'intermédiaire de vidéos de mises en pratique, d'interviews, ou encore de dictionnaires d'images. Les apprenant.es peuvent ainsi apprendre et enrichir le vocabulaire des secteurs qui les concernent tels que le BTP, la sécurité, l'aide à la personne, les transports, etc.

[En savoir plus](#)



« 7 jours sur la planète »

A l'initiative de TV5 Monde, la rubrique « 7 jours sur la planète » permet aux apprenant.es d'améliorer leur apprentissage du français avec des reportages de journaux télévisés francophones (avec sous-titres) en lien direct avec l'actualité. Chaque vendredi, deux nouveaux reportages vidéo sont didactisés, avec des activités en ligne pour pratiquer grammaire, conjugaison et vocabulaire. Les exercices sont accessibles aux niveaux suivants : A2, B1 et B2. Cet outil peut également être utilisé par les formateur.ices pour enseigner. Pour chaque actualité, il est possible de télécharger les fiches pédagogiques correspondantes qui vous permettront d'organiser votre séance avec des idées d'activités en fonction des niveaux et de vos objectifs (communicatifs, linguistiques et inter-culturels).

[En savoir plus](#)

A voir

« Nos daron.nes »

GHETT'UP

Créé par les bénévoles de l'association GHETT'UP, un réseau de jeunes qui travaillent à la revalorisation de l'image des quartiers auprès du grand public et des habitant.es eux.elles mêmes, le projet « Nos Daron.nes » a pour objectif de rendre hommage aux parents. Grâce à un jeu de cartes, des binômes parent-enfant apprennent à se connaître et confrontent leur vision du monde. Des Khmers rouges au régime de Salazar, partez à la rencontre de ces hommes et femmes qui vous content leur histoire.

[En savoir plus](#)

CEFIL

Présentation des fiches pédagogiques « Parler Maths »

Le 14 janvier dernier était organisée une présentation du nouvel outil pédagogique « Parler Maths » créé par le CEFIL. Il s'agit en réalité de 27 fiches pédagogiques téléchargeables gratuitement depuis le site Internet du CEFIL. Revivez cette présentation organisée par le centre de ressources CereGARD, en présence de Claire Verdier et Armelle Petitclerc.

[En savoir plus](#)

[La vie du réseau]

astérya

Café envie d'agir : comment agir localement dans le 18e arrondissement quand on est étudiant.es ?

Vous êtes étudiant.e, vous habitez dans le 18ème arrondissement de Paris et vous souhaitez faire bouger votre quartier ? L'association Astérya vous propose un nouveau « Café Envie d'agir » autour de l'engagement citoyen. En présence de Chez Phiphi, tiers-lieux solidaire, venez partager et découvrir des façons de vous engager collectivement pour agir localement dans votre arrondissement.

Où ? : en ligne

Quand : le 28 avril de 19h00 à 20h30

[En savoir plus](#)

A écouter

UGOP Radio

Créée en 2017, UGOP radio est une web radio de proximité qui donne la parole aux habitant.tes, aux associations et aux commerçant.es du 12ème arrondissement de Paris. Les sujets traités y sont variés : l'actualité, les événements du moment, ou encore les associations qui font vivre le quartier. Les podcasts sont répartis en sept émissions distinctes dont vous trouverez tous les enregistrements sur le site Internet dédié.

[En savoir plus](#)

UGOP
Radio

« Discrimination : le no man's land psychologique »

Dans ce nouvel épisode de « Kiffe ta race », Rokhaya Diallo et Grace Ly reçoivent Fatma Bouvet de la Maisonneuve, médecin psychiatre et autrice, pour parler des conséquences psychologiques engendrées par le racisme sur les personnes non blanches en France. Parmi les discriminations verbales, physiques, ou encore institutionnelles, c'est souvent la charge raciale portée par ces personnes qui impacte sur leur santé mentale : une souffrance invisible et incompressible.

[En savoir plus](#)

A lire

« Revenu des ténèbres »

Créé en 2002 par le maire de Nancy et Simone Veil, le prix Livre et Droits de l'Homme a pour objectif de valoriser les témoignages littéraires dans la défense et l'illustration des Droits de l'Homme. En 2018, ce prix est remporté par Kouamé pour son récit autobiographique « Revenu des ténèbres ». Alors âgé de 14 ans, Kouamé voit ses parents mourir devant lui. Il décide de fuir son pays et part pour un exode à travers l'Afrique avant de rejoindre la France. Grâce à l'écriture, Kouamé raconte l'enfer des camps de réfugiés en Algérie et au Maroc, la solitude, la faim, la violence des passeurs et sa traversée de la Méditerranée à bord d'un simple canot.

[En savoir plus](#)

Kouamé
Revenu
des
ténèbres
Ce récit bouleversant
d'un jeune migrant

Formation : à la recherche d'apprenant.es pour une formation de français au maraîchage

L'association Abajad, qui accompagne des publics réfugiés vers l'emploi, prépare sa prochaine formation de français aux métiers du maraîchage, qui aura lieu du 12 avril au 21 mai 2021. La structure recherche actuellement les futurs stagiaires de sa formation. Les conditions d'éligibilité sont : être bénéficiaire de la protection internationale, habiter dans un centre d'hébergement du 92, avoir envie de travailler dans l'agriculture, être majeur.e, disponible 6 semaines et avoir un niveau A1 en français. Pour toute question, contacter l'association à hello@abajad.com

ABAJAD
ASSOCIATION AUCUN PAYS, AUCUN JOUR

Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! ([info-progab\[at\]tousbenevoles.org](mailto:info-progab[at]tousbenevoles.org))

Appels à projets & concours



REFUG 2021 : Apprentissage du français à destination des réfugié-es et demandeur-euses d'asile parisen-nes résidant en centres d'hébergement

Objectifs : Depuis 2015, Paris se mobilise pour l'accueil de toutes les personnes réfugiées. Dans le but d'accompagner toutes les initiatives portées en ce sens par les associations, l'appel à projet pour l'apprentissage du français sera lancé un an plus tard, en 2016. Reconduit cette année pour la 6ème édition, l'appel à projet consiste en la création de sessions de formations linguistiques semi-intensives adaptées aux spécificités en termes de situation et besoins des personnes réfugiées allophones, et prioritairement des demandeur-ses d'asile récemment arrivé-es sur le territoire français, débutant-es en français et résidant en centres d'hébergement à Paris. Les formations proposées devront répondre aux objectifs suivants : acquérir des compétences de base en français, essentiellement à l'oral ; acquérir des connaissances élémentaires sur la vie quotidienne en France pour faciliter l'intégration ; acquérir une information minimale sur les dispositifs permettant l'insertion sociale et professionnelle. **Attention :** le projet proposé devra obligatoirement prendre en compte le partenariat avec un ou plusieurs centres d'hébergement et/ou plateformes d'accueil parisiennes. Compte tenu de la situation sanitaire actuelle, l'appel à projet autorise une partie des formations en distanciel. Le projet devra commencer sur la période septembre-octobre 2021 et se terminer au plus tard en août 2022. La subvention demandée ne devra pas dépasser 30 000 euros.

Date limite de dépôt des candidatures : 21 avril 2021, à minuit
[En savoir plus](#)

BOP 104—Intégration et accès à la nationalité française : Actions d'accompagnement des étrangers en situation régulière

Objectifs : En décembre 2020, 5 775 primo-arrivant.es ont signé, en Seine-Saint-Denis, un contrat d'intégration républicaine (CIR). L'appel à projet présenté ici s'adresse à toutes les associations régies par la loi de 1901 ou les collectivités territoriales présentant des actions à destination des primo-arrivant.es habitant en Seine-Saint-Denis. Une attention particulière sera portée aux bénéficiaires hébergé.es dans les Centres d'Hébergement d'Urgence Migrants (CHUM) de la Seine-Saint-Denis. Les orientations pour l'année 2021 de la politique d'accueil et d'intégration des étrangers en France visent 4 axes : 1/ la formation linguistique, 2/ l'accompagnement global vers l'accès à l'emploi, 3/ l'accompagnement social : appropriation des valeurs et des usages de la République et de la citoyenneté, 4/ l'accompagnement global qui vise à construire avec le ou la bénéficiaire un parcours d'intégration. Le projet proposé pourra être financé au maximum à 80% du coût total de l'action. Les 20 % restant devront être financés par des fonds propres ou d'autres co-financeurs. La subvention devra porter sur des dépenses d'intervention nécessaires pour la réalisation du projet. **Attention :** les candidatures devront uniquement être déposées sur le site « démarches simplifiées » en créant un compte ou en se connectant à un compte existant.

Date limite de dépôt des candidatures : 26 avril 2021

[En savoir plus](#)

[Site Internet « démarches simplifiées »](#)



L'actu continue sur :

notre site Internet et sur notre Facebook

Vous y trouverez tous nos évènements en avant première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !