

Qu'est-ce que l'illettrisme ? Qu'est-ce qu'une personne analphabète ?  
Quel est notre rôle en tant que formateur ? Bénévole, salarié, association ?

### Objectifs

---

Aborder, sous la forme d'une conférence gesticulée\*, le thème de l'analphabétisme et de l'illettrisme dans notre société. Une manière de sensibiliser tout à chacun à ce problème et à ses conséquences au jour le jour. De manière détournée, des conseils en termes d'approches et de postures seront ainsi confiés au public.

*\*Conférence gesticulée : entre conférence et théâtre, l'objet gesticulé a pour propriété essentielle de mêler sous une forme narrative le vécu des conférenciers (le "savoir chaud"), et les éléments de théorie (le "savoir froid").*



Rencontre organisée avec les soutiens du Centre culturel [FGO-Barbara](#),  
la Mairie de Paris et du Conseil régional d'Ile-de-France.

### BILAN

Le 08 septembre 2017 de 14h00 à 17h30 à Paris 18<sup>ème</sup>

2 intervenants

47 inscrit(e)s

34 présent(e)s le jour de la rencontre

14 associations représentées

## Contexte

---



Le 8 septembre est la journée internationale pour l'alphabétisation de l'UNESCO.  
Du 8 au 15 septembre 2017 ce sont les Journées nationales d'action contre l'illettrisme.



C'est donc à cette occasion que nous avons demandé à **Vicky Juanis**, ancienne formatrice en alphabétisation et conseillère pédagogique régionale à **Lire et Ecrire Bruxelles**, et **Fabien Masson**, ancien formateur en alphabétisation et coordinateur pédagogique du projet de lutte contre la fracture numérique à Lire et Ecrire Bruxelles, de nous rejoindre à Paris pour nous jouer leur conférence gesticulée "Tous analphabètes !".



Cette manifestation a ainsi bénéficié de la labellisation " Agir ensemble contre l'illettrisme " et s'inscrit dans la dynamique collective des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme du 8 au 15 septembre 2017. - [www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr)

## Introduction

---

**L'association Tous Bénévoles agit pour la promotion de l'engagement bénévole** et citoyen. A ce titre, elle a développé un certain nombre d'outils pour faciliter la mise en relation entre bénévoles et associations. Elle accompagne ainsi plus de 1 600 structures. A travers son Programme AlphaB, l'association contribue également à la formation des équipes bénévoles sur des sujets pour lesquels les bénévoles se sentent souvent démunis : enseignement du français, accompagnement à la scolarité, médiation culturelle. L'association organise aussi régulièrement des rencontres comme aujourd'hui, qui, sur une demi journée, permettent de sensibiliser à un aspect transversal de la solidarité, d'apporter des outils et de connaître les partenaires à qui passer le relais.

**L'association Lire et Ecrire Bruxelles**, créée en 1983 par les mouvements ouvrier chrétien et socialiste, lutte pour le droit à l'alphabétisation pour tous. Elle agit pour que tout adulte qui le souhaite puisse trouver près de chez lui une alphabétisation de qualité. Lire et Ecrire est reconnue comme mouvement d'Éducation permanente depuis 2007. Elle s'est dotée d'une [charte](#), qui définit les principes d'alphabétisation populaire sur lesquels se fondent et se développent ses actions.

Lire et Écrire s'est donné trois objectifs :

1. attirer l'attention de l'opinion publique et des pouvoirs publics sur la persistance de l'analphabétisme et sur l'urgence d'en combattre les causes et d'y apporter des solutions ;
2. promouvoir le droit effectif à une alphabétisation de qualité pour tout adulte qui le souhaite ;
3. développer l'alphabétisation dans une perspective d'émancipation et de participation des personnes et de changement social vers plus d'égalité.

En plus de l'alphabétisation, elle organise l'accueil et l'orientation du public. Elle forme des travailleurs du secteur. Elle réalise des campagnes de sensibilisation et d'interpellation politique. Elle mène des recherches et études. Elle publie des outils pédagogiques et le Journal de l'alpha. En outre, différentes composantes de Lire et Écrire effectuent un travail d'insertion socioprofessionnelle, de cohésion sociale, de culture, de relations internationales, etc. Près de 300 salariés et plus de 100 bénévoles contribuent quotidiennement à la réalisation de ses actions.

[En savoir plus](#)

## Chiffres

---



En France, 7% de la population, âgée de 18 à 65 ans, est en situation d'illettrisme.

À l'échelle mondiale, au moins 750 millions de jeunes et d'adultes ne savent toujours pas lire et écrire et 250 millions d'enfants n'acquièrent pas les compétences d'alphabétisation fondamentales.

80 % des femmes sont alphabétisées dans le monde contre 89 % des hommes.

L'analphabétisme comme l'illettrisme sont des facteurs graves d'exclusion.

[ANLCI - UNESCO](#)

3

---

## Ressources

---

### Lieu ressources - Tous les mercredis de 10h à 17h30

Tous Bénévoles vous accueille, autour d'un café, dans le 18ème pour découvrir son lieu ressources (manuels, méthodes, outils partagés) pour préparer vos ateliers et discuter ensemble de vos difficultés. N'hésitez pas à consulter également le site Internet Programme AlphaB sur lequel vous trouverez un ensemble de références classées par compétence à travailler.

[En savoir plus](#)

### Reportage : " Ca prend combien de temps pour qu'un adulte apprenne à lire et à écrire ? "



Chaque année, le 8 septembre, Journée internationale de l'alphabétisation, Lire et Écrire – mouvement d'Éducation permanente – réalise une campagne de sensibilisation qui vise à attirer l'attention de l'opinion publique et des pouvoirs publics sur la persistance de l'analphabétisme, sur l'urgence d'en combattre les causes et de mieux prendre en compte la situation des personnes illettrées.

[Voir la vidéo](#)

## Les Messagers de l'alpha - Kit pédagogique



Kit pédagogique qui vise, à travers une dynamique ludique et participative, à sensibiliser à l'analphabétisme, à ses causes et à l'alphabétisation.

"Analphabète ? Alphabétisation ? Qu'est-ce que ça veut dire ? Combien y a-t-il de personnes analphabètes en Belgique ? Pourquoi y en a-t-il ? Qu'est-ce qu'on peut faire ensemble pour changer la situation ?" Voici quelques-unes des questions auxquelles l'outil entend répondre. Les Messagers de l'alpha a

été imaginé pour permettre à des adultes en apprentissage de lecture et d'écriture de témoigner de leurs difficultés à trouver leur place dans une société où l'écrit est omniprésent.

[En savoir plus](#)

### Conférence gesticulée : Tous Analphabète !

Vous souhaitez organiser la conférence gesticulée pour un événement ? C'est possible en contactant Fabien Masson : [fabien.masson@lire-et-ecrire.be](mailto:fabien.masson@lire-et-ecrire.be). Vous pouvez également en (sa)voir plus sur cette conférence gesticulée [en cliquant ici !](#)

## Se former

---

4

**Être bénévole en alphabétisation ou français langue étrangère** c'est faire le choix d'une mission de bénévolat à responsabilité, puisque l'on s'adresse à un public adulte dans l'urgence d'apprendre pour gagner en autonomie ou stabiliser sa situation. Il ne faut pas oublier que l'accès à titre de séjour ou à la naturalisation est conditionné à la maîtrise de la langue. La non maîtrise de la langue et/ou du code écrit est un frein dans la vie de tous les jours, et bien sûr dans l'accès à l'emploi.

Si l'enseignement de la langue à tous devrait être l'affaire de l'Etat, c'est aujourd'hui le milieu associatif qui propose à son échelle et avec ses moyens une réponse immédiate. Ainsi des milliers de bénévoles, exerçant ce métier difficile, cherchent à se former pour assurer une mission de qualité.

**Lire et Ecrire** propose un vaste choix de formations de formateurs, ouvertes aux salariés et aux bénévoles. Celles-ci visent à améliorer rapidement la qualité des ateliers d'alphabétisation dispensés. Une bonne occasion pour passer un week-end à Bruxelles !

[Le catalogue de formations](#)

**Tous Bénévoles**, via le Programme AlphaB, organise toute l'année des formations de formateurs sur diverses thématiques :

Enseigner la lecture et l'écriture à l'âge adulte

Méthodologie d'enseignement du français aux migrant.es

Les techniques théâtrales dans l'enseignement du français

...



## En images

---



## Bilan et évaluation

14 avis recueillis, 90% de satisfaction (évaluations écrites retournées en fin de rencontre)

### Etes-vous satisfait-e de cette rencontre ?

90% Oui

### Un point qui a particulièrement retenu votre attention :

- « La contextualisation par les accessoires, les exemples, les quelques chiffres »
- « Je trouve bien rendu le ressenti des personnes étrangères »
- « Il ne suffit pas de vouloir alphabétiser, c'est un métier difficile »
- « La simplicité, l'humour, l'intelligence des intervenants »
- « Les exemples concrets, vivants »
- « Les anecdotes permettent de mieux comprendre les problématiques »

### Sur quel(s) autre(s) thème(s) souhaiteriez-vous que nous organisions une rencontre ?

- « La démocratie, les migrants »
- « L'évolution des politiques publiques, l'accueil des nouveaux bénévoles »
- « Outils et stratégies pour une alphabétisation efficace »

7

### Le format vous a-t-il semblé adapté ?

12 réponses sur 14 : 90% Oui

- « Très vivant et vivifiant, reflète la passion des intervenants »
- « Le temps informel après l'événement permet l'échange »
- « Peut-être un peu long »

### Autres remarques

- « Merci de m'avoir fait pleurer de rire, avec l'exemple des « on » que j'ai vécu, en riant un peu moins »
- « Bravo »
- « Pas forcément adapté au public, déjà sensibilisé »
- « Les deux animateurs sont sympathiques »