



## Actualités

### Le projet de loi d'orientation et de programmation de l'École rendu public



**Le projet de loi a été rendu public début décembre. Le texte sera présenté en Conseil des ministres le 23 janvier et examiné au Parlement au cours du 1<sup>er</sup> semestre 2013.**

**La création de 60 000 postes** en 5 ans comprendra 7 000 postes pour le secondaire, 3 000 en maternelle, 4 000 en élémentaires et 7 000 pour le "plus de maîtres que de classes".

**La formation des professionnels de l'éducation passera par les ESPE** (écoles supérieures du professorat et de l'éducation). Les IUFM sont supprimés.

**Le primaire est une priorité de la loi.** Quelques nouveautés apparaissent comme l'enseignement obligatoire d'une langue étrangère, et la formation « à un

usage autonome et responsable des médias ». La loi dit peu de choses sur le second degré.

**La réforme des rythmes en primaire** sera engagée dès la rentrée 2013. La matinée d'enseignement supplémentaire prendra place le mercredi (sauf dérogation) et permettra d'assurer l'aide au travail personnel dans le temps scolaire, et d'offrir à de petits groupes d'élèves, après la classe, des activités pédagogiques complémentaires.

**Un "service public de l'enseignement numérique et de l'enseignement à distance"** sera créé pour offrir des ressources à utiliser en classe, mais aussi **un soutien scolaire gratuit en ligne pour les élèves en difficultés.** Si le dispositif fait ses preuves, plus de 30 000 élèves de 6<sup>e</sup> pourraient profiter de cette offre dès la rentrée 2013.

Pour lire la Loi d'orientation, cliquer [ici](#)  
Pour lire l'Exposé des motifs, cliquer [ici](#)

### Selon l'OCDE, l'intégration reste difficile en France



**Le rapport « Trouver ses marques, les indicateurs de l'OCDE sur l'intégration des immigrés 2012 » publié le 3 décembre, est la première enquête comparative sur l'intégration des immigrés dans les 34 pays de l'OCDE.**

#### Les spécificités françaises

- 11% de la population française est née à l'étranger. (La moyenne des pays de l'OCDE est de 9%)
- La France fait partie des quelques pays qui n'ont pas enregistré d'augmentation majeure de leur immigration.
- La France accueille la plus forte part d'individus nés en Afrique
- La première raison de l'immigration y est familiale (26%), la seconde est les études (8 %).

#### Une intégration difficile...

- Le taux de pauvreté des immigrés atteint 21,1 % (4 fois plus que pour les autochtones) contre 17,3 % pour l'OCDE.
- Leur taux de chômage est de 14,5 % (six points de plus que pour les autochtones) contre 11,9 % dans l'OCDE.
- 44,4 % des immigrés sont frappés par le chômage longue durée (8,3 % de plus que les natifs), contre 32 % pour l'OCDE.

- Le taux de chômage des descendants d'immigrés est de 15,6 % en France contre 13,8 % en moyenne dans l'OCDE.
- La France occupe la quatrième place sur le sentiment de discrimination perçu par les immigrés.

#### ...mais possible!

Les filles d'immigrés s'en sortent bien puisque 43,1% d'entre elles décrochent des diplômes de l'enseignement supérieur, presque autant que les filles de natifs (47,9 %) et largement mieux que la moyenne de l'OCDE (35 %).

Lisez et téléchargez le rapport de l'OCDE en cliquant [ici](#)

## Le réseau Coeurs à lire

### Formation de formateurs : Oral et techniques de correction phonétique



Cette session s'adresse à tous les **formateurs dont le public est débutant en français à l'oral**, qu'il soit scolarisé ou non dans sa langue maternelle, première ou seconde.

Objectif : développer la compétence de communication orale des étrangers débutants en FLE :

- compréhension, interaction et expression orale

- utilisation des techniques de correction phonétique

Cette session de 3 jours sera animée par Rokhsareh Hechmati, formatrice de formateurs à Ecrimed'.

**Les 31 janvier, 1<sup>er</sup> et 14 février 2013, à Paris.**

Tarif : 20€ par jour et par personne

Renseignements et inscription en [cliquant ici](#) ou sur : [com-coeursalire@espacebenevolat.org](mailto:com-coeursalire@espacebenevolat.org)

### Formation destinée aux responsables associatifs : rechercher des financements pour la formation linguistique aux migrants (FLE/ASL/alphabétisation)

Ce module s'adresse à tous les **responsables associatifs qui souhaitent trouver des moyens de financer leurs ateliers FLE/ASL/alphabétisation ou la formation de leurs bénévoles.**

#### Objectifs:

-Analyser les sources de financement de votre association

-connaître les financements possibles pour un atelier ALPHA/FLE/ASL

-élaborer un argumentaire efficace, monter un dossier  
-entretenir les partenariats  
-développer d'autres moyens de financements

Cette session de 2 jours sera animée par Olivia Tabaste, responsable administrative et du développement du Centre Alpha Choisy, **les 7 et 12 février 2013, à Paris.**

Renseignements et inscription : [com-coeursalire@espacebenevolat.org](mailto:com-coeursalire@espacebenevolat.org) ou en [cliquant ici](#)

## Notre sélection du mois

### La rencontre du mois : « Accompagnement scolaire : Quels outils face aux nouveaux défis ? »



Ce colloque, organisé par la fédération Etude Plus a pour but de réfléchir sur l'action des associations d'accompagnement à la scolarité et les enjeux de l'accompagnement scolaire.

**Quand ?** Le mercredi **6 février 2013** de 9h à 12h30

**Où ?** Dans la salle Monnerville au Sénat, 15 rue de Vaugirard, Paris 6ème

**Comment s'inscrire ?** Vous pouvez confirmer votre présence jusqu'au 1er février 2013, en envoyant un e-mail à [federation@etudeplus.com](mailto:federation@etudeplus.com)

(Penser à se munir d'une pièce d'identité pour accéder au Sénat.)

## Le site internet du mois : fle.fr



L'Agence de promotion du FLE a travaillé ces derniers mois sur une nouvelle version du site "[fle.fr](http://fle.fr)".

Paré d'une nouvelle identité graphique et d'une nouvelle ergonomie, le nouveau

site Internet [fle.fr](http://fle.fr) devient plus riche de contenus et plus ouvert aux échanges.

Cette nouvelle version du site intègre notamment les nouvelles Pages PRO : les ressources pédagogiques, l'actualité du FLE, l'agenda, les rendez-vous de l'École communautaire, ainsi que le service d'offres d'emplois.

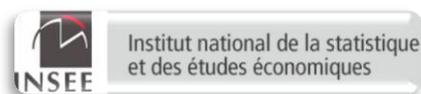
Dans les ressources pédagogiques des pages PRO des dossiers prolongent les rencontres de l'École Communautaire, notamment : [théâtre et FLE](#), et [la formation des migrants](#).

Librairie pédagogique du FLE / 15 rue Boussingault - 75013 Paris

Mél: [librairie@fle.fr](mailto:librairie@fle.fr) / Site: [www.fle.fr](http://www.fle.fr)

Facebook : [lalibrairiepedagogiquedufle](https://www.facebook.com/lalibrairiepedagogiquedufle)

## L'enquête du mois : les nouveaux chiffres de l'illettrisme en France



### L'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ)

2004-2005 réalisée par l'INSEE et reconduite en 2011 à pour objectif de mesurer le niveau de compétence de la population adulte à l'écrit, en calcul et en compréhension orale. Le questionnaire est construit autour d'un ensemble d'exercices fondés sur des supports de la vie quotidienne : programme tv, CD de musique, ordonnance médicale...

Les résultats de cette nouvelle enquête 2011 parus le 18 décembre révèlent que :

→ **16 %** des personnes de 18 à 65 ans résidant en France métropolitaine éprouvent des difficultés dans les

domaines fondamentaux de l'écrit (pour **11 %** ces difficultés sont graves ou fortes)

→ **7%** des personnes qui ont été scolarisées en France sont dans ce cas, soit **2,5 millions d'adultes en situation d'illettrisme** (contre 9% en 2004.)

→ Dans le domaine du calcul, la part des personnes très à l'aise baisse par rapport à 2004. Les performances en calcul se dégradent avec l'âge. Les femmes ont plus souvent que les hommes des difficultés, mais on constate l'inverse face à l'écrit.

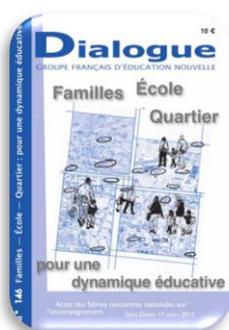
Plus d'info sur les liens suivants :

[INSEE PREMIERE N° 1426 - DÉCEMBRE 2012](#)

[Site de l'Insee](#)

[Site ANLCI](#)

## La revue du mois : Dialogue n° 146 / Familles Ecole Quartier, pour une dynamique éducative



Elus, parents, enseignants, quelle part revient à chacun dans l'éducation des jeunes ? Comment se conjugue leurs actions respectives ? Comment chaque espace, Famille - Ecole - Quartier, peut-il œuvrer à une dynamique éducative propice à l'engagement et à l'émancipation des jeunes, à quelles conditions ?

Ce numéro, qui rend compte des 5èmes Rencontres nationales sur l'accompagnement, contribue à lever les malentendus, les incompréhensions, à éclaircir les rôles

et actions respectifs par des analyses, comptes-rendus et explicitations de pratiques, expériences et projets menés dans l'école (de la maternelle au secondaire) comme hors l'école (PMI, centres de loisirs, Projets de Réussite Educative, d'éducateurs de quartiers, Confédération syndicale des familles, prévention de l'illettrisme...)

Démocratiser l'école c'est possible, avec tous et par la mobilisation conjointe de tous les acteurs de l'éducation.

En partenariat avec le Café Pédagogique, l'OZP, le SNUipp, la ville de St Denis, la Seine-St-Denis et le Ministère de l'Education Nationale, de la jeunesse et de la Vie associative.

octobre 2012, 80 pages, 10 €

Abonnement (4 n°/an) : 28 € - Hors France : 30 €

[Abonnement et commande](#)

## Les formations du mois :

- **Formations organisées par le Centre Ressource Illettrisme ICI ET LA : Méthodologie**

Une session de formation à destination des bénévoles est organisée par le centre de ressources Ici et Là les deux derniers samedis du mois de janvier (cette formation est principalement dédiée aux associations du 18ème à Paris):

**Le samedi 19 janvier 2013 de 9h30 à 12h30 :** "Les outils et les méthodes pédagogiques de la formation de base"

**Le samedi 26 janvier décembre 2013 de 9h30 à 12h30 :** une première séance "Méthodologie de construction

d'un module de formation de base". Deux autres séances seront programmées avec les participants.

Ces formations se dérouleront à la Mairie du 18<sup>ème</sup> Arrondissement, en Salle 3B (métro Jules Joffrin).

Renseignement et inscription :  
Khaled Abichou 01 69 36 00 60/  
[centrederessources.icietla@orange.fr](mailto:centrederessources.icietla@orange.fr)

- **Formation organisée par le CEFIL : Communic'Action**

**Public destinataire :**

Femmes sans emploi désirant exercer le métier d'Aide-ménagère à domicile, ayant été peu ou jamais scolarisées (ne maîtrisant aucune langue écrite).

**Objectifs :**

Proposer une autre façon de communiquer avec le client, notamment par l'image. A l'issue de la formation, les participants repartiront avec l'outil, et pourront le valoriser au cours des démarches de recherche d'emploi, aussi bien auprès des particuliers, que des associations et entreprises qui ont collaboré à sa création.

**Pré-requis :**

Désir réel d'insertion professionnelle.

Pouvoir communiquer à l'oral sur son projet.

**Dates :**

Du lundi 14 janvier au vendredi 8 février 2013  
De 13h30 à 16h30

60 heures de formation, 15heures /semaine

**Lieu:**

Espace linguistique 11-13 Chapelle, 2 impasse du Curé  
75018 Paris.

**Modalités d'inscription :**

Dates de rendez-vous: Mardi 8 et jeudi 10 janvier 2013  
entre 15h et 18h

Contact : Claire VERDIER 01 40 38 67 76 /[cefil.asso@gmail.com](mailto:cefil.asso@gmail.com)  
Maëlle MONVOISIN 01 40 38 67 75/[maelle.monvoisin@langues-plurielles.fr](mailto:maelle.monvoisin@langues-plurielles.fr)

Pour suivre l'actualité et les sélections de Cœurs à Lire, découvrez notre page facebook en cliquant ci-dessous :



L'équipe Cœurs à Lire vous transmet tous ses meilleurs vœux pour  
2013 !