

La liste de formations ci-dessous est **indicative**. Elle n'est pas la représentation exacte (mais proche) de notre programme de formations annuelle, qui est d'abord le reflet des besoins exprimés par le terrain. Nous vous invitons donc à prendre connaissance régulièrement de [l'actualité de nos formations](#) sur notre site Internet pour connaître les formations proposées.

Formation des formateurs investis dans l'enseignement des compétences clés

	Méthodologie d'enseignement du français aux migrants
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître les publics en difficulté linguistique : alphabétisation, illettrisme, Français Langue Etrangère – Développer ses compétences de formateur bénévole dans l'accompagnement et la formation des migrants : approche des méthodes, outils, supports, démarches pédagogiques, techniques d'animation... – Savoir construire une progression pédagogique, élaborer une séquence pédagogique, animer une séance
	Méthode Naturelle de la Lecture et de l'Écriture
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Améliorer ses compétences dans l'enseignement de la lecture/écriture à des publics non-francophones – Connaître et mettre en pratique la MNLE (méthode alternative issue de la pédagogie Freinet) ; – Acquérir des outils pour travailler sur la lecture et l'écriture à partir de cette méthode.
	Enseigner le français sur objectifs spécifiques
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Réfléchir à un parcours de formation linguistique à visée professionnelle ou de certification – S'outiller pour repérer les besoins et évaluer les compétences nécessaires à la réussite du projet – Proposer une démarche adaptée pour construire des séquences pédagogiques contextualisées
	Enseigner le français : techniques et ressources d'animation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les besoins des apprenants et déterminer des objectifs, à partir de supports pédagogiques (manuels accessibles dans notre lieu ressources) – Acquérir des outils d'animation pour varier les séances et gérer l'hétérogénéité – Organiser ses séances et proposer une progression pédagogique pertinente
	Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte et situer ses pratiques professionnelles – Mettre en place une démarche communicative et actionnelle de la lecture-écriture à l'âge adulte – Définir des objectifs de formation contextualisés – Concevoir des séquences pédagogiques
	Communiquer pour aller vers l'insertion sociale et professionnelle
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Acquérir des outils et une méthodologie pour animer des séances autour de la communication verbale et non verbale, en vue de faciliter l'insertion sociale ou la préparation à l'emploi. – En transversal : posture, rôle et limites du formateur
	Médiation culturelle et intégration des pratiques théâtrales en ateliers
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Construire une médiation par le théâtre – S'approprier les techniques d'animations théâtrales – Travailler l'écoute et la concertation – Favoriser la cohésion de groupe et la prise de confiance – Prendre conscience de son expression corporelle
	Enseignement de l'oral et techniques de correction phonétique

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Développer et évaluer la compétence de communication orale de l'apprenant débutant en français – Mettre en place une progression et une évaluation de l'oral – Analyser le rythme, l'intonation, la structuration syllabique, l'accentuation en français. – Repérer chez les apprenants les obstacles à la communication – Préparer et animer des séquences pédagogiques complètes visant à développer la compréhension et la production orale
	Inclure un volet citoyenneté dans les ateliers
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – S'appuyer sur un cadre formel pour aborder de manière pédagogique des thèmes comme le droit de vote, le droit à l'instruction, la laïcité... – Faciliter l'acquisition des codes sociaux pour favoriser l'autonomie et la prise de décision des apprenants
	Positionner les apprenants aux ateliers de français et proposer des objectifs adaptés à partir de l'identification de leurs besoins
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier des besoins langagiers et des acquis antérieurs pour définir des objectifs et des contenus de formation – Elaborer et/ou adapter des outils d'évaluation pertinents – Définir une démarche d'évaluation cohérente pour sa structure tout au long des actions de formation.
	Apprendre et enseigner le français avec TV5 Monde
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Découvrir la nouvelle collection de fiches pédagogiques « <i>Ici ensemble</i> » dédiée aux formateurs auprès d'un public primo-arrivant et migrants en général – Découvrir la variété des ressources de TV5MONDE dans l'apprentissage du français ainsi que la manière de les utiliser et les exploiter pour un public non francophone ou relevant de l'alphabétisation

Formations des formateurs investis dans l'accompagnement à la scolarité

	Accompagnement à la scolarité : accueillir la diversité linguistique et préparer l'entrée dans l'écrit en contexte multilingue
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Acquérir des connaissances sur le bilinguisme et l'apprentissage chez les enfants bilingues – Valoriser toutes les langues connues des apprenants (langue première, seconde...) ainsi que les autres compétences langagières ainsi que d'autres compétences langagières éventuelles acquises en dehors de l'école – Découvrir et s'approprier des outils ludiques pour développer des activités favorisant l'entrée dans l'écrit en contexte multilingue. – Mettre en place des projets prenant en compte la richesse du répertoire langagier des lecteurs et futurs lecteurs.
	Accompagnement à la scolarité : Des activités théâtrales comme support d'animation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Pouvoir proposer des activités théâtrales pour enfants autour du repérage dans l'espace – Etre en capacité de proposer des activités théâtrales pour enfants autour de la prise de conscience de son corps et de sa voix et des capacités d'expression et des émotions
	Le conte comme outil dans le cadre d'ateliers en accompagnement à la scolarité
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Réflexion sur l'intérêt et la place du conte dans l'accompagnement à la scolarité – Constitution d'un répertoire de différents types de contes – Propositions de projets autour du conte
	Accompagnement à la scolarité. Des activités théâtrales comme support d'animation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Pouvoir proposer des activités théâtrales pour enfants autour du repérage dans l'espace – Etre en capacité de proposer des activités théâtrales pour enfants autour de la prise de conscience de son corps et de sa voix et des capacités d'expression et des émotions

	Comment travailler en lien avec les parents ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Mieux travailler en lien avec les familles – Favoriser le lien parents-école – Favoriser l'autonomie des parents, migrants ou en difficultés linguistiques, dans l'accompagnement à la scolarité de leurs enfants
	Développement de l'enfant : mieux les connaître pour mieux les aider
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Acquérir des notions relatives au développement des enfants et adolescents – Développement physique et cognitif – Développement psycho affectif – Socialisation et interactions avec les pairs – Faire du lien entre le vécu et les connaissances théoriques
	Accompagnement à la scolarité : les méthodologies d'apprentissage
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître les différentes manières de mémoriser – Savoir exercer sa mémoire – Comprendre les méthodes d'apprentissage de chacun et prendre le temps de les identifier (l'entretien d'explicitation) – Amener le jeune à prendre conscience de sa propre façon d'apprendre – Apporter des outils : cartes mentales, création de fiches "méthode", reformulation pour la compréhension...

Informations et inscriptions :

Carole ou Virginie : 01 42 64 97 36 / info-progab@tousbenevoles.org

Durée : session de 2 à 3 jours

Horaires : en journée, de 10h30 à 17h30 généralement

Coût : 22 à 26 euros la journée pour les membres des associations adhérentes, 45 euros la journée pour les autres participants.

Lieu : le plus souvent dans le 18^{ème} arrondissement de Paris.

- Nos formations se déroulent une fois dans l'année, à l'exception de quelques unes qui peuvent faire l'objet de deux sessions annuelles.
- Nous ne proposons pas de formation sur site/à la demande. Si vous souhaitez organiser une formation dans vos locaux, vous pouvez prendre connaissance de [la liste des formateurs](#) à qui nous faisons appel dans le cadre de notre programme de formations.