



Actualités

55 organisations demandent le label « grande cause nationale 2013 » pour l'illettrisme.



L'illettrisme qualifie la situation de personnes qui, après avoir été scolarisées en France, ne maîtrisent pas les compétences

de base nécessaires en lecture, écriture et calcul pour être autonomes dans des situations simples de leur vie quotidienne.

Le chiffre : 9 % de la population française, soit 3 100 000 personnes, est en situation d'illettrisme.

En 2011, l'ANLCI avait fédéré un collectif pour porter la candidature « Illettrisme, Grande Cause Nationale 2012 ». Le label ayant été finalement

attribué à la prise en charge de l'autisme, la mobilisation a été prolongée pour présenter une nouvelle candidature en 2013.

Les objectifs de cette candidature

- Changer le regard du grand public.
- Affirmer que l'on peut (ré)apprendre à tous les âges.
- Valoriser le travail de ceux qui agissent au quotidien.
- Susciter une mobilisation des décideurs et acteurs.
- Faire converger les moyens déjà existants.

Pour connaître les membres du collectif, les événements de cette mobilisation et pour soutenir la cause :

<http://www.illettrisme2013.fr>

Pour la première fois depuis 7 ans, l'Éducation bénéficiera d'un budget 2013 en positif.



Le ministère de L'Éducation Nationale a annoncé, le 28 septembre, son budget pour 2013. Le budget (62,7 milliards) augmentera de 2,9% (chiffre à

nuancer puisque si l'on retire le poids des retraites, le budget n'augmente que de 0,6%). Les moyens seront concentrés sur l'embauche, la formation et le numérique (plan de 10 millions pour le numérique).

L'Éducation Nationale est le ministère qui bénéficiera du plus grand nombre de créations de postes. Deux concours de recrutement d'enseignants seront lancés.

Recrutement

Si le nombre global de candidats semble pouvoir maintenir l'exigence de sélection, il semble néanmoins que certaines académies (comme Créteil) et disciplines (Anglais ou Maths au collège) manquent réellement d'attractivité. A noter qu'aucune augmentation de salaire n'est prévue à ce jour.

18000 Emplois aidés

18000 jeunes des quartiers populaires (6000 dès 2013) seront sélectionnés et amenés au concours d'enseignant pour la création d'emplois aidés professeurs.

Plus d'infos sur :

<http://www.education.gouv.fr/cid61645/budget-2013-donner-a-l-ecole-les-moyens-de-sa-refondation.html>

Circulaire du 12-09-2012 : du nouveau pour la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés.



Depuis les années 70, la France se préoccupe de la question de la

scolarisation et l'intégration des élèves étrangers, non francophones.

Depuis 2002, l'accueil des élèves de moins de 16 ans (sans vérification de titre de séjour) et leur inscription dans les classes ordinaires est obligatoire. Le français langue seconde et le français langue de scolarisation remplacent le français langue étrangère. Les Centres Académiques pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage (CASNAV) sont créés.

Une nouvelle circulaire envoyée dans les académies en septembre met en place de nouvelles prérogatives pour améliorer l'accueil des familles et des élèves au sein de l'école. Un document élaboré par la CASNAV renseigne les

familles dans leur langue d'origine sur le fonctionnement du système scolaire.

L'ensemble des cours spécifiques aux élèves allophones s'appellent désormais : « **Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)** »

Quelques principes deviennent impératifs :

- Inscription et fréquentation de l'élève dans une classe ordinaire
- La 1^{ère} année en UPE2A : 9h minimum de français hebdomadaire en primaire et 12h au collège
- Enseignement de 2 disciplines hors français
- Adaptation des emplois du temps permettant de suivre l'intégralité horaire d'une discipline

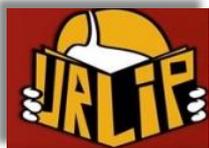
Plus d'info [ici](#) et [ici](#) ou sur :

http://francaislangueseconde.awardspace.com/?page_id=206

Le réseau Cœurs à lire

Prochaine formation Cœurs à lire : il reste encore des places !!

- « **Intervenir en accompagnement scolaire** »



La formation aura lieu les **17,18 et 23 octobre 2012 à Paris.**

Vous accompagnez des enfants ou des adolescents dans leur scolarité ? Cette formation est pour vous !

Programme : Les deux premiers jours de formation seront animés par **Olivier Pruvot** de l'Union régionale de lutte contre l'illettrisme en

Picardie. Le troisième jour portera sur la lecture à voix haute comme moyen de transmettre le plaisir de lire aux enfants. Cet atelier sera mené par **Pascal Roumazeilles** de l'association Bulles de théâtre.

Consultez le programme et inscrivez-vous en ligne:
En [cliquant ici](#)
ou contactez com-coeursalire@espacebenevolat.org

Rejoignez nous sur facebook !

Cœurs à Lire est sur Facebook !
N'hésitez pas à nous rejoindre pour connaître les actus de notre réseau !

Cliquez sur le picto



Notre sélection du mois

L'outil du mois : le portfolio MIGRAPASS



Le 1er octobre 2010 l'association Autremonde a initié avec l'Institut de recherche et d'information sur le volontariat (iriv) le projet Migrapass. Le Projet associe 6 partenaires dans 5 pays européens.

Le projet Migrapass a pour objectif de valoriser les expériences singulières des migrants dont ils pourront se prévaloir sur le marché du travail.

Des tuteurs pourront accompagner les migrants en s'appuyant sur un outil : le portfolio.

L'objectif principal du portfolio est de traduire les diverses expériences des migrants en compétences. La réflexion collective qui accompagne le remplissage du portfolio peut permettre aux migrants d'accéder à une formation ou à un diplôme pour faciliter l'accès au marché du travail.

La phase d'expérimentation étant terminée, l'heure est à la formation des tuteurs.

Plus d'infos: <http://www.migrapass.net> ou <http://migrapass.blogspot.fr/>

Autremonde : administration@autremonde.org
Iriv: Benedicte Halba/ 01 82 09 45 32 contact@iriv.net

Les idées de sortie du mois : le programme « Vivre Ensemble »



La mission « Vivre Ensemble » regroupe **26 établissements culturels franciliens** (théâtres, de musées, monuments, bibliothèques, cinémas etc) **qui ont pour objectif de rendre la culture accessible à tous** en s'appuyant sur des relais, intervenant dans le champ social (formateurs bénévoles...)

Vous souhaitez organiser des sorties culturelles avec votre groupe, enfants en accompagnement scolaire ou adultes apprenant le français ?

Consultez le programme octobre/décembre de la mission « Vivre ensemble » en [cliquant ici!](#)

Pour plus d'info sur : <http://www.vivre-ensemble.culture.gouv.fr/>

Le lieu-ressources du mois : La librairie pédagogique du FLE



Enfin un lieu qui réunit toute la production éditoriale pour l'enseignement et l'apprentissage du Français Langue Etrangère (et notamment l'apprentissage du français aux migrants). Cours complets, méthodes d'auto-formation et cours de spécialités, ouvrages pédagogiques et de linguistique etc... ainsi que des ressources et supports numériques.

Un espace d'accueil pour les formateurs
Des conseillers pédagogiques sont à votre

disposition pour échanger, vous informer, et vous aider dans la réalisation de vos projets !

Un lieu de rencontre et de convivialité
Tout au long de l'année, des rencontres et des formations sont programmées. Vous pourrez aussi, à tout moment, rencontrer des collègues, échanger avec eux ou simplement prendre un café.

Programmation: www.fle.fr - pages PRO.
Contact: librairie@fle.fr / 01 49 29 27 31/
www.attica.fr/fle

15 rue Boussingault 75013 Paris
Ouverture: du mardi au vendredi de 10h à 18h.

L'ouvrage du mois : L'invention de l'immigré



Un ouvrage qui interroge les notions d'"immigrant", d'"immigré", d'"étranger". Le livre suit la généalogie des immigrés et commente les outils statistiques et politiques sur cette thématique.

Comment naît la crainte récurrente de l'immigration perçue comme une invasion ? Comment intègre-t-on, ou plus exactement, assimile-t-on des étrangers ? Quels étrangers ? Pourquoi l'attitude vis-à-vis

du sol et du sang, et donc la conception de l'appartenance nationale, a-t-elle été modifiée ?

En lisant ce livre vous découvrirez que derrière ces chiffres, se cachent des mécanismes complexes et une histoire quasi linéaire.

Prix: 12,54 €

Auteur : Hervé Le Bras (INED)

Editeur : Editions de l'Aube (9 mars 2012)

plus d'infos [ici](#)

Les formations du mois :

• Formation Accompagnement à la scolarité de L'AD PEP 91



L'AD PEP 91, un partenaire privilégié de l'Accompagnement Scolaire et de la Réussite Educative en Essonne, organise plusieurs formations :

Enfants à besoins éducatifs particuliers :
mercredi 17 octobre 2012 à Lisses
Faciliter l'accueil et l'aide aux enfants à besoins éducatifs particuliers sur les temps d'accompagnement.

Le rôle de l'accompagnateur à la scolarité :
mercredi 14 novembre 2012 à Lisses

Clarifier la définition de l'accompagnement à la scolarité

La méthodologie des apprentissages :
mercredi 12 décembre 2012 à Lisses
Différencier aide scolaire et aide méthodologique au travail scolaire

Inscriptions, renseignements : Martine LECOUVREUR

m.lecouvreur@adpep91.org

01 69 11 23 83 / 06 68 92 43 30

Télécharger les fiches d'inscription sur le site

<http://www.adpep91.org/Accompagnement%20scolaire/pages/Formation.htm>

• Les ateliers « Inser'Action »



Le GRDR en partenariat avec la Cité des métiers de la ville propose des ateliers pour **aider les jeunes à utiliser Internet et les outils numériques dans leur parcours vers l'emploi.**

Calendrier des cycles en 2012 : 2 mercredis par mois de 14h à 18h

Mercredi 3 et 24 octobre

Mercredi 07 et 21 novembre

Mercredi 05 et 12 décembre

Lieu : Cité des métiers 30, avenue Corentin-Cariou Paris 19^{ème} / Métro : Porte de la Villette, Ligne 7

Conditions requises :

- Savoir utiliser un ordinateur
- Venir munis d'un cv et d'une lettre de motivation au format numérique
- Participer à l'intégralité du cycle (2 mercredis).
- Être âgé de moins de 30 ans

La participation est gratuite, sur inscription

Faites passer l'info auprès de vos apprenants !

Renseignements & inscriptions : Jonathan STEBIG

jonathan.stebig@grdr.org - 01.48.57.57.74

- **Formations à la médiation culturelle :**

Le Centre Pompidou lance un cycle de formation pour les relais du champ social



Objectif : préparer vos visites en autonomie avec votre groupe

Atelier d'initiation à la médiation : pour aborder le Musée autrement grâce à des activités ludiques.

Vendredi 11 octobre de 17h30 à 20h30

Mercredi 14 novembre de 14h30 à 17h30

Atelier lecture concrète de l'œuvre : clefs d'analyse pour interpréter une œuvre.

Vendredi 26 octobre de 14h30 à 16h30

Judi 29 Novembre de 14h30 à 16h30

Atelier pratique dans une salle d'activité : un animateur vous proposera des activités de créativité et d'expression (arts plastiques, écriture, mouvements...)

Enfant /ados : Jeudi 25 oct de 17h30 à 20h30

vendredi 14 décembre de 14h30 à 17h30

Adultes : mercredi 5 déc de 09h30 à 12h30

Modalités pour toutes les visites de sensibilisation sur :
[réservation champsocial@centrepompidou.fr](mailto:reservation_champsocial@centrepompidou.fr)

Journée de formation "Osez le Louvre" : des œuvres et des lieux pour pratiquer le français



Vous êtes formateur(trice) en alphabétisation, ASL ou FLE auprès de visiteurs peu familiers des musées ? Vous souhaitez vous engager dans un projet de visite avec vos apprenants ?

Programme : Comment faire de l'éducation artistique et de la fréquentation du musée un levier de l'insertion sociale ? Comment dépasser les freins que sont la non-maîtrise de la langue et de l'éloignement culturel?

Comment les œuvres des collections permettent-elles de développer des compétences en langue française ?

Dates des prochaines formations :

jeudi 11 oct, vendredi 23 nov, lundi 10 déc.

La participation est gratuite sur inscription.

Inscriptions : remplir [ce formulaire](#) A renvoyer à Fabienne Martet / Musée du Louvre / DDM/ Service du développement des publics/75058 Paris cedex 01/ Tel : 01 40 20 85 12 / fabienne.martet@louvrefr

Dernière minute

Samedi 6 octobre : Invitation au Forum de la démocratisation de l'Ecole



150 000 jeunes sortent chaque année du système éducatif avec un niveau de qualification jugé insuffisant, comment assurer la réussite de tous ?

Vous souhaitez parler de votre expérience, croiser vos points de vue, alors venez au Forum du Café pédagogique !

Les témoignages rythmeront la rencontre. 4 groupes thématiques faciliteront l'échange.

George Pau-Langevin, ministre de la réussite éducative, et Nathalie Mons, membre du comité de pilotage de la concertation sur l'école, clôtureront le Forum.

Lieu : Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris

Horaire : de 9h45 à 16h

Inscription en ligne :

<http://www.cafepeda.net/Forum2012.html>

Pour plus d'info : [cliquer ici](#)