

## À la Une



### Guide : « Où apprendre le français à Paris ? »

L'édition 2021-2022 du guide « Où apprendre le français à Paris ? » est disponible. Cet outil, destiné aux professionnel·les de l'accueil et de l'intégration des personnes migrantes, rassemble les offres en matière d'apprentissage du français proposées par les acteurs associatifs et institutionnels. Le guide a pour objectif de faciliter l'orientation des apprenant·es. Il est d'ores et déjà disponible en ligne sur le site de la ville de Paris et sera bientôt accessible en version papier auprès du Service Egalité Intégration et Inclusion (SEII).

[En savoir plus](#)

### « L'accueil des mineurs isolés étrangers en 2021, un parcours toujours semé d'embûches »

France Terre d'Asile contribue à l'ouvrage collectif « Enfance, l'état d'urgence. Nos exigences pour 2022 et après ». Dans ce cadre et dans le prolongement de ses missions d'accueil et d'accompagnement de mineur·es isolé·es, l'association a signé un article consacré à ce sujet au sein de l'ouvrage. L'association y redéfinit la notion et partage des propositions pour « un accueil digne et conforme aux principes fondamentaux de protection de l'enfance ».

[En savoir plus](#)

### Le bilan des progrès réalisés dans le cadre du Pacte mondial sur les réfugiés

L'Agence des Nations Unies pour les réfugiés publiait le 16 novembre dernier son premier

rapport sur les indicateurs du Pacte mondial. Ce premier rapport couvre la période allant de 2016 à 2021. Il souligne que des progrès ont été faits en matière d'accès à l'éducation et à l'emploi pour les personnes réfugiées mais que beaucoup reste encore à faire.

[En savoir plus](#)

### Flyer activités sociales et culturelles à Paris

Watzat vous propose son nouveau flyer regroupant l'offre d'activités culturelles et sportives à Paris. Celui-ci est disponible en 5 langues (français, anglais, arabe, pachto et dari) et propose des activités gratuites et accessibles à tout public et pour tous les niveaux.

[En savoir plus](#)

### Journée annuelle 2021 « Migrer d'une langue à l'autre ? »

Le 8 décembre, le Musée national de l'histoire de l'immigration vous invite à célébrer cette date autour de nombreux temps d'échanges. Cette journée met l'accent sur la présence des langues africaines en France. Elle sera l'occasion de réfléchir à la place de ces langues sur les scènes culturelles et artistiques et à leur hybridation avec le français. Pour cette occasion, le musée invitera différentes personnalités issues de domaines divers pour échanger autour de cette thématique.

[En savoir plus](#)



## Petit zoom sur...

### La fin de la session 6 de notre cours en ligne !

Notre cours « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français » a pris fin le 29 novembre dernier. Cette session a accueilli 500 participant·es. L'équipe du programme AlphaB a été ravie d'échanger avec eux·elles durant ces 6 semaines via les forums de discussion. Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont effectué un don pour nous aider à faire vivre et à pérenniser notre Mooc !

Nous vous donnons rendez-vous en mars-avril 2022 pour le lancement de la prochaine session :)

# Nos formations

## Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte

5, 6 et 27 janvier 2022

**Objectifs :** Identifier les modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte et situer ses pratiques professionnelles. Mettre en place une démarche communicative et actionnelle de la lecture-écriture à l'âge adulte. Définir des objectifs de formation contextualisés. Concevoir des séquences pédagogiques.

*Intervenant : Mathias Van Der Meulen*

## Communication orale et correction phonétique

11, 12 et 18 janvier 2022

**Objectifs :** Se repérer dans les différents niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Comprendre la place de l'oral dans l'apprentissage de la langue. Permettre l'acquisition de compétences orales. Travailler la phonétique en atelier. Construire des séquences pédagogiques pour travailler l'oral.

*Intervenante : Marion Aguilar*

## L'animation des séances d'enseignement du français : dynamisation et gestion de l'hétérogénéité

20, 21 janvier et 25 mars 2022

**Objectifs :** Identifier les besoins des apprenant·es et déterminer des objectifs à partir de supports pédagogiques. Acquérir des outils d'animation pour varier les séances et gérer l'hétérogénéité. Organiser ses séances et proposer une progression pédagogique pertinente.

*Intervenant : Julien Cardon*

Lieu : Paris 18<sup>ème</sup> - Tarif adhérent : 26€ la journée - Tarif non adhérent : 45€ la journée - Plus d'infos : 01 42 64 97 37

# Les formations et webinaires de nos partenaires



## 6 décembre : Formation : « Travailler le français en ASL : grammaire et conjugaison »

**Publics :** formateur·rices, animateur·rices.

**Objectifs :** Analyser des situations de communication à l'oral et/ou à l'écrit. Définir des apprentissages linguistiques. Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique. Donner des consignes aux apprenant·es en limitant le lexique grammatical. Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenant·es.

*Date et lieu : le 6 décembre, à distance*

*Inscriptions : cliquez [ici](#)*

**Objectifs :** Apprendre à sélectionner des documents adéquats pour un public donné. Apprendre à cibler les activités proposées sur des compétences précises et des niveaux. Intégrer des documents audiovisuels dans l'enseignement et l'apprentissage du français. Mettre en place une pédagogie d'éducation aux médias.

*Dates et lieu : du 6 au 10 décembre, à distance*

*Inscriptions : cliquez [ici](#)*



## 6-10 décembre : Formation : « Enseigner le lexique et la grammaire en action »

**Publics :** formateur·rices investi·es dans la formation linguistique.

**Objectifs :** Réfléchir à la place de l'enseignement de la grammaire et du lexique dans l'apprentissage d'une langue aujourd'hui. Expérimenter des activités directement transférables en classe en présentiel ou en ligne. Savoir trouver l'équilibre entre la concentration sur les compétences langagières, les tâches et la connaissance de compétences linguistiques. Associer l'acquisition lexicale et l'appropriation de règles de grammaire à des activités ludiques et motivantes pour les apprenant·es.

*Dates et lieu : du 6 au 10 décembre, à distance*

*Inscriptions : cliquez [ici](#)*

## 10 décembre : Webinaire : « Entrer dans l'oral en langue française : accompagner des apprenants adultes primo-arrivants »

**Publics :** formateur·rices, animateur·rices.

**Objectifs :** Ce webinaire abordera dans un premier temps les modalités d'acquisition d'une langue en situation d'immersion. Un point sera ensuite fait sur les besoins d'apprentissage spécifiques d'adultes débutants à l'oral. Enfin, des pistes seront proposées pour la prise en compte pédagogique de ces caractéristiques et besoins spécifiques.

*Date et lieu : le 10 décembre, à distance*

*Inscriptions : cliquez [ici](#)*



## 6-10 décembre : Formation : « Concevoir ses cours avec TV5MONDE et RFI »

**Publics :** formateur·rices investi·es dans la formation linguistique.

## 13 et 14 décembre : Formation « Le travail social en situation interculturelle »

**Publics :** tous·tes professionnel·les.

**Objectifs :** Mieux communiquer en situation interculturelle pour accepter la différence de l'autre en tant qu'individu. Savoir repérer les tensions et les conflits dus à l'incompréhension et à la déstabilisation culturelle. Savoir se situer de façon constructive dans des situations a priori contradictoires. Appréhender les enjeux de la relation d'aide en situation interculturelle.

*Dates et lieu : les 13 et 14 décembre, à Paris*

*Inscriptions : cliquez [ici](#)*





### 15 et 17 décembre : Formation : « Mettre en place et animer un ASL pré-emploi en incluant le numérique »

**Publics** : formateur-rices, animateur-rices, coordinateur-rices, partenaires locaux en lien avec l'insertion professionnelle.

**Objectifs** : Identifier des partenaires locaux dans le champ de l'insertion professionnelle pour la mise en œuvre d'un projet. Evaluer les besoins des publics sur les questions d'insertion professionnelle. Etablir un projet et définir les objectifs pédagogiques liés au pré-emploi. Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression. Inclure l'usage du numérique dans le projet. Développer les compétences techniques pour utiliser

l'hétérogénéité des publics en formation. Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

*Dates et lieu : les 15 et 17 décembre, à distance*

*Inscriptions : [cliquez ici](#)*

### 16 décembre : Webinaire : « Ile-de-France : Agir contre l'exclusion numérique, parlons-en ! »

**Objectifs** : Découvrir comment accompagner des personnes en difficulté numérique. Découvrir des actions d'inclusion numérique et des outils gratuits. Echanges et retours d'expériences.

*Date et lieu : le 16 décembre, à distance*

*Inscriptions : [cliquez ici](#)*



## Rencontres, expositions, conférences...



### 7 octobre—8 janvier 2022 : Exposition : « L'Orient en Grand »

La galerie Roger Viollet propose cette exposition gratuite autour d'une cinquantaine de tirages de l'Orient au début du XXe siècle. Ces clichés retracent les voyages des membres de l'agence Léon & Lévy qui ont parcouru le Maroc, la Tunisie, l'Algérie et l'Egypte. Destinés à devenir des cartes postales, les négatifs de ces clichés sont aujourd'hui conservés à la bibliothèque historique de la ville de Paris.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*

également proposée.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*



### 19 novembre—30 décembre : Théâtre : « Mère »

A travers cette pièce, Wajdi MOUAWAD vous fait découvrir l'histoire d'une famille libanaise réfugiée à Paris qui fuit la guerre civile. L'histoire est présentée du point de vue du plus jeune des enfants, témoin de ces événements et de leur impact sur la personne qui lui est la plus chère : sa mère.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*

### 8 décembre : Conférence : Le musée part en live #13 « Colonisation. Comment panser les mémoires ? »

Le musée national de l'histoire de l'immigration propose un nouveau débat en ligne sur le thème de la colonisation et des mémoires. Pour cette occasion, seront conviés Malika MANSOURI, psychologue-clinicienne et maître de conférence, Olivier ABEL, philosophe et Frédéric POTIER, préfet et ancien délégué interministériel à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti LGBT. Animé par Renaus DELY, cette conférence sera l'occasion de réfléchir aux moyens d'aboutir à une mémoire apaisée et à un récit de l'histoire coloniale face aux antagonismes.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*



### 26 novembre—20 février : Exposition : « Ubuntu, un rêve lucide »

La notion d'Ubuntu, issue des langues bantous du sud de l'Afrique entremêle les notions de collectif, d'humanité et de partage. Cette exposition propose de découvrir les œuvres d'une vingtaine d'artistes qui s'inspire de la philosophie humaniste Ubuntu.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*

### 15 décembre : Projection-rencontre : « Un dessert pour Constance » de Sarah Maldoror

En hommage à Sarah MALDOROR, cinéaste révolutionnaire et décoloniale, et à l'exposition qui lui est dédiée au Palais de Tokyo, le musée propose la projection de son film intitulé *Un dessert pour Constance*. Il conte l'histoire de Bokolo et Mamadou, balayeurs de la ville de Paris qui se retrouvent embarqués dans un jeu télévisé. Pour le gagner, ils devront apprendre par cœur les recettes de la cuisine française. La participation à la projection est gratuite sur inscription et sera suivie d'une rencontre avec François PIRON, commissaire de l'exposition et Annouchka DE ANDRADE, spécialiste de cinéma et ayant droit de Sarah MALDOROR.

*Lieu : Paris*

*[En savoir plus](#)*



### 2 décembre—2 janvier : Exposition : « Lumières ! »

Pour célébrer la fin de l'année, venez découvrir les installations lumineuses du parc de la Villette. Vous pourrez, entre autres, découvrir les œuvres de Lélia DEMOISY ou encore du groupe F dispersées dans le parc. Dans ce cadre, une parade des lanternes sera

# Les ressources du mois

## Les ressources à destination des formateur·rices et des apprenant·es



### L'application « J'apprends »

Développée par Langues Plurielles et Small Bang, « J'apprends » est une application destinée aux apprenant·es adultes non lecteurs et non scripteurs. Sous forme de jeu ludique et interactif, l'apprenant·e réalise des missions et découvre la ville, tout en révisant le français et tout en développant des compétences clés comme savoir se repérer dans l'espace.

[En savoir plus](#)



### « Cliché ! La France vue de l'étranger »

Cédric VILLAIN, professeur d'arts appliqués, propose ce court-métrage d'animation. Il y recense tous les clichés sur la France et les français de manière humoristique. Cette courte vidéo peut constituer un bon outil en classe pour discuter des stéréotypes avec les apprenant·es.

[En savoir plus](#)



### Conjugo Speed

Conjugo Speed est un jeu de rapidité basé sur la conjugaison française. Il est composé de trois mini-jeux proposant des verbes de tous les groupes à l'imparfait, au présent et au futur. Le jeu s'adapte en temps réel au niveau de chaque joueur·se et est disponible sur tablette et ordinateur.

[En savoir plus](#)



### Mooc : « Vivre et accéder à l'emploi en France »

Ce cours en ligne s'adresse à toute personne souhaitant s'installer durablement en France ou découvrir le fonctionnement et l'organisation du pays pour les personnes nouvellement arrivées. Les apprenant·es pourront ainsi découvrir les premières étapes d'ouverture d'un compte bancaire, d'inscription de son enfant à l'école ou encore quels sont les différents services publics et leur utilité.

[En savoir plus](#)



### Mooc : « Travailler en France »

L'Alliance Française propose ce mooc élaboré pour les apprenant·es déjà détenteur·rices d'un niveau A2. Ce cours vise à leur donner les clés linguistiques et les codes sociaux de la recherche d'emploi et plus largement du monde professionnel. La formation est plus spécifiquement axée sur cinq secteurs : services à la personne et aux entreprises, bâtiment, santé, informatique, hôtellerie et restauration. Le cours est accessible sur portable, tablette et ordinateur.

[En savoir plus](#)



## A voir

Webinaire : « Comment intégrer les actions de lutte contre l'illettrisme dans les projets

## des entreprises ? »

Dans le cadre de ces rendez-vous 2021, l'ANLCI a proposé une série de webinaires disponibles en replay. Ce webinaire vise à sensibiliser à l'intégration d'actions de lutte contre l'illettrisme au sein des entreprises. Il donne également des pistes de ressources et de relais pour agir en région sur cette thématique. Le replay est disponible sur la chaîne YouTube de l'ANLCI.

[En savoir plus](#)

## A écouter

### « Crimes racistes : l'impunité tue deux fois »

Dans ce nouvel épisode de Kiffe ta race, Rohkaya DIALLO et Grace LY s'interrogent sur les jugements et sanctions rendus pour les actes racistes. La discussion part du constat que ces actes sont souvent minimisés, relayés comme de simples faits divers, sans que ne soit pris en compte une vision plus globales.

[En savoir plus](#)



### « Les survivant·es de Bangui »

Coproduite par Programme B et Médecins Sans Frontières, ce podcast documentaire aborde la question des violences sexuelles subies en temps de guerre et de la reconstruction des victimes. Au cours de ces trois épisodes, Estelle NDJANDJO enquête à Bangui en Centrafrique et interroge les survivant·es.

[En savoir plus](#)



## A lire

### Cinq ans dans tes yeux

Ayant pour objet de récompenser chaque année des œuvres sur l'exil et l'immigration, le Prix 2021 de la Porte Dorée a été remporté par ce roman d'Adrien BELS. Il vous y fait découvrir la vie de cinq marseillais venus d'Algérie, des Comores et de Toulon vivant dans le quartier du Panier des années 1990.

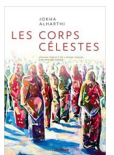
[En savoir plus](#)



### Les corps célestes

Ce roman de Jokha ALHARTI a remporté le prix littéraire 2021 de l'Institut du Monde Arabe et de la Fondation Jean-Luc LAGARDERE. Le roman conte l'histoire de trois sœurs vivant dans le village d'Al Awafi près d'Oman. A travers la vie et les peines de ces trois sœurs, l'auteure dépeint les évolutions de la société omanaise après la colonisation.

[En savoir plus](#)



## [ La vie du réseau ]



### Stage : Chargé-e de communication

**Missions :** participation à l'application d'une stratégie de communication, animation d'une communauté sur les réseaux sociaux et en interne auprès des salarié-es et des bénévoles et élaboration d'outils de communication.

**Où :** Paris (12e)

**Type de contrat :** stage

**Conditions :** être en cours de formation Bac+3/4, justifier d'une première expérience en communication, une bonne maîtrise des outils informatiques et des réseaux sociaux, une aisance dans la gestion de projets et un attrait pour l'économie sociale et solidaire.

[En savoir plus](#)

### Atelier : « Prendre confiance en soi ! »

L'association d'éducation populaire Une idée dans la tête propose des cycles d'ateliers gratuits sur diverses thématiques. Le 18 décembre prochain, elle animera un atelier dédié à la confiance en soi. L'objectif de cet atelier et de tous ceux proposés par l'association est de créer des espaces d'échanges, de débats et de partage.

**Où :** Paris.

**Modalités :** la participation est gratuite et l'inscription est obligatoire via un formulaire en ligne.

[En savoir plus](#)



[ *Faites vivre votre rubrique en partageant vos infos avec le réseau ! (info-progab[a]tousbenevoles.org)* ]

## Appels à projets et concours



### Appel à projets : Accompagner les enfants

**Objectifs :** Après le succès du premier appel à initiatives pour la solidarité internationale (ISI) lancé en juin 2020 suite à la crise de Covid-19, le ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères a décidé de le transformer en un dispositif pérenne géré par le Fonjep. Le dispositif a pour objectifs de soutenir les dynamiques d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale auprès des jeunes (ECIS) et l'engagement des jeunes sur ces thématiques. Les projets proposés devront porter sur une démarche d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale à travers des actions de sensibilisation ; ou être en lien avec des projets de départ ou d'accueil de jeunes dans le cadre des dispositifs Jeunesse Solidarité Internationale (JSI) ou Volontariat de Solidarité Internationale (VSI). L'appel est doté d'une enveloppe de 400 000 euros qui récompensera chaque projet retenu à hauteur maximale de 4 000 euros. La subvention ne devra pas représenter plus de 60% du budget total de l'action.

*Date limite de dépôt des dossiers : 14 janvier 2022*

[En savoir plus](#)

### Appel à projets : Accompagner les enfants, leur famille et les jeunes en difficulté

**Objectifs :** En partenariat avec la fondation JM Bru-neau et la fondation Madeleine Galliot, la fondation de France lance l'appel « Accompagner les enfants, leurs famille et les jeunes en difficulté ». Cet appel a pour objectifs de soutenir les projets de prévention des risques d'exclusion sociale et d'isolement, de lutte contre la précarité, de soutien des enfants, de leur famille et des jeunes en difficulté et de promotion d'une approche globale de l'accompagnement des familles. Les projets devront, entre autres, servir l'intérêt de l'enfant ou du jeune, apporter des réponses concrètes aux besoins exprimés et impliquer les personnes bénéficiaires ou prévoir des étapes favorables à une participation de leur part.

*Date limite de dépôt des dossiers : 19 janvier 2022*

[En savoir plus](#)



*En attendant de vous retrouver en janvier,  
toute l'équipe du Programme AlphaB vous souhaite de passer de merveilleuses fêtes de  
fin d'année !!!*



## L'actu continue sur :

Notre [site Internet](#), notre [Facebook](#) et notre [Instagram](#) !

*Vous y trouverez tous nos évènements en avant-première, ainsi que des articles et des ressources pour enrichir vos ateliers !*



*Au plaisir d'y retrouver vos commentaires !*