

À la Une



La semaine de la langue française et de la francophonie

Cette année, nous célébrerons la langue française et la francophonie du 16 au 28 mars prochains. Pour cette nouvelle édition, la thématique sera « Une Semaine à tous les temps ? » et nous invitera à nous questionner sur notre perception et notre rapport au temps. Comme chaque année, cette semaine sera l'occasion pour tous.tes de participer à des événements grand public tels que des concerts, des représentations de théâtres ou encore des ateliers de calligraphie. Cette semaine aura également pour objectif de mettre en lumière les projets réalisés dans le cadre du concours « Dix moi dix mots ».

[En savoir plus](#)



Coup d'envoi des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme (JNAI)

Le 16 mars prochain sera le coup d'envoi officiel de la 10e édition des JNAI organisées par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme. Pour l'occasion, l'ANLCI organisera un webinaire d'information pour donner le mot d'ordre de cette édition. Ce temps de lancement sera l'occasion de découvrir les moyens par lesquels il est possible de s'associer à ces journées. Celles-ci auront lieu du 8 au 15 septembre et auront, comme chaque année, pour objectif de promouvoir toutes les initiatives pour lutter contre l'illettrisme partout en France.

[En savoir plus](#)



Rapport : « 90 propositions pour une véritable protection des mineur-es isolé-es »

La Cimade est corédactrice de ce rapport faisant des propositions pour améliorer l'accueil des mineur-es isolé-es sur le territoire. Celui-ci intervient un an après la promulgation de la Loi Taquet, relative à la protection des enfants. Le constat est que des milliers d'enfants ne sont aujourd'hui toujours pas protégés. Parmi ces derniers se trouvent des mineur-es isolé-es dont la prise en charge est parfois défaillante et non respectueuse de leurs droits. Ce rapport, co-écrits par divers acteurs et soutenu par 28 autres structures, appelle à un meilleur accompagnement de ces publics, de leur entrée sur le territoire, à la sortie du dispositif de l'aide sociale à l'enfance.

[En savoir plus](#)

L'accompagnement des personnes exilées LGBTI+

France Terre d'Asile consacre une de ses lettres de l'asile et de l'intégration à l'accueil des personnes exilées LGBTI+. Les discriminations subies par ces dernières ne s'arrêtent pas aux frontières et s'ajoutent parfois à d'autres obstacles rencontrés dans les pays d'accueil. Cette lettre met notamment en lumière l'inadéquation du système d'hébergement pour les personnes trans ou encore l'enjeu du changement d'état civil.

[En savoir plus](#)



Petit zoom sur...

La 9e session de notre MOOC !

Notre cours en ligne « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français » revient pour une 9e session ! Ce cours s'adresse en priorité aux formateur-rices bénévoles qui débutent dans l'enseignement du français aux adultes migrant-es et qui souhaitent acquérir les bases pour pouvoir les accompagner dans cet apprentissage. Pour cette nouvelle session, les participant-es pourront découvrir un nouveau module bonus sur les pratiques théâtrales dans l'enseignement du français. Le cours a officiellement débuté le lundi 6 mars et prendra fin le lundi 8 mai. Des places sont toujours disponibles !

[En savoir plus](#)



Nos formations

Communication orale et correction phonétique

25, 26 et 27 avril 2023

Objectifs : Se repérer dans les différents niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Comprendre la place de l'oral dans l'apprentissage de la langue. Permettre l'acquisition de compétences orales. Travailler la phonétique en atelier. Construire des séquences pédagogiques pour travailler l'oral.

Intervenante : Marion AGUILAR

Travailler les compétences transversales en formation de français avec les publics peu ou pas scolarisés

14 mars 2023

Objectifs : S'interroger sur les enjeux de trois grandes compétences transversales : l'autonomie, l'espace-temps et le raisonnement logique. Découvrir et faire émerger le lien entre les compétences transversales et l'apprentissage.

Intervenante : Aline FOLLEA

Enseigner la numératie à un public peu lecteur-scripteur avec les fiches « Parler Maths »

15 mai 2023

Objectifs : Être capable d'utiliser les fiches pédagogiques Parler Maths en situation de formation.

Contenus : Présentation de la genèse du projet, du public visé et des enjeux pédagogiques. Présentation du fonctionnement des fiches pédagogiques. Manipulation de fiches. Echanges autour des pratiques mathématiques des formateurs et des apprenant-es.

Intervenante : Armelle PETITCLERC

Méthodologie d'enseignement du français aux migrants (en soirées)

5, 7, 12, 14, 19 et 21 juin 2023

Objectifs : Connaître les publics en difficulté linguistique. Développer ses compétences de formateur-riche bénévole dans l'accompagnement et la formation des migrant-es. : approche des méthodes, outils, supports démarches pédagogique, techniques d'animation, etc. Savoir construire une progression pédagogique, élaborer une séquence, etc.

Intervenante : Virginie Minh DEPRAT

Lieu : Paris 18^{ème} - **Tarif adhérent :** 32€ la journée - **Tarif non adhérent :** 70€ la journée - **Plus d'infos :** 06 25 79 43 80

Les formations et webinaires de nos partenaires



10 mars : Webinaire : « L'impact de l'exil traumatique dans les ateliers de français »

Publics : Intervenant-es linguistiques bénévoles et professionnel-es.

Objectifs : Mieux comprendre l'impact du parcours migratoire, et plus spécifiquement, de l'exil traumatique dans la situation d'enseignement-apprentissage du français tant du côté des apprenant-es que du côté des formateur-rices.

Date et lieu : le 10 mars

Inscriptions : cliquez [ici](#)

Objectifs : Identifier des partenaires locaux liés à l'insertion professionnelle pour la mise en œuvre du projet. Evaluer les besoins des publics sur les questions d'insertion professionnelle. Etablir un projet et définir les objectifs pédagogiques liés au pré-emploi. Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression. Inclure l'usage du numérique dans le projet. Développer les compétences techniques pour utiliser l'hétérogénéité des publics en formation. Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

Dates et lieu : les 12 et 14 avril, à distance

Inscriptions : cliquez [ici](#)



6 et 7 avril : Formation : « Développer la compréhension et production écrite de participants débutants »

Publics : Formateur-rices, animateur-rices.

Objectifs : Connaître les composantes de la lecture. Etablir des priorités dans les apprentissages de la lecture à l'âge adulte. Etablir une progression pédagogique. Utiliser et didactiser des supports authentiques. Enoncer des consignes précises. Remobiliser les apprentissages dans la vie quotidienne.

Date et lieu : les 6 et 7 avril

Inscriptions : cliquez [ici](#)

13 avril : Formation : « Développer les compétences transversales avec les livres numériques interactifs »

Objectifs : Formateur-rices bénévoles engagé-es dans le développement des compétences clés, conseiller-ères emploi/insertion, éducateur-rices animant des ateliers thématiques ou accompagnant des publics peu à l'aise avec la lecture, l'écriture et/ou le numérique.

Objectifs : Repérer les atouts d'un livre numérique interactif pour les publics adultes éloignés de l'écrit. Diversifier les modalités d'apprentissage et valoriser les compétences transversales avec les livres numériques interactifs.



12 et 14 avril : Formation : « Mettre en œuvre et animer un ASL pré-emploi en incluant le numérique »

Publics : Formateur-rices/ animateur-rices, coordinateur-rices.

Découvrir et manipuler les livres numériques interactifs. S'initier à un outil pour créer des livres numériques interactifs. Concevoir un atelier d'écriture avec et pour des publics spécifiques.

Date et lieu : le 13 avril, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)



14 avril : Webinaire : « Face à la diversité des approches et outils pour l'alphabétisation des adultes : comment s'y retrouver ? Comment choisir ? »

Publics : Formateur·rices professionnel·les et bénévoles accompagnant l'entrée dans la lecture-écriture d'apprenant·es adultes.

Objectifs : Donner quelques clés de lecture et d'analyse de l'offre d'outillage en alphabétisation des adultes, afin de permettre à chacun de choisir et d'articuler une ou des approches en fonction des priorités et des contextes.

Date et lieu : le 14 avril, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)



20, 25 et 26 avril : Formation : « Mettre en place une démarche d'entrée dans l'écrit pour un groupe éloigné de la maîtrise de l'écrit »

Publics : Intervenant·es (bénévoles,

formateur·rices débutant·es) auprès de personnes éloignées de la maîtrise de l'écrit.

Objectifs : Prendre en compte les besoins et les attentes des apprenant·es. Découvrir des approches variées. S'approprier un outil : la boîte d'entrée dans l'écrit. Mettre en place une démarche globale d'entrée dans l'écrit à l'âge adulte.

Dates et lieu : les 20, 25 et 26 avril, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)



9, 16, 23, 30 mai, et 6, 13, 20 et 27 juin : Formation : La correction phonétique en formation linguistique

Publics : Intervenant·es linguistiques débutant·es, salarié·es et bénévoles.

Objectifs : Intégrer les notions de base du phonétisme du français. Comprendre et utiliser les principes de la correction phonétique par la méthode verbo-tonale (MVT). Être en mesure d'analyser et de corriger les erreurs phonétiques des apprenant·es. Savoir prioriser les remédiations afin d'adopter une progression claire et efficace.

Dates et lieu : les 9, 16, 23, 30 mai et 6, 13, 20 et 27 juin, à distance
Inscriptions : cliquez [ici](#)

Rencontres, expositions, conférences...

15 février 2023—29 avril 2024 : Exposition : « Notre Dame de Paris, des bâtisseurs aux restaurateurs »

La Cité de l'architecture et du patrimoine vous invite à découvrir son exposition dédiée à l'un des monuments mythiques de Paris : la cathédrale de Notre Dame. De sa construction, à ses récentes restaurations suite à l'incendie du 15 avril 2019, l'exposition vous plongera dans les 860 années d'histoire du monument.

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

15 octobre 2022—25 mars 2023 : Exposition : « CAPITALE(S) »

Partez à la découverte de cette rétrospective consacrée à l'un des mouvements artistiques les plus importants du XIXe siècle : l'art de rue. L'hôtel de ville de Paris accueille cette exposition gratuite réunissant les œuvres de plus de 70 artistes

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

1er mars 2023 —29 mai 2023 : Exposition : « Matisse. Cahiers d'art, le tournant des

années 30 »

Le musée de l'Orangerie vous invite à cette exposition inédite. Si l'œuvre de Matisse a fait l'objet de nombreuses expositions, celle proposée par le musée se consacre à une décennie décisive pour l'artiste, celle des années 1930. Celle-ci a été marquée par son départ de la France pour un voyage vers Tahiti qui sera un tournant dans l'œuvre de l'artiste. L'exposition se compose de sculptures, de dessins, de gravures et de peintures ou encore de fragments de films.

Lieu : Paris
[En savoir plus](#)

10 mai 2023 —4 juin 2023 : Théâtre : « Mère »

Partez à la découverte de Wajdi MOUAWAD à travers cette pièce de théâtre mêlant fiction et éléments autobiographiques. Celle-ci raconte l'histoire d'une mère et de ses trois enfants qui trouvent refuge à Paris après avoir fui la guerre civile au Liban, tandis que le père est lui resté au pays. La pièce raconte l'attente de cinq années durant lesquelles la famille espère la fin prochaine du conflit pour se retrouver et retourner au pays.

Lieu : Paris



Les ressources du mois

Les ressources à destination des formateur·rices et des apprenant·es

FALC-ABLE

FALC-ABLE est un dictionnaire en Facile à Lire et à Comprendre (FALC) et en français simplifié. Ce dictionnaire collaboratif est disponible gratuitement en ligne.

[En savoir plus](#)

MOOC : Moi, prof de FLE

Ce MOOC est le résultat d'un partenariat avec l'Institut Supérieur des Langues Vivantes et le Département de Langues et Littératures françaises et romanes de l'Université de Liège. Ce cours en ligne s'adresse à toute personne qui souhaite actualiser ses connaissances et ses pratiques, se réorienter ou se spécialiser pour enseigner le français à des personnes allophones.

[En savoir plus](#)

A voir

Webinaire : « Vers une démarche d'auto-évaluation des compétences en français : présentation d'une expérimentation avec des réfugiés débutants à l'oral et peu scolarisés dans leur langue d'origine »

Ce webinaire s'appuie sur des outils conçus dans le cadre d'une expérimentation menée en 2018-2019 avec le Centre Ressources Illettrisme ECRIT 01, dans le cadre d'une Garantie Jeunes Réfugiés dans l'Ain. L'expérimentation a conduit à créer et tester un livret de compétences en langue française et une démarche d'accompagnement à l'auto-évaluation, incluant la prise de conscience de ce que signifie évaluer/s'autoévaluer, du sens et de l'intérêt de le faire avec des publics sans vécu scolaire.

[En savoir plus](#)

Webinaire : « Ateliers de créativité : quels apports possibles en expression orale et écrite en FLE ? »

L'objectif de ce webinaire est de présenter plusieurs démarches et activités d'écrit et d'oral sollicitant la créativité des apprenant·es en FLE. L'idée étant ensuite d'échanger autour des bénéfices possibles en matière d'enseignement/apprentissage de ces pédagogies dites souvent « du détour » qui peuvent parfois s'avérer curieusement centrales.

[En savoir plus](#)

Webinaire : « Former des personnes en situation d'illettrisme vers une certification CléA »

Ce webinaire aborde concrètement une partie des outils proposés dans le « Guide d'appui pour une ingénierie de formation CléA ». Conçu à partir d'une méthodologie proche de l'ingénierie de formation en entreprise, il vise à outiller la mise en place d'actions de formation et propose des modalités d'exploitation pédagogique des situations et supports authentiques issus de l'entreprise, dans les différents domaines de compétences du CléA.

[En savoir plus](#)

A écouter

Le podcast Refuge(s)

Refuge(s) est une série de podcasts lancée par l'association ADATE. Cette série est consacrée à la demande d'asile et donne directement la parole aux concerné·es. Vous pouvez d'ores et déjà retrouver la première saison de ce podcast qui contient six épisodes. Vous pourrez ainsi découvrir les parcours de Fatiha, d'Aisha et plein d'autres encore.

[En savoir plus](#)

A lire

Les Mohamed

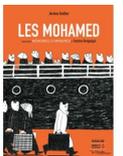
Découvrez le roman graphique « Les Mohamed » de Jérôme RUILIER. Celui-ci évoque l'histoire de l'immigration maghrébine à travers des témoignages divisés en trois parties distinctes sur les pères, les mères et les enfants. Le roman évoque également les questions de quête d'identité et des effets du racisme.

[En savoir plus](#)

Comment devenir un parfait demandeur d'asile ?

Ex-agente de l'OFPRA (Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides), Céline AHO NIENNE livre ce guide gratuit en partenariat avec Cédric HERROU et Hippolyte. Ce guide a pour objectif de mettre au service des futurs demandeurs son expérience afin de leur donner des conseils.

[En savoir plus](#)



[La vie du réseau]



Formation Français Langue Etrangère de l'hôtellerie et de la restauration

Prérequis : A2 ou B1 à l'oral et à l'écrit. Les personnes ont été scolarisées dans leur pays d'origine.

Objectifs : Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de la formation en vue notamment de construire avec chacun et chacune une suite de parcours vers des formations qualifiantes, passerelles linguistiques de la Ville de Paris, etc. et des entrées en emploi, etc.

Dates : 14 mars au 21 juillet

[En savoir plus](#)

Formation Français Langue Etrangère de l'hôtellerie et de la restauration

Prérequis : A1 ou A2 à l'oral / A1.1 acquis à l'écrit (petit lecteur, petit scripteur). Sont visées notamment des personnes peu ou pas scolarisées dans leur pays d'origine.

Objectifs : Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de la formation en vue notamment de construire avec chacun et chacune une suite de parcours vers des formations qualifiantes, passerelles linguistiques de la Ville de Paris, etc. et des entrées en emploi, etc.

Dates : 15 mars au 21 juillet

[En savoir plus](#)



[Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! (info-progab[a]tousbenevoles.org)]

Appels à projets et concours



Appel à candidatures : « Ateliers numériques pour les publics en difficulté »

Objectifs : Emmaüs Connect, avec le soutien du Conseil Départemental du Val-de-Marne et de la Fondation Manpower, lance son appel à candidatures afin de lutter contre l'exclusion sociale et numérique des plus faibles. Celui-ci vise à leur offrir de l'équipement, des moyens de connexion et de l'accompagnement sur des compétences essentielles. Pour être sélectionnées, les structures devront proposer des projets offrant une gratuité totale des ateliers numériques proposés, accompagner des publics bénéficiaires en situation de précarité sociale et économique. Les structures devront également être dotées d'une salle, d'une connexion Internet de bonne qualité et de matériel informatique pour animer les ateliers.

Date limite de dépôt des dossiers : le 20 mars 2023

[En savoir plus](#)



Programme « Action culturelle et langue française 2023 »

Objectifs : Le ministère de la Culture reconduit le programme « Action culturelle et langue française » pour l'année 2023. L'objectif du programme est de réduire les inégalités d'accès à la langue française et à la culture, à travers des projets culturels ou artistiques

dans une démarche d'acquisition ou de renforcement du français. Le programme dispose d'une enveloppe globale de 500 000 euros qui sera répartie entre tous les lauréats. L'aide accordée par le ministère ne pourra excéder 60% du budget global du projet.

Date limite de dépôt des dossiers : le 31 mars 2023

[En savoir plus](#)

Appel à projets : « Prévenir le décrochage scolaire à l'aube des apprentissages »

Objectifs : La Fondation Lire et Comprendre, abritée par la Fondation de France, lance son appel à projet « Prévenir le décrochage scolaire à l'aube des apprentissages », visant à favoriser l'égalité des chances. L'appel vise à : prévenir l'illettrisme et les risques de décrochage scolaire dès le plus jeune âge par des réponses adaptées ; identifier le plus tôt possible les enfants en difficulté d'apprentissage dans le domaine de la lecture et de la compréhension, grâce à une intervention coordonnée de la structure, des professeur-es d'école, de la famille et, le cas échéant, de la municipalité ; favoriser le goût et le plaisir de lire et plus généralement développer l'éveil à la curiosité en s'appuyant sur des documentaires notamment, la motivation et le désir d'apprendre en encourageant le goût de l'effort.

Date limite de dépôt des dossiers : le 31 mars 2023

[En savoir plus](#)



L'actu continue sur :

Notre [site Internet](#), notre [Facebook](#) et notre [Instagram](#) !

Vous y trouverez tous nos événements en avant-première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !



Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !